

OSNOVNA ŠKOLA „BOGOSLAV ŠULEK“

ALEJA M. KRLEŽE 2

35000 SLAVONSKI BROD

TEL.: 035/255-505

FAX.: 035/402-912

KLASA:602/01/25-23-1

URBROJ:2178-1-2-02-25-1

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2025./2026.

Slavonski Brod, rujan 2025.g.

SADRŽAJ

UVOD.....	5
IZBORNA NASTAVA.....	7
VJERONAUKE.....	7
INFORMATIKA.....	8
NJEMAČKI JEZIK.....	11
DODATNA NASTAVA.....	12
MATEMATIKA.....	12
HRVATSKI JEZIK.....	17
ENGLESKI JEZIK.....	21
GEOGRAFIJA.....	22
KEMIJA.....	23
BIOLOGIJA.....	25
POVIJEST.....	26
NJEMAČKI JEZIK.....	27
INFORMATIKA.....	28
VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	29
FIZIKA.....	30
DOPUNSKA NASTAVA.....	31
MATEMATIKA.....	31
HRVATSKI JEZIK.....	36
ENGLESKI JEZIK.....	42
KEMIJA.....	43
GEOGRAFIJA.....	44
FIZIKA.....	45
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	46
FOLKLORNA SKUPINA.....	46
MALI ZBOR.....	48
LIKOVNA SKUPINA.....	49
MJEŠOVITA SKUPINA.....	50
DOMAĆINSTVO.....	51
DRAMSKO LITERARNA DRUŽINA TINTILINIĆI.....	52
MALA ČITAONICA.....	53
KREATIVNA RADIONICA.....	54
KUKIČANJE.....	56
PLESNO-KREATIVNA SKUPINA.....	57
PREDMETNA NASTAVA.....	58
DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR UZRASTA OD 4.DO 8.....	58
RAZREDA.....	58
ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 4. DO 8. RAZREDA.....	59
DRAMSKA GRUPA.....	60
NOVINARSKA DRUŽINA.....	61
RECITATORSKA GRUPA.....	62
FILMSKA UMJETNOST.....	63
MLADI KNJIŽNIČARI.....	64
MARIJINI OBROCI.....	65
EKOLOZI.....	67
KREATIVNI KUTAK.....	68
LEGIĆI.....	69
LIKOVNA GRUPA.....	70
GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE.....	71
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –KOŠARKA (MATIČNA ŠKOLA).....	73

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FUTSAL (MATIČNA ŠKOLA).....	75
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA	76
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA	78
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“	79
LITURGIJSKO- LITERARNA SKUPINA	81
BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA	82
ČITATELJSKA DEBATNA SKUPINA	83
POVIJEST	84
ROBOTIKA.....	85
ALATI UMJETNE INTELIGENCIJE	86
SIGURNO U PROMETU.....	88
ČITATELJSKI KLUB.....	89
PROGRAM RADA STRUČNE SLUŽBE	90
UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA.....	90
UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	90
UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA	91
PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA	92
RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU	93
RAD S DAROVITIM UČENICIMA	94
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	95
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 7. I 8. RAZREDA.....	96
EKSKURZIJE, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	97
EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI.....	97
IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI	103
IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	104
POSJET BAZENIMA	105
POZDRAV GODIŠNIM DOBIMA.....	106
POSJETI KAZALIŠTU I KKD „I.B.M.“	106
POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB, KAZALIŠTU KOMEDIJA ILI KONCERTNA DVORANA “VATROSLAV LISINSKI”	107
POSJET KKD “I. B. MAŽURANIĆ” (U svijetu bajki I. B. Mažuranić) i KUĆI BRLIĆ	108
POSJET KINU	109
POSJETI – ARHIVU, MUZEJU, GRADSKOJ KNJIŽNICI	110
POSJETI – MUZEJU, GALERIJ.....	111
POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ŽAR PTICA.....	112
POSJET OSNOVNOJ ŠKOLI “MILAN AMRUŠ”	113
POSJET SREDNJOJ ŠKOLI” MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA”	114
PROJEKTI U NASTAVI.....	115
DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE –PROJEKTNi DAN.....	115
E – TWINNING PROJEKTI.....	116
DJEČJI TJEDAN	117
„STOP NASILJU MEĐU DJECOM“	118
PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE.....	119
Projekt „HELPING, faza VII“	119
PROJEKT BIO – KOZMETIKA I EKO PROIZVODI	120
MEDIJSKA PISMENOST	121
ČITANJEM DO ZVJEZDA.....	122
OLIMPIJSKI DAN	123
Filmski klub	124
NOC’/MOĆ KNJIGE.....	125
Božićni sajam.....	126
Book patrol	127
ŠKOLSKI SPONZORSKI DAN.....	128
SPELLING BEE – školsko natjecanje u sricanju.....	129
ESCAPE ROOM – školsko natjecanje u rješavanju zagonetki	129

STEM KVIZ – školsko kviz natjecanje.....	130
MAT liga	130
Klokan bez granica.....	131
MOBILNI PLANETARIJ ODISEJA	132
GLAZBENE RADIONICE SLUŠANJA	132
CIVILNA ZAŠTITA KLIMATSKE PROMJENE-RECIKLIRANJE	133
ERASMUS +.....	133
NACIONALNI ISPITI.....	134

UVOD

Školski kurikulum je :

- ❖ Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa u kojem je nedvojbeno što učenik treba naučiti i znati.
- ❖ Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti (kompetencije).
- ❖ Omogućava veću slobodu učitelja (ne propisuje načine kojim dolazimo do cilja), veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja.
- ❖ Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja.
- ❖ Potiče aktivno učenje.
- ❖ Omogućava jasniju povezanost predmeta.
- ❖ Omogućava upravljanje kvalitetom rada.

- ❖ Kurikularnim planiranjem predviđamo :
 - ❖ aktivnost, program ili projekt
 - ❖ ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
 - ❖ namjena aktivnosti, programa ili projekta
 - ❖ nositelji aktivnosti
 - ❖ način realizacije
 - ❖ vremenik aktivnosti
 - ❖ detaljan troškovnik aktivnosti
 - ❖ način vrednovanja i način korištenja

U Nacionalnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti koje bi trebalo uvažavati u radu u školi.

Te temeljne vrijednosti su:

➤ **Znanje**

Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu. Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja jer je znanje postalo temeljna razvojna i proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. Znanje kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

➤ **Solidarnost**

Solidarnost kao vrijednost pripada vrijednostima koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljenе, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružје.

➤ **Identitet**

Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjem globalizacijskome svijetu, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pri tome ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Valja čuvati i razvijati temeljne vrijednosti hrvatskoga društva. Potrebno je pomno čuvati i razvijati hrvatski jezik, tj. paziti na njegovu čistoću. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati smisao za osobni identitet istodobno ga povezujući sa smislom za poštivanje različitosti.

➤ **Odgovornost**

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema zajedničkom dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiču odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• pomoći pri izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika • potaknuti ih na ispravno razmišljanje o sebi, drugima, svijetu i Bogu • probuditi učenicima osjećaj vrednovanja i poštivanja sebe i svoje okoline • potaknuti vjeru u Boga koja je temelj za suživot s drugim ljudima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• potaknuti učenike na ispravno tumačenje unutarnje i vanjske slobode • pomoći učenicima da prihvaćaju odgovornost za svoje postupke • navesti ih na to da prepoznaju Boga kao izvor svoje slobode • potaknuti u učenicima moralna ponašanja putem Božjih zapovijedi • razviti u učenicima osjećaj za prisutnost Isusa Krista u njihovim životima
NOSITELJ PROGRAMA:	Vjeroučiteljice: Anita Marić, Katica Dugandžić, Ljiljana Jelavić, Ivana Čabraja, Antonija Galojlić, Vjekoslav Janković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima i rad u skupinama. Metode: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji, Mak, novine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije.

INFORMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema • prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema • razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema • prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja • sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika • razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Bojana Jurančević učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i Istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske 2025./2026.god.
TROŠKOVNIK:	Obnova informatičke učionice u područnoj školi Vranovci. Nadogradnja računala u MŠ.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća:

- usvojenost sadržaja
- primjena znanja i sposobnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema • prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva alate za rješavanje određene klase problema • razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema • prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja • shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja • upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju • upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju, Web Poster Wizard, Wordle, Tagxedo, Word It Out
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Bojana Jurančević učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).

VREMENIK:	Tijekom školske 2025./2026.god.
TROŠKOVNIK:	Obnova informatičke učionice u područnoj školi Vranovci. Nadogradnja računala u MŠ.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: • usvojenost sadržaja, • primjena znanja i sposobnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1. - 4. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje , život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Miranda Dragičević, Bojana Jurančević, Romana Bajrić Havić ,Andrea Miloš učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske 2025./2026.god.

TROŠKOVNIK:	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji, filament i za 3D olovke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: • usvojenost sadržaja, • primjena znanja i sposobnosti • digitalni sadržaji i suradnja

NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA IV.-VIII. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz nove leksičke i gramatičke strukture te razvijati komunikaciju na stranom jeziku.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice njemačkog jezika Inga Lipovac (4.a, 4.b, 4.c/d, 5.a/b, 5.c/e, 5.d, 6.a/c/d, 6.b, 6.e, 7.a/b/c) i Nikolina Tkalčec (4.e/f, 4.g, 5.f, 6.f, 7.d/e, 7.f/g, 8.a, 8.b/c, 8.d, 8.e/f).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava prema planu i programu
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Papiri A4 formata, printanje i kopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kao drugi strani jezik u školi, vrednuje se brojčano te je sastavni dio općeg uspjeha učenika. Vrednuje se usmenim ispitivanjem te pisanim provjerama dva puta u svakom polugodištu.

