

**OSNOVNA ŠKOLA „BOGOSLAV ŠULEK“
ALEJA MIROSLAVA KRLEŽE 2
SLAVONSKI BROD
Slavonski Brod, 7. travnja 2025.**

Na temelju članka 70. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17., 68/18 i 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 7. travnja 2025. donosi

**PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU SAMOOZLJEĐIVANJA UČENIKA ILI
RIZIKA OD SUICIDALNOG PONAŠANJA**

Nasilje prema samom sebi može se manifestirati:

- bol i ozljeda koja je uzrokovana vlastitim ponašanjem
- planiranje ili razmišljanje o samoozljeđivanju
- pokušaj suicida
- suicid

1. Samoozljeđivanje

Samoozljeđivanje je namjerno ozljeđivanje vlastitog tijela koje rezultira oštećenjem tkiva, bolešću ili rizikom od smrti, uključuje različite oblike ponašanja poput: rezanja kože, griženja, grebanja kože, paljenja kože, udaranja dijelovima tijela o tvrde podloge.

2. Saznanje o samoozljeđivanju

Kada učitelj/nastavnik/stručni suradnik dođe do saznanja da se učenik samoozljeđuje potrebno je:

- a) Ako je učenik u trenutnoj opasnosti (teške ozljede ili rizik od ozbiljne povrede):
 - odmah osigurati sigurnost učenika.
 - pozvati hitnu medicinsku pomoć (broj 194).
 - obavijestiti ravnatelja i školskog psihologa/socijalnog pedagoga/pedagoga.
 - smiriti učenika i osigurati podršku
 - obavještava roditelje, osim u slučaju procjene da će to pogoršati situaciju (sumnja na zlostavljanje u obitelji), tom slučaju se kontaktira Hrvatski zavod za socijalni rad
 - dokumentira sve poduzeto.
- b) Ako nema hitne opasnosti:
 - započeti razgovor s učenikom na diskretan i podržavajući način
 - razgovarati s učenikom u sigurnom i privatnom prostoru
 - koristiti nenametljiv i empatičan pristup
 - obavijestiti ravnatelja i stručnog suradnika (školskog psihologa/socijalnog pedagoga/pedagoga).
 - stručni suradnik razgovara s učenikom

- obavještava roditelje, osim u slučaju procjene da će to pogoršati situaciju (sumnja na zlostavljanje u obitelji), tom slučaju se kontaktira Hrvatski zavod za socijalni rad
- obavještava školskog liječnika te dogovara daljnje postupanje
- upućuje roditelje na vođenje učenika školskom liječniku te u dogovoru s liječnikom psihijatru
- dokumentira sve poduzeto.

U obje navedene situacije, u nastavku dok traje potreba:

- razrednik i stručni suradnici te članovi razrednog vijeća prate funkcioniranje učenika
- razrednik i stručni suradnik surađuju s roditeljima dok traje potreba
- ako je učenik uključen u psihijatrijski tretman, u dogovoru s roditeljima škola preko stručnog suradnika surađuje sa psihijatrom
- stručni suradnik provodi savjetovanje učenika u školi, nastavlja suradnju s kolegama i roditeljima
- prema potrebi se traži uključivanje Hrvatskog zavoda za socijalni rad.

3. Suicidalno ponašanje

Kada vršnjak, roditelj, učitelj/nastavnik/stručni suradnik primijeti da je učenik potencijalno suicidalan jer direktno ili indirektno izražava suicidalne misli ili manifestira znakove upozorenja potrebno je:

1. Svaki znak ili prijetnju ozljeđivanjem shvatiti ozbiljno.
2. Odmah pozvati stručnog suradnika psihologa (socijalnog pedagoga, pedagoga) ili reći nekom da ga pozove.
3. Ostati s učenikom do dolaska psihologa (socijalnog pedagoga, pedagoga). Smireno razgovarati, ne osuđivati, slušati i pokazati razumijevanje i empatiju.
4. Ako učenik ima letalna sredstva:
 - ne pokušavati oduzeti sredstvo na silu
 - smireno razgovarati s učenikom
 - treba nazvati policiju
 - zaštititi područje (evakuirati i ograditi) radi sigurnosti i skloniti svjedoke učenike
 - pružiti podršku svjedocima (razgovor o događaju, potaknuti ih na izražavanje emocija, raspraviti eventualni osjećaj krivnje i strah od ugrožene sigurnosti sebe i drugih, obavijestiti ih da će suicidalnom učeniku biti pružena pomoć, provoditi praćenje...)
 - nakon što učenik preda letalno sredstvo, ostati s njim
 - u ovom slučaju pozvati hitnu pomoć i policiju.
5. Ukoliko se ne radi o situaciji koja zahtjeva hitnu hospitalizaciju, psiholog (socijalni pedagog/pedagog) razgovara s učenikom na mirnom mjestu, ispituje situaciju.
6. Obavještava roditelje, osim u slučaju procjene da će to pogoršati situaciju (sumnja na zlostavljanje u obitelji). U tom slučaju se kontaktira Hrvatski zavod za socijalni rad.
7. Obavještava školskog liječnika te dogovara daljnje postupanje.
8. Upućuje roditelje na vođenje učenika školskom liječniku te u dogovoru s liječnikom psihijatru.
9. Dokumentira sve poduzeto.
10. Provodi savjetovanje učenika u školi i praćenje rizika, nastavlja suradnju s

roditeljima i kolegama.

11. Prema potrebi se traži uključivanje Hrvatskog zavoda za socijalni rad.

12. Ukoliko se radilo o situaciji koja zahtjeva hospitalizaciju:

- razrednik i stručni suradnik kontaktiraju roditelja i učenika tijekom hospitalizacije
- prije povratka učenika u školu pripremiti plan povratka
- povratak učenika u školu nakon hospitalizacije u nekim slučajevima treba biti postupan.

4. Postupanje škole u slučaju suicida

U slučaju saznanja o počinjenom suicidu učenika Škole, zaposlenici škole dužni su odmah o tome izvijestiti stručne suradnike i ravnateljicu Škole. Ravnateljica i stručni suradnici utvrđuju potrebu za kriznom intervencijom te aktiviraju Tim za psihološke krize nadležnog Ministarstva.

Prije dolaska Tima za psihološke krizne intervencije, stručni suradnici i ravnateljica potiču komunikaciju o kriznom događaju u razredu učenika koji je počinio suicid. Stručni suradnici individualni ili grupno razgovaraju s učenicima kod kojih se primijeti izostanak emocionalnih vještina za nošenje s nesretnim događajem.

Ravnateljica:



Slavica Đurđević
Slavica Đurđević, prof.