

Republika Hrvatska
Brodsko- posavska županija
OŠ „Bogoslav Šulek“ Slavonski Brod
Aleja Miroslava Krleže 2
KLASA: 602-02/24-01/01
URBROJ: 2178-1-2-01-24-1

IZVJEŠĆE O OSTVARENJU
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ZA
2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

U Slavonskom Brodu 31. kolovoza 2024.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola „Bogoslav Šulek“

Adresa: Aleja Miroslava Krleže 2, Slavonski Brod

Broj i naziv pošte: 35 000 Slavonski Brod

Matični broj škole: 3070875

OIB: 48931293683

Žiro račun i banka koja opslužuje: HR 4023400091510886253 - PBZ banka

Broj telefona/fax: 035/255-505 035/402-912

E-mail: ured@os-bsulek-sb.skole.hr

Županija: Brodsko-posavska

Broj učenika: I. - IV. razreda	460
V. -VIII. razreda	506
POS – A B C	23

Ukupno učenika: 989

Broj odjela: I.- IV. razred	23
V.- VIII. razred	26
Posebni odjel:	3

Ukupno odjela: 52 (49+3)

Zaposlenih: a) učitelja razredne nastave	26 (1 na 2x po ½ radnog vremena)
b) učitelj edukator-rehabilitator	3
c) učitelja predmetne nastave	46
d) vjeroučitelja	6
e) stručnih suradnika	5
f) učitelja RN u produženom boravku	2
g) ostalih zaposlenika	24

Ukupno: 112 zaposlenika

Ravnateljica: Slavica Đurđević

Osnutak škole: 15. srpnja 1957. god.

I. UVJETI RADA

1.1. Podaci o školskom području

Školsko područje naše škole pokriva područje Mjesnog odbora“ dr Ante Starčević“, Općina Bukovlje - Bukovlje, Vranovci, Šušnjevcima, Korduševci i Ježevik. Mjesni odbor „dr. Ante Starčević“ je područje grada Slavenskog Broda u kojem je smještena matična škola, dok ostali mjesni odbori pokrivaju naše područne škole u Vranovcima (1.-8. razreda) i u Šušnjevcima s dva kombinirana odjela 1.- 4. razreda. Upisno područje obuhvaća rubne dijelove grada i prigradska naselja koja se još uvijek šire i naseljavaju.

Osnovna škola „Bogoslav Šulek“ raspolaže s tri školske zgrade, u Aleji Miroslava Krleže 2 u Slavenskom Brodu, zgrada PŠ u Vranovcima i PŠ u Šušnjevcima.

U još jednom dijelu stare zgrade matične škole potrebna je adaptacija.

1.2. Prostorni uvjeti – razredni odjeli

Krajem 2014. godine završeni su svi radovi na novom dograđenom zapadnom dijelu škole, čime smo dobili šest suvremenih učionica te više funkcionalni prostor knjižnice s pratećom učionicom.

U veljači 2015. godine obavljen je tehnički prijem objekta te se ubrzo prišlo opremanju namještajem i nastavnim sredstvima koje je završeno do kraja petog mjeseca.

Uporabnu dozvolu smo dobili rješenjem Upravnog odjela za graditeljstvo, prostorno uređenje i zaštitu okoliša od 2. lipnja 2015. godine.

U 2017./2018. školskoj godini školska kuhinja je uređena i opremljena namještajem. U prostoru školske kuhinje (dio blagovaonice) učenici koji polaze produženi boravak objeduju toplu hranu - ručak koja se dopremala iz kuhinje dječjeg vrtića na području grada, a iz pekarnice Kajtazi iz Slavenskog Broda su svakodnevno stizali pekarski proizvodi. Svi učenici 1. - 8. razreda dobivali su mlijeko i svježe voće.

U 2023./2024. školskoj godini započeta je rekonstrukcija postojeće kuhinje s ciljem da se u 2024./2025. školskoj godini u školskoj kuhinji kuha hrana za sve učenike matične i područnih škola kako bi učenici svakoga dana dobili ručak.