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi • razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti • praktična primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Ivana Brekalo Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Tena Radičević, Branka Peh i Nikolina Terzić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usmeno • zorno • interaktivna nastava i učenje • metoda pisanja i čitanja • suradnički oblik rada • realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi • razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti • praktična primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Adela Kovačević, Zrinka Jurkiv, Matea Vrančić Mandurić, Antonija Tomašić i Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usmeno • zorno • interaktivna nastava i učenje • metoda pisanja i čitanja • suradnički oblik rada • realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu • svladavanje matematičkog jezika • razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja • razvijanje logičkog zaključivanja • sudjelovanje na natjecanjima

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Kristina Grubišić 3.E, Ines Petrović 3.b, Anabela Hanih Palada 3.d, Irena Mihić 3.a, Anita Vodopija 3.f
VREMENIK:	- tijekom školske 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK:	• papir za fotokopiranje i izradu zadataka, tangrami i mozgalice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu • svladavanje matematičkog jezika • razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja • razvijanje logičkog zaključivanja • sudjelovanje u matematičkom natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ljubica Petrović 4.B, Valentina Tomc 4.C, Jelena Miković 4.d, Monika Jurić, 4. f, Nikolina Terzić, Zdenka Matić Guberac i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• tijekom školske godine • školsko natjecanje • gradsko natjecanje
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	• papir za fotokopiranje i izradu zadataka, printanje i kopiranje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja. Sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelj/ice : Mateja Dujčec 5.f, 6.f Marta Mlinarić 6.b,d Anita Kopecki Mitrović 8.a,c Goran Šimić 6.c,e, 8.b,d
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• individualni rad • rješavanje i uvježbavanje problemskih zadataka • predavanja učitelja
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Kreda, flomasteri, nastavni listići, različite aplikacije, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju • razvijati kulturu čitanja • naučiti samostalno koristiti enciklopediju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja • razvijati suradnički način rada
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Ivana Brekalo Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Tena Radičević, Branka Peh
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• jezično izražavanje • dramski tekstovi • gluma • samostalan rad u knjižnici
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razredne i školske priredbe
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju • razvijati kulturu čitanja • naučiti samostalno koristiti enciklopediju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja • razvijati suradnički način rada
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Adela Kovačević, Anabela Hanih Palada, Zrinka Jurkiv, Matea Vrančić Mandurić, Antonija Tomašić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• jezično izražavanje • dramski tekstovi • gluma • samostalan rad u knjižnici
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	krede, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razredne i školske priredbe
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku - rad s darovitim učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ines Petrović 3.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• jezično izražavanje • dramski tekstovi • rad u knjižnici
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026. 18 sati
TROŠKOVNIK:	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – sveukupno u vrijednosti oko 200 kuna. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju • razvijati kulturu čitanja i pisanja • naučiti samostalno koristiti enciklopediju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja • razvijati suradnički način rada
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ljubica Petrović 4.B, Valentina Tomc 4. C, Jelena Miković 4.d i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	rad u školi Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papir A4,A3,trošak printanja i kopiranja zadataka, knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri . Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ankete, upitnici, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima • razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika • razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, prof., Slavica Čugura Vukovarac, prof., Marijana Marić, prof., Ivana Ivančić, Mirna Jurković Pavić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • posjet Gradskoj knjižnici. • književni susret • projekti
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• praćenje napretka svakog učenika • natjecanja u znanju • samovrednovanje

ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja • priprema za školsko/županijsko natjecanje iz engleskog jezika • razvijanje interesa za druge kulture kao i kulturu čitanja na stranom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
NOSITELJ PROGRAMA:	Nikolina Pranjić, Barbara Abramović, Vesna Jatta Marija Pavičić, Zvonka Ivković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, projektor, interaktivna ploča).
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno opisno praćenje učenika te natjecanje iz engleskog jezika za učenike 7. i 8. razreda

GEOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta, poticanje na grupni i istraživački rad, poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja, osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	podizanje razine znanja, natjecateljski duh, pripremanje za natjecanja
NOSITELJ PROGRAMA:	Mihael Tkalčec – 5., 6., 7. razred Krunoslav Samardžić - 5., 6., 7. i 8. razred Stjepan Zarožinski - 5., 6., 7., 8. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	rad u učionici i istraživački rad, terenski rad Učenici rješavaju zadatke na karti ili teoretske zadatke. Izrada plakata, obilježavanje pojedinih važnih datuma. Odlazak na terenski rad: Planinarski dom “Đuro Pilar”; Ljeskove vode – vrh Čardak; Jezero Petnja – Pljuska; Obilazak jezgre Slavonskog Broda; Zavičajni krajobraz Gajna; Cigarske bare Organizacija i provedba kviza o kulturnoj i povijesnoj baštini Slav. Broda i Brodskog posavlja - sudjelovanje u STEM kvizu (kemija, biologija, fizika, geografija) za učenike osmih razreda - obilježavanje 21. rujna - Međunarodni dan sadnje drveća
VREMENIK:	od rujna do svibnja školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	troškovi fotokopiranja i izrade materijala, troškovi prijevoza za izlete
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	predstavljanje plakata i PPT prezentacija u razredu, rezultati na natjecanjima, rezultati STEM kviza (u suradnji s kemijom, fizikom i biologijom)

KEMIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodosnanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema • razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem, sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka • razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima • sudjelovanje na natjecanju • popularizacija prirodnih znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala • kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te stječu nova znanja i vještine na višoj razini od redovne nastave
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mirta Brajković • individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje, ostale aktivne metode učenja, terenski rad • rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad • učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći literaturu, internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima • sudjelovanje u projektu „Bio kozmetika i eko proizvodi“, sajmovima • sudjelovanje u STEM kvizu (kemija, biologija, fizika, geografija)
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata, plastelin, modeli – kuglice od stiropora, magneti, boje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA:

- učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije
- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa
- sudjelovanje u projektu „Biokozmetika i eko proizvodi“, sajmovima
- sudjelovanje u STEM kvizu (u suradnji s fizikom, biologijom, geografijom)

BIOLOGIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• proširivanje i produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području biologije • promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste • osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu • poticati zanimanje za opažanje u prirodi • razvijati sposobnost za samostalni rad • razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za područje znanja iz biologije u 7. i 8. razredu • priprema za natjecanja
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Jasna Brico Benić kroz različite aktivnosti u i izvan učionice prema planu i programu (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje, ostale aktivne metode učenja)
VREMENIK:	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. - o rujan: formiranje skupine i upoznavanje s planom rada - o listopad – studeni: proširivanje znanja - o prosinac – siječanj: priprema za školsko natjecanje - o veljača- ožujak: priprema za županijsko natjecanje - o travanj – lipanj: obilježavanje važnih datuma
TROŠKOVNIK:	• troškovi za papir i kopiranje, • troškovi za prirodni materijal i kemikalije namijenjeni za praktične radove (sekcije, mikroskopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• praćenje napredovanja učenika • postignuti rezultati na natjecanjima

POVIJEST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 5.,6., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati stav o povijesnim događajima, iznositi svoje mišljenje, tražiti uzročno-posljedičnu povezanost, sagledati realnu sliku o povijesnim osobama, cijeniti povijesnu ulogu vlastita naroda i njihovih povijesnih vođa u borbi za nacionalni identitet, sagledati zavičaj u povijesnom kontekstu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namijenjen je darovitim učenicima koje zanima povijest te učenicima s posebnim interesom za predmet, a radi boljeg i cjelovitijeg sagledavanja sadašnjosti u svjetskim razmjerima, kao etape ljudskog i društvenog razvoja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nastavnik povijesti Krunoslav Samardžić, učenici i vanjski suradnici (povjesničari, kustosi muzeja, vodiči...) Nastavnik povijesti Marina Spajić i učenici Igor Bjelobabić, nastavnik povijesti i učenici 7. i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Na nastavi dodatnog učenja i poučavanja, pripremljenim materijalima: izdanim knjigama i brošurama iz zavičajne povijesti, dodatnom literaturom iz redovitih tema, materijalima s interneta, učeničkim referatima, plakatima, zidnim novinama, prigodnim manifestacijama obilježavanja zavičajnih datuma, terenskim posjetima spomenicima u gradu, muzeju i brodskoj tvrđavi, gledanje povijesnih filmova Radionice u muzejima grada.
VREMENIK:	jedan sat tijekom školske godine 2025./2026. i po potrebi
TROŠKOVNIK:	iznajmljivanje povijesnih filmova, ulaznice za muzeje, obilazak Brodske tvrđave, papir, prijevoz do muzeja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	promatranje zalaganja, vrednovanje rezultata rada, aktivnosti na satu, zainteresiranost, osobna procjena i ocjena voditelja

NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja • razvijanje interesa za druge kulture kao i kulturu čitanja na stranom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Inga Lipovac i Nikolina Tkalčec Nastava će se provoditi u učionici, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (računalo, projektor, interaktivna ploča).
VREMENIK:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno opisno praćenje učenika te natjecanje iz njemačkog jezika za učenike 8. razreda

INFORMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema - usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- omogućiti učenicima da uz pomoć dodatne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje dodatne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te njihova primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	Romana Bajrić Havić, učenici 5., 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Filament za 3D olovke, filament za 3D printer, nadogradnja računala koja će podržavati WIN 11.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- samovrednovanje, - uspješnost završetka online tečaja, - opisno praćenje i ocjenjivanje NATJECANJA: DABAR, Školsko natjecanje iz informatike, Dan sigurnijeg Interneta, Sat kodiranja, Tjedan kodiranja, Dan ružičastih majica, Europski dan zaštite podataka.

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	❖ Stjecanje dodatnog znanja iz vjeronauka te iz različitih tema o vjeri ❖ Razvijati stav o povijesnim događajima, povijesnim osobama, cijeniti povijesnu ulogu vjere ❖ Poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja ❖ Povezivanje i primjena liturgije sa sadržajima školskog programa, školskih projekata i aktivnosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje kršćanske vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Stvarati pozitivan suradnički i timski odnos među učenicima. Raditi redovito u skupini i samostalno. Razvijati vještine usmenog i pismenog izražavanja. Poticati nadarenost učenika.
NOSITELJ PROGRAMA:	Anita Marić, Husret Hasanović - vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Istraživanje, izrada materijala, rad s materijalom izdanim knjigama, brošurama, dodatnom literaturom, materijalima s interneta, gledanje filmova, slika iz zadanih tema
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno,
TROŠKOVNIK:	prema zadanim temama te prema potrebi korištenje drugih prostora izvan školske zgrade.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Fotokopiranje materijala, korištenje interneta, papiri, kupovina potrebnih sredstava za rad, troškovi prijevoza za školsko i županijsko natjecanje
	Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u skupnom i samostalnom služenju s novim izvorima znanja, u kreativnom timskom i suradničkom odnosu.

FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- učenicima koji pokazuju interes za fiziku razvijati prirodosnanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanje problema. - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. - razvijati praktično - radne vještine za svakodnevni život, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. - sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. -kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te stječu nova znanja i vještine na višoj razini od redovne nastave.
NOSITELJ PROGRAMA:	Katarina Bogdanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći literaturu, internet, rješavati numeričke zadatke - sudjelovanje u STEM kvizu (kemija, biologija, fizika, geografija) za učenike osmih razreda
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	-troškovi fotokopiranja i izrade materijala, -pribor za izvođenje pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- opisno praćenje napretka svakog učenika rezultati na natjecanjima, - rezultati STEM kviza (u suradnji s kemijom, geografijom i biologijom)

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja • usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje • razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Ivana Brekalo Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Tena Radičević, Branka Peh i Nikolina Terzić
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, rani listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja • usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje • razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Adela Kovačević, Đurđica Vuksanović, Zrinka Jurkiv, Matea Vrančić Mandurić, Antonija Tomašić i Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• sadržaji: zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 100; zadatci riječima; dužina, jedinice za novac, množenje i dijeljenje brojeva do 100 • sociološki oblici rada: frontalni oblik rada, radu paru, individualni oblik rada, skupni rad • nastavne metode: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, crtanje, demonstracija, pismeni rad, učenje kroz igru
VREMENIK:	17 sati tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, rani listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	primjena naučenog u redovnoj nastavi
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Kristina Grubišić 3.E, Ines Petrović 3.b, Irena Mihić 3.a, Anabela Hanih Palada 3.d, Anita Vodopija 3.f

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
VREMENIK:	18 sati tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima, rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Nada Vardić 4.A, Ljubica Petrović 4.B, Valentina Tomc 4.C, Monika Jurić 4.f, Nikolina Terzić 4.g, Zdenka Matić Guberac 4.e, Laura Ivezić POS C Učiteljica edukatorica rehabilitatorica Katarina Sudarević i učenici POS B odjela – 35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike
VREMENIK:	• 18 sati godišnje tijekom školske 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK:	• sitni inventar - troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	Darija Rajković 5.a,b,c,d,e Mateja Dujčec 5.f Laura Ivezić POS C
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 5. razreda iz matematike.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova napretka.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	Marta Mlinarić 6.b,d Goran Šimić 6.c,e Mateja Dujčec 6.f Laura Ivezić POS C
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 6. razreda iz matematike.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova napretka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	Monika Blažević 7.a,b,c,d,e Anita Kopecki Mitrović 7.f,g Laura Ivezić POS C
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 7. razreda iz matematike.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova napretka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	Marta Mlinarić 8.e,f Goran Šimić 6.c,e, 8.b,d Anita Kopecki Mitrović 8.a,c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 8. razreda iz matematike.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova napretka.

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti za jezičnu komunikaciju - pomoći oko usvajanja glasovne analize i sinteze, razvijati sposobnost pisanja rečenica i kraćih tekstova velikim tiskanim slovima te razumijevanje pročitano
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Ivana Brekalo Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Tena Radičević, Branka Peh i Nikolina Terzić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje nastavnih listića za vježbanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijati čitalačke sposobnosti - opismenjavanje učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti za jezičnu komunikaciju • pomoći oko pisanog izražavanja pisanim slovima, poštivanja pravopisne norme, razumijevanje pročitano, imenica
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Adela Kovačević, Anabela Hanih Palada, Đurđica Vuksanović, Zrinka Jurkiv, Matea Vrančić Mandurić, Antonija Tomašić i Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- pisanje pisanih slova - glas, slovo, riječ, rečenica - interpunkcija - čitanje
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, udžbenik, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, priznanja, poticaji
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Pomoć učenicima kojima treba dodatni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Kristina Grubišić 3.E, Ines Petrović 3.b, Irena Mihić 3.a, Anabela Hanih Palada 3.d, Anita Vodopija 3.f
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru
VREMENIK:	17 sati tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke koje snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Nada Vardić 4.A, Ljubica Petrović 4.B, Valentina Tomc 4.C, Jelena Miković 4. D, Monika Jurić, 4. f, Nikolina Terzić 4.g, Zdenka Matić Guberac 4.e, Laura Ivezić POS C
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK:	- 17 sati godišnje tijekom 2025./2026. šk.god.
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja i printanja koje snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika predviđena nastavnim planom i programom za peti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof., Blanka Jakobović, prof. Laura Ivezić, mag. prim. educ. (POS C)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za šesti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Mirna Jurković Pavić, prof., Slavica Čugura Vukovarac, prof., Marijana Marić, prof., Danka Duvnjak, prof., Laura Ivezić, mag. prim. educ. (POS C)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za sedmi razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof., Mirna Jurković Pavić, prof., Blanka Jakobović, prof., Laura Ivezić, mag. prim. educ. (POS C)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva • osposobljavanje za uspješnu komunikaciju na hrvatskom književnom jeziku u nastavi i u drugim životnim okolnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja • omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJ PROGRAMA:	Marijana Marić, prof., Danka Duvnjak, prof., Mirna Jurković Pavić, prof. • izrada programa prema potrebama pojedinca

VREMENIK:	jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenje napretka svakog učenika

BIOLOGIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usvojiti temeljne ishode iz biologije predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom za sedmi i osmi razred • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva • pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja • omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u biologiji, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Božana Benošić individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, poboljšavanje jezično-komunikacijskih vještina, usvajanje gradiva s redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku
NOSITELJ PROGRAMA:	Zvonka Ivković, Nikolina Pranjić, Marija Pavičić, Iva Bagarić, Vesna Jatta i Anita Udovičić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa učenicima, rad u grupama i parovima, samostalno pisanje zadataka, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

KEMIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usvojiti temeljne ishode iz kemije predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom za sedmi i osmi razred • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva • pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja • omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u kemiji, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mirta Brajković, Tajana Tomljenović individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

GEOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usvojiti temeljna znanja iz geografije predviđena nastavnim planom i programom za peti razred • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva • izrada zadataka i rad s kartom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u geografiji, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJI PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mihael Tkalčec, Krunoslav Samardžić i Stjepan Zarožinski individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala trošak materijala za izradu učeničkih projekata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usvojiti temeljne ishode iz fizike predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom za sedmi i osmi razred • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva • pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja • omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi i svakodnevnom životu, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Katarina Bogdanić, Krunoslav Džakić individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

FOLKLORNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	FOLKLORNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, običaja i dječjih igara, upoznavanje s dijelovima muške i ženske dječje nošnje, kao i nošnje odraslih, njegovati kulturnu baštinu i sprječavanje njenog izumiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zainteresirati učenike za njegovanje kulturne baštine kroz igru, ples, pjesmu i narodnu nošnju Brodsko-posavske županije ali i ostalih krajeva RH.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Branka Peh
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici rade u skupini od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan puta tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa. Troškovi nastupa na dogovorenim nastupima izvan općine Vranovci – Bukovlje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati na školskim proslavama , smotrama i sličnim prigodama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	FOLKLORNA SKUPINA -MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, običaja i dječjih igara, upoznavanje s dijelovima muške i ženske dječje nošnje, kao i nošnje odraslih, njegovati kulturnu baštinu i sprječavanje njenog izumiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zainteresirati učenike za njegovanje kulturne baštine kroz igru, ples, pjesmu i narodnu nošnju Panonske folklorne zone, ali i drugih regija RH.
NOSITELJ PROGRAMA:	Valentina Iveljić i učenici 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Odabir pjesama, plesova i tradicijskih igara, uvježbavanje, izrada tradicijskog nakita i frizura.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi tiskanja brošura, materijal za izradu tradicijskog nakita, papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati na školskim proslavama , smotrama i sličnim prigodama.