Komisija Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta izvršila je uvid u uvjete rada u novim učionicama izgrađenog objekta i pri tome utvrdila i potrebu za novim zaposlenicima. MZOS je izdalo suglasnost za radna mjesta: pedagoga u PŠ u Vranovcima, spremačicu u MŠ, kuhare u MŠ te administrativnog referenta u MŠ. Sporazumnim raskidom Ugovora o radu između administrativnog referenta i poslodavca u 2019./2020. šk. g. MZO je ukinulo postojeće radno mjesto istog.

Odlukom Osnivača Grada Slavenskog Broda obavljeni su značajni radovi u starom dijelu škole, izvršena je rekonstrukcija sistema grijanja i promjena energenta, tj. prijelaz na grijanje plinom. Svi radovi su odrađeni do početka sezone grijanja. Ovom rekonstrukcijom će se postići i znatna ušteda natroškovima grijanja.

U 2019./2020. šk. g. u prizemlju izvršena je sanacija uleknutih podnih ploha, izmijenjena keramika u dva hodnika te izmijenjen parket u sedam učionica, obojane i postavljene nove ploče i u svim učionicama promijenjeni pluteni panovi.

U 2020./2021. šk. g. u pet učionica u prizemlju starog dijela škole promijenjen je parket i keramika u tri kabineta, uredu defektologa i arhivu Škole te obojani zidovi istih.

U starom dijelu škole potrebno je promijeniti keramiku u predvorju i dva hodnika koja vode prema uredima i učionicama te urediti urede psihologa, pedagoga, ravnatelja, tajništvo, računovodstvo, zbornicu i čajnu kuhinju te četiri sanitarna čvora.

Sagrađena je nova sportska dvorana u 2020./2021. šk. g., proširen je i uređen hodnik koji vodi prema staroj sportskoj dvorani i koji će se povezati s novosagrađenom sportskom dvoranom i hodnikom. Stari dio škole s još osam učionica za učenike razredne nastave je započeo s izgradnjom.

U lipnju 2021./2022. šk. g. je završena izgradnja osam učionica za učenike razredne nastave. Učionice su opremljene potrebitim namještajem i nastavnim sredstvima i pomagalicama. Izvršen je tehnički pregled te zatraženo od članova komisije pri MZO da izvrše uvid u uvjete rada u novoizgrađenom prostoru.

U 2020./21 šk. g. izvršena je i adaptacija stare sportske dvorane (promijenjeno krovište, stolarija, postavljena izolacija i fasada).

Objekt PŠ u Vranovcima s dovoljnim brojem učionica, pratećim prostorima sportskom dvoranom pruža dobre uvjete za izvođenje redovne nastave kao i svih drugih aktivnosti. Škola posjeduje i vanjske sportske (asfaltirane) terene (košarka, rukomet).

Zelene površine i sportski tereni redovito se održavaju.

U PŠ Vranovci postavljene su vanjske kamere, promijenjena staklena stijena i novo centralno grijanje. Obojano je nekoliko učionica i zbornica te postavljene novi zastori u svim učionicama i zbornici.

Objekt PŠ u Šušnjevcima s dvije učionice i svim potrebnim dodatnim prostorijama nakon opsežnih adaptacija u proteklim godinama pruža odlične uvjete za rad u jednoj smjeni. Višenamjensko vanjsko igralište (asfaltirano) pruža dobre uvjete za nastavu tjelesno zdravstvene kulture.

Na ulazu u PŠ Šušnjevcima izgrađene su nove stepenice, obojano predvorje, hodnik i učionice te zamijenjen otvoreni garderobni ormarić za obuću i odjeću.

U suradnji s Osnivačem Gradom Slavonskim Brodom i Brodsko-posavskom županijom izrađen je elaborat o opravdanosti osamostaljenja PŠ u Vranovcima. Prihvatanje ovog prijedloga uvelike bi doprinijelo kvaliteti rada i olakšalo organizaciju rada u obje škole. Jedina realna prepreka da MZO ne prihvati ovaj elaborat je nedostatak financijskih sredstava u proračunu.

Nastava u 2022./2023. školskoj godini ustrojena je u 53 razredna odjela, 36 odjela u MŠ, 12 u PŠ Vranovci i 2 kombinirana odjela u PŠ Šušnjevcima. U školisu i 3 posebna odjela za učenike s teškoćama u razvoju, 2 u MŠ i 1 u PŠ Vranovci.