MALI ZBOR

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MALI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uvođenje djece u čaroban svijet glazbe koji oplemenjuje i obogaćuje sadržaj života
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje aktivnog interesa za glazbu, glazbeni život koji ih okružuje
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Tena Radičević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	1. razred
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan puta tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i timsko vrednovanje

LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijanje osjećaja za lijepo, za sklad oblika i boja • razvijanje originalnog, maštovitog i kreativnog likovnog izraza • izražavanje osobnog doživljaja neposredne okoline crtom, bojom, plohom, masom i sl. • sudjelovati na likovnim natjecajima, likovnim izložbama u školi i izvan nje • razvijanje kritičnosti, samokritičnosti, upornosti i strpljivosti, osobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• likovno uređenje školskih panoa uz prigodne svečanosti • učiniti školski prostor što ugodnijim i ljepšim za boravak • promicati likovno stvaralaštvo u školi i izvan nje
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Valentina Tomc i učenici 4. razreda, Marina Dasović i 3. razredi, Zrinka Jurkiv 2.razredi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	planiranje likovnih tema, izbor tehnika rada, motiviranje učenika knj. djelima, glazbom, filmom iz svijeta prirode, neposrednom prirodom
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	nabavka dodatnog likovnog pribora – tempere, ljepilo, kolaž, hamer papir, paste, flomasteri, blok za risanje, pribadače
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	poticaji, pohvale, priznanja

MJEŠOVITA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MJEŠOVITA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijanje ljubavi prema radu u skupini • razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja • razvijanje mašte i kreativnosti • razvijanje ljubavi prema jeziku • omogućiti učenicima likovno izražavanje • razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo • razvijanje tjelesnih spretnosti i sposobnosti • razvijanje ljubavi prema glazbi, glazbenom stvaralaštvu i slušanju pjesama iz zavičaja, pjevanje • razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu • razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	• razvijanje svestranosti u radu • Učiteljice prvih razreda: Ivana Brekalo Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić • Učiteljice drugih razreda: Matea Vrančić Mandurić, Antonija Tomašić • Učiteljice PŠ Šušnjevci: Anita Vodopija i Nikolina Terzić • Laura Ivezić, POS C
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• uvježbavanje pjesama, recitacija, igrokaza • gluma • likovni uradci različitim tehnikama • odabir i pjevanje pjesama, sviranje • igre, narodno blago, kolo i pjesma • kreativni ples, aerobik, tehnika pokreta tijela
VREMENIK:	jedan sat u tjednu tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	materijal za izradu kostima i lutaka, različiti materijali za rad, snose uglavnom roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• učestvovati u programima škole • izložba učeničkih radova • natjecanja • pohvale, poticaj, priznanja
--	---

DOMAĆINSTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina. Osposobljavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja, stavova te realizaciju praktičnih zadataka, učenje vještina za svakodnevni život. Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticanje i razvoj ljubavi prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura-sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja. Poticanje i razvijanje ljubavi prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvoj svijesti o spolnoj ravnopravnosti (nema podjele na muške i ženske poslove).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poticati svijest o zdravoj prehrani, ekologiji, recikliranju i tolerantnom ponašanju.
NOSITELJ PROGRAMA:	Katarina Sudarević POS B odjel, Ana Daidžić POS A
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uređenje okoliša škole, recikliranje, snalaženje u kuhinji i u kućanskim poslovima, izvanučionička nastava po dogovoru. Priprema jednostavnih jela i napitaka. Uzgoj vrtnih presadnica i cvijeća. Upotreba konca i igle, pranje posuđa, priprema domaće tjestenine. Prevencija nezgoda. Racionalno korištenje električne energije.
VREMENIK:	35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Različiti materijali za izvođenje nastave, škola, roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja

DRAMSKO LITERARNA DRUŽINA TINTILINIĆI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: DRAMSKO LITERARNA DRUŽINA TINTILINIĆI	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema umjetničkoj riječi, razvoj estetskih i radnih sposobnosti učenika, razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja, otkrivanje ljepote pisane riječi, razvijanje literarne darovitosti i stvaralaštva te doživljavanja i uživljavanja u likove, pojave i predmete, razvijanje sposobnosti komunikacije i suradnje u skupini, oslobađanje spontanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Okupiti učenike trećeg razreda koji pokazuju interes za dramsko i literarno stvaralaštvo te kod njih kroz različite aktivnosti razvijati samopouzdanje u javnim nastupima
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Ljubica Petrović i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad, suradnja s ostalim skupinama u pripremanju školskih priredbi
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2025./2026., a pred nastupe na priredbama po potrebi i češće
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade kostima i kulisa te papir A4, troškovi printanja i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticanje, pohvale, ali i kritike u svrhu poboljšanja rada te osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

MALA ČITAONICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MALA ČITAONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razvijati interes za čitanje, upoznati iznimne osobe (istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici, sportaši...) razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje, poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje, razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja, bogaćenje rječnika, poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu, upoznati prostor i rad školske knjižnice te poticati učenike na posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga, upoznati učenike s dječjim časopisima i poticati ih na čitanje dječjih časopisa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima razredne nastave
NOSITELJ PROGRAMA:	učiteljica Monika Jurić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	čitanje tekstova o iznimnim osobama, listanje knjiga, enciklopedija i dječjih časopisa, stvaralačko izražavanje
VREMENIK:	jedan sat u tjednu tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	50 eura

KREATIVNA RADIONICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	
KREATIVNA RADIONICA	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina. Osposobljavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja, stavova te realizaciju praktičnih zadataka, učenje vještina za svakodnevni život. Razvijanje sposobnosti komunikacije i suradnje u skupini, razvoj likovnih i stvaralačkih sposobnosti, poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva. Sudjelovanje u projektima: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje- razvijanje stavova prema ljudskom radu, praćenje procesa nastanka kruha, priprema izložbe, prodaja kolača. 100.dan škole - Učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova. 20 dana dobrote - Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. U svijetu likovnih umjetnika (art in my heart) - upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost. Čajanka i bajka - uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja, provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja, identificirati učenike s teškoćama u čitanju, pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im, čitati barem 10 minuta u razredu, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Okupiti učenike PŠ Vranovci koji pokazuju interes za likovno i kreativno stvaralaštvo.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Kristina Grubišić i učenici PŠ Vranovci, Irena Mihić i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uređivanje školskih panoa, izrada ukrasnih predmeta,

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	prigodnih ukrasa i darova, izrada jednostavnih kolača i keksa, obilježavanje važnih datuma, uređenje školskog cvjetnjaka, dramske igre u nastavi, igre za poticanje logičkog razmišljanja, gledanje animiranih filmova. Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad, suradnja s ostalim skupinama u pripremanju školskih priredbi.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje, trošak printanja i kopiranja, platno, potrebni sastojci za kolače, potrepštine za ukrašavanje čestitki (perlice, markeri, dugmići, konci, vuna) - 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticanje, pohvale, ali i kritike u svrhu poboljšanja rada te osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

KUKIČANJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KUKIČANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati interes za ručni rad i njegovati ljubav prema tradicijskim zanatima. Stjecati osnovna znanja o radu s vunom i koncem, razvijati radne navike i sposobnosti učenika kroz praktičan rad. Poticati i razvijati preciznost, urednost, postupnost i sustavnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati učenike s procesom izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od konca i vune, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi materijala za izradu kukičanih predmeta.
NOSITELJ PROGRAMA:	Adela Kovačević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Upoznavanje s osnovnim tehnikama i priborom za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od vune, konca i igle za kukičanje. tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	troškovi materijala za rad (igle za kukičanje, vuna i konac i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje u radu učenika, samovrednovanje učenikove aktivnosti.

PLESNO-KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PLESNO-KREATIVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK: TROŠKOVNIK: NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• poticanje kreativnosti i glazbenog stvaralaštva kroz igru i ples • razvijanje kritičkog mišljenja i glazbenog ukusa • poticanje razvoja kreativnosti kroz maštu • poticanje tolerancije i suradnje • aktivno sudjelovanje u kulturnim i umjetničkim događanjima škole • sudjelovanje u plesnim točkama na školskim priredbama • Jelena Miković i učenici četvrtog razreda, Zdenka Matić Guberac i učenici četvrtog razreda, Ines Petrović i učenici 3. razreda • pjevanje, ples, izrada ukrasa i dodataka za plesne točke • tijekom školske godine (1 puta tjedno ili 2 puta u 2 tjedna, tj. 35 sati tijekom školske godine) • učenici koriste vlastiti pribor • zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u školskim događanjima • analiza aktivnosti na kraju školske godine

PREDMETNA NASTAVA

DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR UZRASTA OD 4.DO 8.

RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA: NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK: TROŠKOVNIK: NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju., razvijanje mašte i kreativnosti. razvijanje zajedništva,suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti nastupi u školi na školskim proslavama, nastupi u gradu,promicanje glazbene kulture među mladima, razvijanje svestrane osobe Jasna Stajić i učenici 4.-8. razreda odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe tjedno 2 sata tijekom školske godine marame, majice, pjesmarice pohvale, poticaji, priznanja
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA: NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK: TROŠKOVNIK: NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju, razvijanje mašte i kreativnosti. razvijanje zajedništva,suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti nastupi u školi na školskim proslavama, nastupi u gradu,promicanje glazbene kulture među mladima, razvijanje svestrane osobe prof. glazbene kulture i učenici 5.-8. razreda odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe tjedno 2 sata tijekom školske godine Pjesmarice pohvale, poticaji, priznanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR UZRASTA OD 4. DO 8. RAZREDA - PŠ Vranovci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju glazbe; glazbenih sposobnosti; njegovanje <i>lijepog (izražajnog) pjevanja</i> ; mašte i kreativnosti; zajedništvo, suradnja; kritičnost i samokritičnost; odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastupi u školi na školskim priredbama. Promicanje glazbene kulture među mladima, kao i tradicijske glazbe i folklora te popularne glazbe.
NOSITELJ PROGRAMA:	Valentina Iveljić i učenici 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe.
VREMENIK:	Tjedno 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje nota, fascikli, majice, marame
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale, poticaji, priznanja

ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 4. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 4. DO 8. RAZREDA MŠ i PŠ Vranovci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju. Razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastupi u školi na školskim proslavama. Nastupi u gradu. Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje folklora i tradicijske glazbe te popularne glazbe. Razvijanje svestrane osobe.
NOSITELJ PROGRAMA:	Jasna Stajić i učenici 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe.
VREMENIK:	Tjedno 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Žice, pjesmarica, trzalice, stalci, popravci instrumenata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale, poticaji, priznanja

DRAMSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Dramskim izražavanjem: - osvještava svoju osobnost i razvija pozitivnu sliku o sebi - razvija svoje potencijale - upravlja svojim emocijama i ponašanjem - oblikuje i iskazuje osobne stavove i uvjerenja - razvija empatiju i kritičku svijest - širi vlastite izražajne i komunikacijske potencijale – javno izvodi/govori zadane ili improvizirane tekstove
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	• Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika Danka Duvnjak, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Uvježbavanje igrokaza, pjesama, recitacija • Gluma • Izrada kostima i scenografije • Nastupi na školskim priredbama
VREMENIK:	Jedan sat tjedno ili češće po potrebi. Tijekom školske 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK:	• sredstva potrebna za izradu kostimografije i scenografije • sredstva potrebna za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Pohvale, poticaji, priznanja

NOVINARSKA DRUŽINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NOVINARSKA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo • vježbanje različitih vrsta novinske proze (vijest, izvješće, reportaža, intervju i dr.) • praćenje i sudjelovanje u zbivanjima koja su vezana za školu i grad • istraživanje i obrada aktualnih tema iz školskog života, pisanje teksta, lektoriranje • shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje • kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• objavljivanje tekstova na internetskim stranicama škole • zidne novine
VREMENIK:	Jedan sat tjedno ili češće po potrebi
TROŠKOVNIK:	• sredstva potrebna za izradu fotografija • sredstva potrebna za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• podaci o posjećenosti stranice • komentari čitatelja

RECITATORSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-razvijati odgojno-kreativnu svijest i kreativne sposobnosti učenika -učiti se pravilnom izgovoru, obogaćivati rječnik te težiti čistoći govora -ostvarivati se kroz kreativne aktivnosti i stvarati pozitivnu sliku o sebi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-dramske igre, čitaće probe, govorne vježbe, čistoća govora, uvježbavanje pokreta -razvijanje suradničkih odnosa
NOSITELJ PROGRAMA:	Ivana Ivančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave knjiga i materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja svakog učenika, javni nastupi, samoprocjenjivanje svakog učenika.

FILMSKA UMJETNOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	FILMSKA UMJETNOST
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- razvijati odgojno-kreativnu svijest učenika - ostvarivati se kroz kreativnu aktivnost i stvarati pozitivnu sliku o sebi - promiče vršnjačku toleranciju, razvija kreativnost, medijsku pismenost i kritičnost mladih autora
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- potaknuti medijsku pismenost kod učenika - kreativno se izraziti - usvojiti i naučiti pojmove vezane za filmsku umjetnost
NOSITELJ PROGRAMA:	- Marijana Marić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- rad u paru - rad u skupini
VREMENIK:	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	- trošak kopiranja papira i trošak programa za uređivanje videa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- pohvale i poticaji, praćenje napredovanja učenika kroz školsku godinu, samoprocjena svakoga učenika

MLADI KNJIŽNICARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MLADI KNJIŽNICARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati interes za knjigu i poticati čitanje, razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija i sl.). Stjecati osnovna znanja o radu školske knjižnice, razvijati radne navike i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticati i razvijati organizacijske sposobnosti učenika (preciznost, urednost, postupnost i sustavnost u radu).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih informacija i izvora znanja. Osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika.
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika te provedba istih. Rad na posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige, Dan materinskog jezika, Svjetski dan kazališta, Međunarodni dan muzeja), suradnja s Gradskom knjižnicom.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za rad u knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje u radu učenika, samovrednovanje učenikove aktivnosti.

MARIJINI OBROCI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MARIJINI OBROCI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI	Ivana Čabreja - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i

PROJEKTA:	volontera - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brigeza najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti poput sajma - gledanje filmova o Marijinim obrocima
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Različiti materijali za izvođenje nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

EKOLOZI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	EKOLOZI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• proširiti znanje o prirodi i ekologiji • uočiti potrebu zaštite biološke raznolikosti i okoliša • razvijati ekološku svijest, ljubav i pravilan odnos prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom • povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja • razvijati svijest o proizvodnji i uporabi eko i bio proizvoda • poticati znatiželju i zanimanje za proučavanje i istraživanje • razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad s učenicima 7. razreda MŠ te 5-ih i 6-ih razreda PŠ koji pokazuju poseban interes za njegovanje baštine i zaštitu okoliša
NOSITELJ PROGRAMA:	• učitelji: Jasna Brico Benić i Božana Benošić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz različite aktivnosti u učionici, okolišu škole i izvan škole prema planu i programu (timski rad, pisanje poruka, razgovor, radionice, praktični radovi i izleti, projekt „Bio-kozmetika i eko proizvodi“), odlazak u info centar značajnog krajobrazza “Gajna”, predavanja o zaštićenim vrstama Brodsko- posavske županije.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	• troškovi za papir i fotokopiranje, • troškovi za zemlju, posude, biljke, materijal za eko proizvode i bio kozmetiku • troškovi za prijevoz do značajnog krajobrazza “Gajna”
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, • samovrednovanje, • praćenje stanja okoliša, • rezultati akcija

KREATIVNI KUTAK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KREATIVNI KUTAK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Poticati i razvijati kreativnost • Poticati samostalnost • Poticati i razvijati organizacijske sposobnosti učenika (preciznost, urednost, postupnost i sustavnost u radu) • Uvježbavati strpljivost • Razvijati suradničko učenje, međusobno pomaganje, tolerantnost i prijateljstvo • Informirati se o važnim datumima u godini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave koji se žele kreativno izražavati i upoznati s važnim datumima u godini.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nikolina Tkalčec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz različite kreativne radionice vezane uz obilježavanje važnih datuma u godini.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom 2025./2026. nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanje učenikove aktivnosti, pohvala, refleksija. Moguća prodaja na školskim sajmovima.

LEGIĆI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LEGIĆI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici razvijaju samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Prepoznaju vlastite i tuđe osjećaje, razlikuju ih i reguliraju na primjeren način.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8.razreda. Razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata, uvježbavanje motoričkih vještina
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Inga Lipovac
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, Wakelet,
AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	izvješće na web stranici škole ili stranici projekta
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan puta tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za rad (lego kocke)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, evaluacija

LIKOVNA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA:	-stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnostipozitivan odnos prema sebi i drugima. -osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju. Razvijati senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, različitim tehnikama(olovka, tuš, tempera,kartonski tisak, pastel...) - omogućiti učenicima da se, sukladno svom interesu, organizirano (kroz izvannastavne aktivnosti, školske izložbe i likovnoumjetničke natječaje) bave likovnim izražavanjem pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provodedito svog slobodnog vremena; - organizacijskim ustrojem kod učenika razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i uvažavanja kulture ponašanja, kao ipoučavati ih organizaciji i provedbi likovnih izložbi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici 5. - 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice likovne kulture: Nada Džimbeg, Josipa Čeliković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Radionički tip rada - INA izvanškolske aktivnosti – Likovna grupa - natjecanja u školi, županijsko, državno - LIK - U svijetu bajki IBM - Poštanska marka - Izložbe MBP, Galerija umjetnina grada Broda – radionice pod njihovom organizacijom - Virtualni posjet izložbama - Radionice na otvorenom, u školskom dvorištu - prateće djelatnosti: uređenje hola, izložba likovnih radova,e-novine, praćenje izložbi u Galeriji Ružić, prilozi na teme vezano za likovnu umjetnost i kulturu, nova ostvarenja i događaje iz svijeta likovne umjetnosti, obilježavanje Dana škole.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine-Nada Džimbeg, 2 sata tijekom školske godine- Josipa Čeliković

TROŠKOVNIK:	Pastele, grafička boja, tempere, kistovi, hamer papiri, krep papiri, škare, ljepilo, vruće ljepilo, markeri, folija za laminiranje... troškovi slanja likovnih radova poštom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe te sudjelovanje na županijskim i državnim natjecajima. Uključivanje učenika u izložbe tijekom školske godine, sudjelovanje na natjecajima, radionice za priredbu „U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“, likovne radionice u suradnji s Galerijom Ružić. Plasman na natjecanjima, ozračje u grupi (stupanj zadovoljstva polaznika i voditelja svake grupe i/ili organizatora radionice/natjecaja/galerije.)

GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Odgojno obrazovna aktivnost:	LIKOVNA SKUPINA GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi:	• učenikova likovna aktivnost i afirmacija likovnih sposobnosti • utjecaj na likovni ukus učenika i na likovnu kulturu • razvijanje estetskih sposobnosti i kriterija kod učenika • proširivanje opće kulture • razvijanje izražajnih i opažajnih sposobnosti • razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti • usvajanje likovnih pojmova i likovnog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Briga o estetskom izgledu škole i uključivanje učenika u dodatne likovne aktivnosti u šk. i izvan škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Josipa Čeliković, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti:	SADRŽAJI • Uređivanje školskih panoa najuspješnijim likovnim radovima • izložbe u školi, tematske (vezane uz određene teme i prigode) tijekom školske godine • uređivanje scene (pozornice na školskim priredbama) • izložbe i natjecaji na gradskoj, županijskoj i državnoj razini SOCIOLOŠKI OBLICI RADA • grupno • rasprava • frontalno • radionički

	METODE • demonstracija • rad na tekstu • oblikovanje • slikanje • crtanje • praktični rad
Vremenik:	• 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne god. 2025./2026.
Troškovi aktivnosti:	• 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• vrednovanje pojedinca originalnost, kvaliteta izvedbe, usvajanje tehnike rada, usvajanje određenih znanja i spoznaja. • vrednovanje skupine: isti kriteriji kao i pojedinačno, odgojni učinci pomaganja, razumijevanja drugih i suradnje s dr. učenicima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –KOŠARKA (MATIČNA ŠKOLA)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KOŠARKA (Ž)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Programskim sadržajima košarke razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKT:	• omogućiti usvajanje osnovnih i naprednih tehnika košarkaške igre, pružiti osnovnu taktiku košarkaške igre • dobna skupina djevojčice 5.r i 8.razreda • dodatni rad s učenicama koji iskazuju afinitet i natprosječna dostignuća u košarci • popularizacija košarke u školi • suradnja s lokalnim košarkaškim klubom u interesu polaznica, škole i kluba
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar,prof.TZK,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• redovni tjedni treninzi 1 x 45 min (Ž) • prijateljske utakmice s vršnjakinjama iz ostalih gradskih škola • međuškolsko natjecanje (5. i 6. r Ž) • međuškolsko natjecanje (7. i 8. r Ž)
VREMENIK:	od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- napredak svih polaznica i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima - pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima - uključivanje pojedinih učenica u selekcije kluba, s ciljem daljnjeg napredovanja i usavršavanja igre
---	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FUTSAL (MATIČNA ŠKOLA)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	FUTSAL (M)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Programskim sadržajima futsal razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKT:	• omogućiti usvajanje osnovnih i naprednih tehnika futsal igre, pružiti osnovnu taktiku futsal igre • dobna skupina dječaci 5.r i 8.r razreda • dodatni rad s učenicima koji iskazuju afinitet i natprosječna dostignuća u futsalu • popularizacija futsala u školi • suradnja s lokalnim futsal klubom u interesu polaznika, škole i kluba
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar,prof.TZK,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• redovni svaki drugi tjedan treninzi 1 X 45 min (M) 5. i 6.r • redovni svaki drugi tjedan treninzi 1 X 45 min (M) 7. i 8.r • prijateljske utakmice s vršnjakinjama i vršnjacima iz ostalih gradskih škola • međuškolsko natjecanje (5. i 6. r M) • međuškolsko natjecanje (7. i 8. r M)
VREMENIK:	od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima - pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima - uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem daljnjeg napredovanja i usavršavanja igre
--	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ODBOJKAB(M+Ž)
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Programskim sadržajima odbojke razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Omogućiti usvajanje osnovnih, bazičnih i naprednih tehnika odbojkaške igre - Dobna skupina su dječaci i djevojčice 5.,6.,7.,8.razreda - Dodatni rad s učenicima koji pokazuju darovitost i talent - Popularizacija odbojke u školi - Uključivanje u međuškolska natjecanja za sve razrede - Suradnja s lokalnim odbojkaškim klubovima u svrhu popularizacije i uključivanja djece u sport - Provođenje obuke odbojkaških sudaca i zapisničara u svrhu promicanja odbojke i osoblja potrebnog za odbojkaške utakmice
NOSITELJ PROGRAMA	DAVORIN RUPČIĆ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I/ILI PROGRAMA	- Redovni tjedni treninzi 2* tjedno po 45 min - Prijateljske utakmice s učenicima ostalih razreda i škola - Međuškolsko natjecanja i realizacija programa natjecanja

VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima - pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima - uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem daljnjeg napredovanja i usavršavanja igre

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ODBOJKA (M+Ž)
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Programskim sadržajima odbojke razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Omogućiti usvajanje osnovnih, bazičnih i naprednih tehnika odbojkaške igre - Dobna skupina su dječaci i djevojčice 5.,6.,7.,8.razreda - Dodatni rad s učenicima koji pokazuju darovitost i talent - Popularizacija odbojke u školi - Uključivanje u među školska natjecanja za sve razrede(natjecanje djevojčice 7 i 8 razred i dječaci 5 i 6 razred) - Suradnja s lokalnim odbojkaškim klubovima u svrhu popularizacije i uključivanja djece u sport
NOSITELJ PROGRAMA	KRUNOSLAV KOZINA
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I/ILI PROGRAMA	- Redovni tjedni treninzi 2. tjedno po 45 min - Prijateljske utakmice s učenicima ostalih razreda i škola - Među školsko natjecanja i realizacija programa natjecanja
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima - pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema među školskim natjecanjima - uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem daljnjeg napredovanja i usavršavanja igre

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- omogućiti učenicima da se, sukladno svom interesu, organizirano (kroz izvannastavne aktivnosti i školska natjecanja) bave sportom i rekreativnim vježbanjem pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provode dio svog slobodnog vremena; - organizacijskim ustrojem kod učenika razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i uvažavanja (i sportskih) pravila ponašanja, kao i poučavati ih organizaciji i provedbi sportskih priredbi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- Polaznici INA i IŠA usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranih sportova. - Učenici polaznici INA i IŠA sudjeluju na međuškolskim natjecanjima. - Učenici sudjeluju u provedbi programa (organizacije natjecanja, gostovanja, obavješćivanje, širenje znanja o zdravlju, povijesti sporta i aktualnostima....). - Roditelji sudjeluju u provedbi programa kroz tijela upravljanja školskog sportskog društva, volontiranjem u vođenju dijela pojedinih aktivnosti i organizaciji sportskih priredbi u i izvan škole.
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar, prof. TZK, voditeljica ŠSD „Sporting“ Davorin Rupčić, prof. TZK, Krunoslav Kozina, prof. TZK, tijela upravljanja ŠSD (zaposlenici škole, učenici, roditelji), voditelji sportskih i rekreativnih aktivnosti (predavači škole i/ili vanjski suradnici).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	A) IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST - odbojka djevojčice i djevojke (5.r - 8.r) - košarka djevojčice i dječaci (5.r - 8.r) - futsal dječaci (5.r - 8.r) Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima: - odbojka 7. i 8.r (Ž) - odbojka 5. i 6. (M) - futsal 5.i 6.r, 7. i 8. r (M) - košarka 5.i.8.r (Ž) , 5.i 8. (M)

	- mini nogomet 5. i 6.r - atletika 5. - 8. r (Ž, M) - futsal 5. i 6. r (Ž) - stolni tenis 7. i 8.r (M) Međurazredno natjecanje realizirat će se po sistemu turnira od 5.r do 8.r. Sportovi koji će se igrati su futsal, odbojka i košarka (realizacija od travnja do lipnja).
VREMENIK:	B) Prateće djelatnosti: zidne novine, e-novine, praćenje sportskih vijesti, prilozi na teme vezano za sport i zdravlje, sport i mladi, sport bez nasilja, sport protiv ovisnosti i pretilosti, povijest sporta, obilježavanje Dana HOO, Dana škole. Od rujna 2025. do lipnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	A. Plasman na natjecanjima, ozračje u ekipama (stupanj zadovoljstva polaznika i voditelja svake pojedine sekcije i/ili sportske priredbe) B. Kvaliteta prezentiranih materijala i kvaliteta prezentacija (npr. u kojoj mjeri se uviđa pozitivni pomak kod većine učenika Škole u percipiranju ŠSD, sporta, rekreativnog vježbanja i tjelesne aktivnosti).

LITURGIJSKO- LITERARNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LITURGIJSKO-LITERARNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Povezivanje i primjena liturgije sa sadržajima školskog programa, školskih projekata i aktivnosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Stvarati pozitivan suradnički i timski odnos među učenicima. Raditi redovito u skupini i samostalno. Razvijati vještine likovnog, scenskog izražavanja. Poticati nadarenost učenika. Izrađivati školske panoje, plakate i prezentacije o različitim temama.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Anita Marić, Antonija Galojlić, vjeroučitelji Istraživanje, izrada materijala, rad s materijalom, demonstracija, crtanje, slikanje, uređivanje panoa i plakata, sudjelovanje u ukrašavanju prostora škole
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, prema potrebi školskih programa i njihove realizacije
TROŠKOVNIK:	Fotokopiranje materijala, korištenje interneta, hamer papiri, kupovina potrebnih sredstava za rad, likovni materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u skupnom i samostalnom služenju s novim izvorima znanja, u kreativnom timskom i suradničkom odnosu.

BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	
	Biblijska kreativna skupina
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti. Otkrivati sklad i red svega stvorenog . Kroz svijet Ekologije...biljke, životinje...Doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Izrađivanje različitih predmeta od recikliranih materijala. Uređivanje školskog panoa kroz vrijeme liturgijske godine. Sudjelovanje na Smotri vjeronaučnog stvaralaštva Vjedra
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Ponudene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj. Pripremanje materijala i namjena sredstava potrebnima u svojoj sredini, misijama, mjestima pogođenim prirodnim nepogodama...nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro... - Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu Aktivnost će se realizirati djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ljiljana Jelavić dipl. kateheta, Antonija Galojić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje, meditativno... Kroz predavanja, radionice, istraživanja...
VREMENIK	Tijekom školske godine

ČITATELJSKA DEBATNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ČITATELJSKA (DEBATNA) SKUPINA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobljavanje učenika za naprednu govornu i pisanu komunikaciju, poboljšavanje jezično-komunikacijskih vještina, usvajanje gradiva s dodatne nastave, proširivanje čitateljskih sposobnostina engleskom jeziku te priprema za argumentirano iznošenje činjenica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima nadograđivanju znanja, stjecanju dodatnih komunikacijskih sposobnosti i vještina u engleskom jeziku
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nikolina Pranjić 8. r. individualni rad sa učenicima, rad u grupama i parovima, samostalno pisanje zadataka, govorne vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i radnog materijala te korištenje literature iz prostora knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

POVIJEST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POVJESNIČARI 5.,6.,7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost Povjesničari podrazumijeva slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Prednost izvannastavne aktivnosti je u tome da učenici sami biraju aktivnosti za koje imaju interes pa tako i brže uče na temelju tih aktivnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nastavnik povijesti Marina Spajić, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Načini i metode realizacije izvannastavne aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnoistraživačkoga i samoistraživačkog tipa odgojno –obrazovnog rada.
VREMENIK:	jedan sat tijekom školske godine 2025./2026. i po potrebi
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisna ocjena

ROBOTIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ROBOTIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-Upoznati učenike s pojmom robotike, s načinom rada robota, dijelovima robota i njihovom ulogom -Upoznati ih s područjima primjene robotike u suvremenom životu, naučiti ih upravljati jednostavnim procesima pomoću računala -Upoznati učenike s računalom, osnovama elektrotehnike u mjeri koja omogućuje izradu upravljivih modela i njihovo programiranje -Upoznati učenike sa osnovnim pojmovima iz automatike, principom rada mikrokontrolera, korištenjem ulaza i izlaza za upravljanje elektroničkim sklopovima i uređajima putem Micro:bit kontrolera, Vidix mikroračunala. -osposobiti učenike za samostalnu praktičnu primjenu spoznaja iz različitih grana tehnike i upoznati ih s predmetom poučavanja pojedinih grana tehnike i dati im smjernice bitne pri odabiru buduće škole i zanimanja -sudjelovanjem u programiranju robota te razvijati smisao za suradnju, timski duh i razvijati dodatni interes za programskim, elektrotehničkim, elektroničkim i konstrukcijskim sadržajima iz područja robotike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici 5.- 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Tanja Tambur
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK:	Korištenje materijala doniranih za sudjelovanje u natjecanjima Croatian Makers lige, robota u projektu e-skole: Hexapod, Vidix, potrošni materijal za rad: jednokratne baterije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina. Sudjelovanje u natjecanjima i projektima, prezentacija radova na smotrama.

ALATI UMJETNE INTELIGENCIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ALATI UMJETNE INTELIGENCIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici će raznovrsnim digitalnim aktivnostima, radionicama, pokusima, timskim istraživanjima samostalno dolaziti do novih zaključaka, proširivati znanja uz zabavan način učenja i igru pomoću alata UI i drugih pripremljenih materijala. Primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - ciljevi i zadaci u ovoj domeni usmjeravaju učenike na razumijevanje i primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u različitim kontekstima. Učenici bi trebali steći znanja, vještine i stavove o sljedećim temama: što je umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju, razvoj i napredak umjetne inteligencije, primjena alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, osobito za vlastito učenje, stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije. Sigurna i odgovorna uporaba umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - ciljevi i zadaci u ovoj domeni usmjeravaju se na kritičko mišljenje i etičko promišljanje pri uporabi tehnologija u nastajanju. Učenici bi trebali steći znanja, vještine i stavove o: dobrobiti i kritičkom mišljenju u kontekstu umjetne inteligencije, uključujući razumijevanje utjecaja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije na društveni i osobni razvoj, pravila ponašanja u digitalnom okruženju, osobito u kontekstu umjetne inteligencije, sigurnost na internetu, s naglaskom na umanjivanje rizika uporabe umjetne inteligencije, prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja, prepoznavanje i primjena autorskog prava pri uporabi sadržaja koje je kreirala umjetna inteligencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvoj logičkog razmišljanja kroz aktivnosti na računalu. Tijekom rada učenici se koriste digitalnim uređajima i ostalim didaktičkim i elektroničkim pomagalicama za proučavanje i primjenu alata umjetne inteligencije. Sudjelovanje u Carnet-ovom projektu BrAIn - Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Bojana Jurančević, Romana Bajrić Havić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Jedan sat tjedno kroz poučavanja, istraživački rad i radionice.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Sudjelovanje u natjecajima MZOM-a za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti - nabavka laptopa i VAR naočala za razne simulacije putem umjetne inteligencije, te Microsoftovih alata koji se koriste za razumijevanje postupaka umjetne inteligencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na raznim online platformama, redovno praćenje napretka rada, završni upitnici polaznika, finalna izrada chatbota, analiza znanstvenofantastičnih prikaza umjetne inteligencije.

SIGURNO U PROMETU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	SIGURNO U PROMETU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• kontinuirana edukacija učenika u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu, • povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu - djece
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje interesa učenika za usvajanje prometnih pravila • primjena naučenih prometnih pravila u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	Maja Vidaković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni rad, rad u skupini, radionice
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nabava potrošnog materijala za rad, troškovi nabave prometnog poligona
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na natjecanjima vezanim za promet (Prometna učilica, Sigurno u prometu) Rezultati natjecanja

ČITATELJSKI KLUB

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ČITATELJSKI KLUB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema knjigama, njegovanje kulture čitanja i razvijanje čitalačkih navika, propitivanje vlastitog razumijevanja pročitano, razvijanje komunikacijskih vještina, vještina slušanja, razvijanje tolerancije i poštivanja tuđeg mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zainteresirani učenici sedmih razreda.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Slavica Čugura Vukovarac, prof. Rad u skupini.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne 2025./2026.godine 2 puta mjesečno (svaki drugi tjedan dva sata ponedjeljkom).
TROŠKOVNIK:	Odlazak na natjecanje "Čitanjem do zvijezda". Troškovi materijala za obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Večeri poezije, troškovi za uređenje Kutka za čitanje u PŠ Vranovci.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Postignuti uspjeh na natjecanju "Čitanjem do zvijezda", osobni doživljaji i dojmovi učenika, objave na mrežnoj stranici Škole. Javna prezentacija rezultata projekta Book patrol. Dojmovi sudionika.

PROGRAM RADA STRUČNE SLUŽBE

UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA

UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti • omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta • umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja • poticati razvoj radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u razvoju • podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni kurikulumi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa (nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika
NOSITELJ PROGRAMA:	• učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školuje se 32 učenika s kojima radi defektolog stručni suradnik. • Sedamnaest učenika školuje se po redovitom programu uz individualizirane postupke. • Tijekom školske godine vršit će se identifikacija i dijagnostika učenika s teškoćama u razvoju.
VREMENIK:	• tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	• didaktički materijali • školski pribor • papir – fotokopiranje • telefonski pozivi vanjskim suradnicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika • praćenje redovitosti polaganja nastave • realizacija prilagođenih programa

UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti • omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta • umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja • poticati razvoj radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u intelektualnom razvoju • podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni programi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa (nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika
NOSITELJ PROGRAMA:	• učitelj edukator-rehabilitator, učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Po posebnom programu uz individualizirane postupke školuju se 22 učenika s kojima radi učitelj edukator-rehabilitator (obrazovni predmeti s učiteljem edukatorom-rehabilitatorom, odgojni u redovnim odjelima s predmetnim učiteljima, odnosno učiteljima razredne nastave)
VREMENIK:	• tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	• didaktički materijali • školski pribor • papir – fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika • praćenje redovitosti polaganja nastave • realizacija posebnih programa

PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• jačanje i osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija • svladavanje strategija sprečavanja nasilja • pružanje stručne psihološke i pedagoške pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda • učenje nenasilnog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba • poučavanje učenika prihvatanju različitosti s obzirom na vjeru, rasu, dob, spol, osobe s posebnim potrebama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usvajanje strategija i korištenje u svakodnevnom životu • razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina • razvoj pozitivne slike o sebi • razvoj socijalne osjetljivosti
NOSITELJ PROGRAMA:	• psihologinja • pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• radionice za učenike na SRO • individualni rad s učenicima i roditeljima • konzultacije s učiteljima • izrada brošura za učenike • izrada plakata
VREMENIK:	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	• troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• evaluacijski upitnici za učenike • broj prijava incidenata vezanih uz nasilna ponašanja

RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- svladavanje strategija pamćenja i učenja - zajedničko stvaranje strategija napredovanja - savjetovanje učitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije
NOSITELJ PROGRAMA:	- psihologinja - pedagoginja - defektologinja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- savjetovanje - predavanje na temu „Kako učiti?“ (u 5. razredu) - brošure „Kako da učenje ne bude mučenje“(učenicima 5. razreda)
VREMENIK:	- tijekom školske godine - tijekom listopada- predavanje „Kako učiti?“
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja brošura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješća učitelja - praćenje učenika