1.3. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja

Naši vanjski sportski tereni PŠV i PŠŠ su uredni i održavani te zelene površine oko svih školskih objekata. U MŠ je jedan vanjski sportski teren kojega treba adaptirati i izgraditi još jedan. Školska igrališta se redovito održavaju (koševi, stative, asfaltne površine...). Zelene površine se redovito kose i čiste.

Ukupno je u školi 20769 m² vanjskih terena.

Postoji potreba da se u narednom periodu izvrši ponovno asfaltiranje sportskih terena zbog nastalih većih oštećenja (pucanje asfalta), a to je moguće realizirati uz pomoć Osnivača Grada Slavenskog Broda.

1.4. Zaposlenici u Školi u 2023./2024. školskoj godini

U protekloj školskoj godini u našoj školi rad u nastavi je obavljalo 26 učitelja razredne nastave, 47 učitelja predmetne nastave i 3 učitelja edukatora rehabilitatora. Nastavni plan i program je realiziran u potpunosti.

Učiteljsko vijeće Osnovne škole „Bogoslav Šulek“ brojilo je 84 člana (učitelji, stručni suradnici i ravnateljica).

1.5. Poslovi ravnateljice i stručne službe

U protekloj školskoj godini poslove ravnateljice obavljala je Slavica Đurđević, prof. razredne nastave, poslove pedagoga pedagoginja Sanja Bjelobabić, magistra pedagogije, poslove psihologa Mirela Ivančević, prof. psihologije. Na radnom mjestu pedagoga u PŠ Vranovci (pola radnog vremena) poslove pedagoga obavlja pedagog Stjepan Aščić koji drugu polovinu radnog vremena radi u OŠ „Josip Kozarac“ u Slavanskom Šamcu. Poslove defektologa obavljala je Dajana Grbac, dipl. defektolog te poslove knjižničara Marina Nerad, prof. hrvatskog jezika i povijesti i položenog programa knjižničarskog usmjerenja u 2017./2018. šk. g. Svi spomenuti ostvarili su svoje planove i programe.

Svo osoblje je savjesno obavljalo poslove za koje je zaduženo jer su poslovi administrativne naravi bili ažurni, stručno obavljani i bez većih primjedaba prihvaćeni od nadležnih viših instanca. Svoje obaveze tehničko i pomoćno osoblje ispunjavalo je u potpunosti (školski prostori su bili čisti, cvijeće održavano, zelene površine pokošene, drveće njegovano i čuvano).

II. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	369	17	386	18	755	35
PŠ Vranovci	71	4	120	8	191	12
PŠ Šušnjevci	20	2	-	-	20	2
POS	23	3	-	-	23	3
UKUPNO	483	26	506	26	989	52

U protekloj školskoj godini nastava se održavala u MŠ u jednoj smjeni za sve učenike razredne i predmetne nastave.

Učenici 1., 2., 3., 4. razreda i POS c odjela u PŠ Vranovci polazili su nastavu u prvoj smjeni. Učenici predmetne nastave, 5. i 7. te 6. i 8. razredi nastavu su polazili u dvije smjene (uz rotaciju).

U PŠ u Šušnjevcima učenici kombiniranih razrednih odjela 1./2. i 3./4. su održavali nastavu u prvoj smjeni.

2.2. Godišnji kalendar rada Škole

Tijekom 2023./2024. šk. godine radilo se prema rasporedu sati utvrđenom početkom školske godine.

Školska godina počela je 4. rujna 2023., a završila je 21. lipnja 2024. godine za sve učenike Matične škole i Područne škole Vranovci sa 177 ostvarenih nastavnih dana, a u Područnoj školi Šušnjevci sa 176 nastavnih dana (crkveni, god Sveti Mihovil, 29.9. 2023.)

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturne i javne djelatnosti su se odvijale prema planu i programu.

Dan škole obilježen je u dva dana, 29. travnja 2024. godine održan je kulturno društveni program u novoj sportskoj dvorani, a 30. travnja održan je Sportski dan. Održana su školska natjecanja iz predmeta biologija, likovna kultura, engleski jezik, fizika, geografija, hrvatski jezik, informatika, kemija, matematika, njemački jezik, povijest, vjeronauk, islamski vjeronauk i tehničkakultura. Na školskim natjecanjima sudjelovalo je 213 učenika, na županijskim natjecanjima sudjelovalo je 44 učenika. Također, na državno natjecanje se plasirao i ~~tu~~ iz tjelesno zdravstvene kulture (9 učenika), a 1 učenica na državno natjecanje iz engleskog jezika.

IV. ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika provedena je u suradnji sa Službom za preventivnu školsku medicinu Županijskog Zavoda za javno zdravstvo na temelju članka 42. Zakona o zaštiti pučanstva. Cijepljenja su realizirana po planu. Učenici su cijepljeni (ovisno o uzrastu) protiv hepatitisa (3 doze), difterije, tetanusa, dječje paralize, tuberkuloze, uz prethodno testiranje tuberkulinom. Učenici 8. razreda koji su željeli, cijepljeni su protiv HPV-a s dvije doze. Obavještavali smo roditelje o terminima cijepljenja i roditelji su vodili učenike u Zavod za javno zdravstvo po dogovoru s liječnicom. U tijeku školske godine učenici 8. razreda bili su sistematski pregledani u prostorima Zavoda za javno zdravstvo uz pratnju svojih roditelja. Učenici 6. razreda sudjelovali su u projektu ZUBNA PUTOVNICA u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo.

Za učenike u posebnim odjelima(18 učenik) prehranu je financiralo MZO.

Od 9.1.2023. g. svi učenici 1.-8. razreda su primali prehranu (pekarske proizvode), a od 25. 1. 2023. g. Učenici su objedovali kuhane obroke, ukupno 989 učenika, što je financiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Projekti, Školsko voće i Svježe mlijeko financirani su od strane Ministarstva poljoprivrede, Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju. Svi učenici 1.-8. razreda su primali voće i mlijeko.

Produženi boravak polazila su na početku školske godine 57 učenika raspoređenih u 3 skupine, a na kraju je bilo 48 učenika.

Prijevozom iz Korduševaca u Šušnjevece i iz Korduševaca i Šušnjevacu u Vranovce obuhvaćeno je 55 učenika putnika, kao i iz Ježevika u Vranovce. Nastavljen je organizirani prijevoz učenika MŠ sa Šestinca. Tim prijevozom bilo je obuhvaćeno 79 učenika.

V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi

U školi djeluje Županijsko stručno vijeće razredne nastave koje čine, osim učitelja naše škole i učitelji Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Osnovne škole „Dragutin Tadijanović“ i Osnovne škole „Antun Mihanović“. U tijeku nastavne godine održana su tri skupa na kojima su se učitelji informirali i usavršavali o aktualnim pitanjima struke i metodike.

Školsko stručno vijeće razredne nastave naše škole radilo je po svom planu i programu, a u tijeku nastavne godine održana su tri sastanka. Voditeljica vijeća je učiteljica Jasna Grubišić.

Aktivi predmetne nastave (prirodoslovno-matematički, jezično-umjetnički, aktiv učitelja tjelesno zdravstvene kulture) sastajali su se tijekom nastavnogodine te rješavali problematiku koja je bila vezana uz aktualnosti struke i metodike.

5.2. Uključenost zaposlenika u usavršavanje izvan škole

Tijekom školske godine na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje izlazio je raspored stručnih skupova koji su priredili savjetnici i stručni suradnici Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske. Svi učitelji bili su dužni pratiti ove stranice i prijavljivati se na one skupove koji su planirani, a svi skupovi su bili planirani i realizirani.

Potvrde o prisustvovanju pohranjene su u dosjeima učitelja u tajništvu Škole. Učitelji su se sami prijavljivali u aplikaciji ettaedu.azoo.hr i ema.

VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1. Rad Učiteljskog vijeća

U našoj školi je 88 članova Učiteljskog vijeća koje je radilo na sjednicama. Godišnjim planom i programom za 2023./2024. šk. g. je planirano deset sjednica s aktualnim i planiranim dnevnim redom, predavanjima za učitelje i sve ostalo relevantno za rad ovog stručnog tijela. Održano je dvanaest sjednica tijekom prošle školske godine (u prostoru škole. Planirani sadržaji su u većini realizirani.

6.2. Rad razrednih vijeća

Razredna vijeća su se održavala prema Godišnjem planu i programu. Planirano je o pet sjednica razrednih vijeća za sve odjele predmetne i razredne nastave. Održano je pet sjednica razrednih vijeća razredne predmetne nastave. U predmetnoj nastavi za manji broj razrednih odjela je održano i više sjednica Razrednog vijeća (npr. izricanje pedagoških mjera, ostvarivanje pozitivnog uspjeha iz određenog predmeta poslije dopunskog rada i polaganje predmetnih ispita za jednog učenika). Na sjednicama se rješavala problematika uspjeha i vladanja učenika te primjena pedagoških mjera s ciljem pomoći učenicima.

6.3. Rad razrednika

U prošloj školskoj godini razrednici su obavljali svoje zadatke. Svi razrednici početkom školske godine izradili su planove i programe rada i tijekom školske godine ostvarili u radu s učenicima, roditeljima, Razrednim i Učiteljskim vijećem, suradnjom sa stručnim suradnicima, ravnateljicom Škole i ostalim čimbenicima vezanim uz rad u školi. Nastava se odvijala u školi.

6.4. Rad stručnih suradnika

Stručni suradnici u našoj školi su: pedagozi, psihologinja, defektologinja i knjižničarka. Spomenuti stručni suradnici su radili po vlastitom planu i programu. Radili su sa svim subjektima uključenim u rad s učenicima i u potpunosti realizirali svoje programe.

6.5. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja

U našoj školi ustrojen je Školski odbor koji broji 7 članova (u skladu sa Zakonom i Statutom Škole). Školski odbor kao tijelo upravljanja planiralo je u prošloj školskoj godini 9 sjednica, a ostavljena je mogućnost i više (ako se ukaže potreba). Održano je 11 sjednica Školskog odbora. Na sjednicama je rješavana problematika regulirana Zakonom, Statutom i drugim aktima Škole. Suradnja vanjskih članova, članova Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja je dobra. Sudjelovanje na sjednicama bilo je gotovo 100%.

U našoj školi radilo je i Vijeće roditelja. Ovo tijelo ustrojeno je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statutom Škole. Planirane i održane su dvije sjednice s aktualnim dnevnim redom. Suradnja je bila dobra.

6.6. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

U našoj školi administrativni radnici su: tajnica, računovotkinja i blagajnica. Svi spomenuti radnici su tijekom školske godine ostvarivali svoje radne obveze. Nije bilo nikakvih teškoća u radu ovih službi. Domari i spremači su izvršavali svoje radne obveze. Sve tri školske zgrade i okoliš škole su cijelo vrijeme bili uredni i čisti, što je rezultat rada ovih radnika.

Kuhari su marljivo odrađivali svoj dio posla (serviranje i podjelu pekarskih proizvoda, a potom kuhanih obroka).

6.7. Rad ravnatelja škole

Ravnateljica je radila prema vlastitom planu i programu koji je obuhvatio svezadatke propisane Zakonom o osnovnoj školi, Statutom Škole i drugim normativnim aktima. Svojim radom je nastojala ojačati suradnju s društvenom sredinom i što više ih uključiti u život Škole. Rad je bio uspješan i plodonosan jer nije bilo većih teškoća u radu cijele Škole.

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA- ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Početkom 2023./2024. školske godine nastavili smo planirati, kao i prošlih školskih godina po paralelnim odjelima - razredna nastava i u okviru razrednih vijeća - predmetna nastava. Učitelji su dogovarali raspored gradiva međusobno po predmetima vodeći računa o Kalendaru rada Škole.

U nekim je odjelima bilo učenika koji su radili po modelu redovitog programa uz individualizirane postupke ili redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Tim učenicima je pružena pomoć tijekom cijele školske godine. Izrađeni su programi rada, učitelj i defektolog, za svakog takvog učenika. Na sjednicama Učiteljskog vijeća i stručnim aktivima u školi obrađivane su teme i sadržaji školske naravi (metodički, didaktički, odgojni, psihološki, zdravstveni...).

Pedagoška dokumentacija je uredno i redovito vođena uz manje primjedbe ravnateljice i pedagoga na poštivanje zahtjeva savjetnika. Pregledom e dnevnika u Matičnoj i Područnoj školi Vranovci i Šušnjevcu odnos prema praćenju dokumentacije od strane učitelja je dobar. Dokumentacija je pregledavana nekoliko puta godišnje uz bilješke da je pregledana od strane ravnateljice i pedagoga.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastavni plan i program planiran za 2023./2024. školsku godinu je u potpunosti ostvaren s 177 nastavnih dana (u PŠ Šušnjevci 176 nastavnih dana). Nastavni sadržaji su obrađeni, ponovljeni i od strane učenika različito usvojeni što je rezultiralo uspjehom koji je ovisan o stupnju usvojenosti nastavnih sadržaja. Učenicima je pomagano uključivanjem u dopunsku nastavu, radom u slobodno vrijeme, brigom uspješnijih učenika o slabijima i na druge načine.

7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

U 2023./2024. školskoj godini obuhvaćenost učenika izbornom nastavom bila je slijedeća:

- 52 grupe katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno - bilo je obuhvaćeno 878 učenika
- 1 grupa islamskog vjeronauka po 2 sata tjedno – bilo je obuhvaćeno 17 učenika
- 1 grupa baptističkog vjeronauka po dva sata tjedno – 1 učenik
- 14 grupa izborne nastave informatike po dva sata tjedno 1. – 4. razred – 188 učenika
- 6 grupa izborne nastave informatike po dva sata tjedno – 7. i 8. razred – ukupno je bilo obuhvaćeno 84 učenika
- 13 grupa redovne nastave informatike po dva sata tjedno – 5. i 6. razred – ukupno je bilo obuhvaćeno 246 učenika
- 23 skupina njemačkog jezika – 4. do 8. razred – 2 sata tjedno, ukupno je bilo obuhvaćeno 222 učenika.

Poteškoća u realizaciji izborne nastave nije bilo, svi sadržaji su realizirani u potpunosti, ove školske godine ovaj oblik nastave realiziran je u suprotnoj smjeni za informatiku (osim 1. razreda) i njemački jezik za učenike od 5. – 8. razreda. Nastava njemačkog jezika za učenike 4. razreda realizirana je u smjeni redovne nastave kao i vjeronauk koji je u rasporedu sati.

Na kraju nastavne godine ocijenjeno je 989 učenika. Dvadeset jedan učenik upućen je na dopunski rad, 16 u MŠ, 5 u PŠ Vranovci. Dopunski rad bio je organiziran iz matematike i fizike u Matičnoj školi te matematike, geografije i hrvatskog jezika u Područnoj školi Vranovci. Svi učenici koji su pohađali dopunski rad su pozitivno ocijenjeni i uspješno su završili razred.

Pohvaljeno je 156 učenika u razrednoj nastavi i 88 učenika predmetne nastave, 39 učenika osmog razreda nagrađeno je knjigom za odličan uspjeh i uzorno vladanje kroz sve godine školovanja.

Erasmus+ program je EU-a kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje, mladih i sport u Europi. Erasmus + nudi prilike osobama svih uzrasta te im pomaže da steknu i dijele znanje i iskustvo u institucijama i organizacijama u različitim zemljama. Cilj je programa Erasmus + doprinijeti strategiji Europa 2020. za rast, radna mjesta, socijalnu jednakost i uključenost, kao i ciljevima ET2020., strateškog okvira EU-a za obrazovanje i osposobljavanje.

Naša Škola je uključena u Erasmus + projekte kojima je cilj razvijanje i poticanje jednakosti, kreativnosti, tolerancije, prevladavanju različitosti, ojačavanje mentalnog zdravlja učenika, poduzetničkih aktivnosti, a prije svega i osnaživanje govora na stranim jezicima.

Nemophilist econuts for green planet

- Ovaj dvogodišnji projekt bit će glavni alat za suradnju i širenje iskustva i znanja između četiri škole iz Italije, Rumunjske, Turske i Hrvatske.
- Cilj projekta je uspostavljanje ravnoteže i ritma između prirode i ljudskih bića te očuvanje okoliša i borba protiv klimatskih promjena.
- Vrijednost projekta je 60.000,00 eura

Osim Erasmus + projekata u kojima sudjeluje naša škola potpisan je još jedan projekt naziva InClass4Future, Inkluzivna učionica budućnosti. Nositelj projekta je Osnovna škola „Bogoslav Šulek“ Slavonski Brod. To je jednogodišnji projekt triju partnerskih osnovnih škola i edukacijskog centra na Islandu kako bi se osiguralo poboljšanje kompetencija učitelja u području inovativnih pedagoških pristupa za obrazovanje 21. stoljeća (STEM i IKT), inkluzivnog poučavanja i jačanja kapaciteta ustanova u području europskog razvoja i internacionalizacije.

Projekt sadržava edukacije s metodičkim temama, opremanje senzorne učionice za učenike s teškoćama i izradu metodičko-didaktičkoga priručnika kako bi se podigla kvaliteta poučavanja u školama te osigurala kvalitetna i uspješna obrazovna inkluzija kojom će se smanjiti rizici od socijalne isključenosti, nezaposlenosti i siromaštva najranjivijih skupina učenika.

Na projektu sudjeluju partneri: Osnovna škola „Silvija Strahimira Kranjčevića“ Senj, Intercultural Iceland Republika Island i Osnovna škola „dr. Franje Tuđmana“, Knin.

7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima

Dodatni rad u školi je bio zastupljen i većinom su kroz ovaj rad učenici pripremani za natjecanja koje je organiziralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Učenici i njihovi učitelji mentori sudjelovali su i postigli solidne rezultate na školskim i županijskim natjecanjima i smotrama koje su bile organizirane. Dodatna nastava organizirana je za učenike razredne nastave iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, a za učenike predmetne nastave iz povijesti, geografije, kemije, biologije, hrvatskog jezika, engleskog i njemačkog jezika, informatike i vjeronauka.

7.5. Rad s učenicima u dopunskoj nastavi

Dopunska nastava organizirana je za učenike razredne nastave jedan sat tjedno iz hrvatski jezika i matematike, a u predmetnoj nastavi je bila organizirana iz hrvatskog i engleskog jezika te iz matematike.

7.6. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju

U školi se školovalo 66 učenika s teškoćama u razvoju koji imaju odgovarajuće Rješenje i razvrstani su po članku 5., članku 6. i članku 8. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

Trideset i jedan učenik školovao se po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (članak 6.). Defektologinja je individualno radila s ovim učenicima po individualiziranim odgojno obrazovnim kurikulumima koje su izradili učitelji u suradnji s defektologinjom na početku školske godine.

Sedamnaest učenika školovalo se po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (članak 5.).

Po posebnim programima uz individualizirane postupke (članak 8.) školovao se 23 učenik. Učenici su pohađali posebne (matične) razredne odjele u matičnoj školi (2 odjela) i u područnoj školi u Vranovcima (1 odjel). U posebnim razrednim odjelima odvijala se nastava hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, a odgojne predmete učenici su pohađali u redovnim razrednim odjelima.

Svi učenici s teškoćama u razvoju uspješno su završili razred.

7.7. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Na početku 2023./2024. školske godine Školskim kurikulumom planirane su jednodnevne ekskurzije učenika za učenike 3., 5, 7. i 8. razreda, dvodnevne za učenike 6. razreda te petodnevna ekskurzija učenika 4. razreda- Škola u prirodi čiji su sadržaji s uspjehom i realizirani u svibnju.

Učenici 1. razreda planirani poludnevni izlet su također uspješno realizirali kao i učenici 1. razreda "Upoznajmo naš grad Slavonski Brod".

7.8. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Na početku nastavne godine Školskim kurikulumom su planirane izvannastavne aktivnosti iz više područja koje su u potpunosti i realizirane. Veliki broj učenika je bio uključen u izvanškolske aktivnosti.

VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Za iduću školsku godinu i dalje treba stvarati materijalne uvjete rada u školi. Sama Škola će poraditi više na stvaranju općeg i kooperativnijeg ozračja u odnosima učitelj-učenik-roditelj, ostvarivati dobru suradnju s institucijama izvan škole, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti grada i Upravnim odjelom u Brodsko-posavskoj županiji, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, općinom Bukovlje...

Nositelji ovih zadataka bit će učitelji, stručni suradnici i ravnateljica Škole.



Ravnateljica
Slavica Đurđević
Slavica Đurđević, prof.