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RAD S DAROVITIM UČENICIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Primjereno poticanje razvoja osobnosti, specifičnih interesa i sposobnosti potencijalno darovite djece školskog uzrasta. • identificirati potencijalno darovitu djecu područja logičko-matematičke, utvrditi sposobnosti, potrebe i interese takve djece, izraditi individualizirani program za svako darovito dijete, uvažavati specifične interese djeteta i produbljivati ih i poticati širenje temeljnih znanja i verbalnih sposobnosti, kreirati uvjete u kojima dijete uči ono što ga zanima, na način koji mu odgovara, poticati razvoj ustrajnosti, neovisnosti i kreativnosti u radu, poticati socijalni i emocionalni razvoj djeteta primjeren dobi, a naročito razvoj socijalnih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Programi obogaćivanja nastave među najčešćim su programima namijenjenih darovitoj djeci. Zamišljeni su kao zamjena ili proširivanje redovnog školskog programa s ciljem pomaganja učenicima u rješavanju problema i savladavanju vještina razmišljanja viših razina poput analiziranja, stvaranja i procjenjivanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	• psihologinja • pedagoginja • učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• grupni rad, učenici
VREMENIK:	• tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	• potrebna nastavna oprema i materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješća učitelja • praćenje učenika

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje samopoštovanja, vrijednosnih sustava, vještina donošenja odluka, a sve s ciljem smanjivanja interesa za promišljanje o uporabi sredstava ovisnosti. Humanizacija odnosa u školi. Ovakav program ima cilja omogućiti socijalnu potporu učenicima, poboljšati kvalitetu života učenika u školi, pomoć u pravilnom organiziranju i provođenju slobodnog vremena učenje socijalnih vještina zašto i kako se oduprijeti pritiscima te razvijanje pozitivnih obrazaca komunikacije kako među vršnjacima tako i s odraslima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć, stvarati ozračje povjerenja i suradnje.
NOSITELJ PROGRAMA:	Stručni suradnici, razrednici, razredni učitelji, predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Pedagoške radionice, predavanja, rad u skupini Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	U dogovoru s roditeljima i potrošni materijal iz škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijske liste

*skraćena verzija

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 7. I 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 7.I 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• pomoći učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
NOSITELJ PROGRAMA:	• pedagoginja, psihologinja, defektologinja, razrednici, Zavod za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Ankete, razgovori, radionice, predavanja, savjetovanje, posjet srednjim školama, aktivnosti u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, radionice, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Literarni radovi, evaluacijske liste

EKSKURZIJE,TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO: NOSITELJ PROGRAMA: VREMENIK: CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NAČIN REALIZACIJE:	1,RAZRED - TERENSKA NASTAVA – (obilazak grada Slavonskog Broda) Učiteljice: Ivana Brekalo Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Tena Radičević, Branka Peh, Nikolina Terzić Svibanj 2026.godine Trošak prijevoza autobusom, ulaznica, ručak Upoznajemo svoj grad, njegove kulturno – povijesne spomenike galerije, muzeje, shvaćamo važnost organizacije prometa u svome okruženju.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO: NOSITELJ PROGRAMA: VREMENIK:	2. RAZRED - TERENSKA NASTAVA – (obilazak Brodsko-posavske županije) Učiteljice 2. razreda Adela Kovačević, Đurđica Vuksanović, Zrinka Jurkiv, Matea Vrančić Mandurić, Antonija Tomašić i Anita Vodopija Svibanj 2026.godine

CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA: TROŠKOVNIK	Upoznajemo svoju županiju, njezine kulturno – povijesne spomenike galerije, muzeje, shvaćamo važnost organizacije prometa u svome okruženju, upoznajemo domaće i divlje životinje, aktivnosti ljudi s obzirom na Prijevoz autobusom po ponudi agencije, ulaznice, ručak
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO: NOSITELJ PROGRAMA: VREMENIK: CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA: NAČIN REALIZACIJE: T, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO: NOSITELJI PROGRAMA: VREMENIK: TROŠKOVNIK:	3. razred Jednodnevni izlet u Vrpolje, Đakovo, Osijek i Kopački rit Učiteljice: Irena Mihić, Ines Petrović, Ana Jularić-Bilić, Marina Dasović, Kristina Grubišić, Anita Vodopija, Anabela Hanih Palada Svibanj/lipanj 2026. Trošak prijevoza i ulaznica u kulturne ustanove, Park prirode Kopački rit
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	4. razred

MJESTO:	Zagreb
NOSITELJI PROGRAMA:	Učiteljice: Nada Vardić 4.A, Ljubica Petrović 4.B, Valentina Tomc 4.C, Jelena Miković 4. D, Monika Jurić, 4. F, Nikolina Terzić
VREMENIK:	Ožujak- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Ukupni trošak izleta snose roditelji.
CILJ:	Upoznati kulturno povijesna i geografska obilježja glavnog grada Republike Hrvatske. Razvijati kulturu putovanja i ljubav prema domovini.
	5. RAZRED u šk.god. 2025./2026.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Krapina (muzej) i Trakošćan
MJESTO	
CILJ:	Upoznati kulturno povijesna i geografska obilježja dijelova Hrvatske. Razvijati kulturu putovanja i ljubav prema domovini.

NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici i učenici petih razreda 5.a - Miranda Dragičević 5.b - Zvonka Ivković 5.c - Rijana Furlan 5.d - Kristina Pehar 5.e - Stjepan Zarožinski 5.f - Valentina Iveljić
VREMENIK:	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Roditelji, do 100 Eura 6. razred 2025./2026.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Pula-Brijuni
CILJ:	Upoznati kulturno povijesna i geografska obilježja dijelova Hrvatske. Razvijati kulturu putovanja i ljubav prema domovini.

NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici: 6.a- Ivana Ivančić 6.b-Marta Mlinarić 6.c-Mirna Jurković Pavić 6.d- Igor Bjelobabić 6.e –Davorin Rupčić 6.f – Anita Marić
VREMENIK:	Svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK:	Roditelji, do 200 eura

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	7. razred Varaždin - Čakovec Upoznati kulturno povijesna i geografska obilježja dijelova Hrvatske. Razvijati kulturu putovanja i ljubav prema domovini.
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici 7. razreda i učenici: 7.a - Monika Blažević 7.b - Mihael Tkalčec 7.c - Marija Pavičić 7.d - Krunoslav Samardžić 7.e - Ivana Čabraja 7.f - Anita Udovičić 7.g - Iva Bagarić
VREMENIK:	8. svibanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Roditelji, 200 eura
AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT:	8.razred Vukovar Karlova c
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici 8. razreda i učenici

	8.a – Anita Kopecki Mitrović 8.b - Vesna Jatta 8.c – Nada Đimbeg 8.d – Jasna Stajić 8.e - Božana Benošić 8.f - Bojana Jurančević
VREMENIK:	Listopad 2025.; studeni 2025.
TROŠKOVNIK:	Ministarstvo branitelja za oba projekta

AKTIVNOST,	
PROGRAM I/ILI	Terenska nastava učenika 6. i 8. razreda PŠ Vranovci
PROJEKT:	
MJESTO:	Đurđevac i okolica
NOSITELJI PROGRAMA:	6G. - Iva Bagarić 6.F - Natalija Šašo 8.E - Slavica Čugura Vukovarac 8.F - Stjepan Zarožinski
VREMENIK:	listopad/studen
TROŠKOVNIK:	Roditelji
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI	
PROJEKTA:	- usvajanje znanja o kulturnoj baštini i povijesti Đurđevca - razvijanje svijesti o prirodnoj raznolikosti i zaštiti okoliša - razvoj vještina promatranja i istraživanja u prirodnom okruženju - poticanje fizičke aktivnosti, kreativnosti i timskog rada - razvijanje svijesti o tradicijskim vrijednostima i zanatima - usvajanje geografskih znanja o značajkama regije - razvoj vještine mjerenja (volumen i površina) na terenu - povezuje i koristi se osnovnim društveno afektivnim strategijama učenja jezika - izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije na terenu - posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NASTAVA POVIJESTI U GRADU SLAVONSKOM BRODU u šk. god 2025./2026. Povjesničari/geografi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje grada Slavonskog Broda i njegovih posebnosti Povjesničari
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje znamenitosti i povijesnih lokaliteta kroz dodatnu nastavu povijesti
NOSITELJ PROGRAMA:	Upoznavanje povijesnih lokaliteta, muzeja. Krunoslav Samardžić, prof., Mihael Tkalčec, prof., Igor Bjelobabić, prof. i učenici na dodatnoj nastavi povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni odlazak u grad Brod, posjet institucijama grada Slavonskog Broda, Muzeju Brodskog-posavlja, Institutu za povijest Slavonije, Baranje i Srijema, Državnom arhivu u Slavonskom Brodu i ostalim kulturnim ustanovama. Istraživanje i posjet muzeju, upoznavanje važnih lokaliteta.
VREMENIK:	Prema slobodnim terminima tijekom godine
TROŠKOVNIK:	autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U AUSTRIJI (GRAZ I ZOTTER) u šk. god 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti Austrije/Graza Posjet kulturnom i povijesnom centru grada Graza i tvornice čokolade Zotter Razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice Nikolina Tkalčec i Inga Lipovac i učenici 7. i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razgovor s roditeljima o planu i programu izleta Razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanju na izletu Realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
VREMENIK:	Jednodnevni izlet u travnju 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o turističkoj agenciji i broju učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog izleta Korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta Primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

POSJET BAZENIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJET BAZENIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uz stručno vodstvo na Gradskim bazenima Brod proći kroz testiranja plivanja i predviđene aktivnosti. Kroz upoznavanje s aktivnostima steći naviku vježbanja i upoznavanje s prednostima vježbanja u vodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Motivirati učenike za zdrav način života uz redovite fizičke aktivnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Razrednici, učenici škole (2.-8. razreda) i osoblje gradskih bazena Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja, posjet bazenima, vježba prema programu prihvaćenom od strane nadležnog Ministarstva.
VREMENIK:	Dva puta u tijeku školske godine, prema izboru razrednika i prema dostupnim terminima
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice, oko 7 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje uspjeha

POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, razvijati sposobnost promatranja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni izlet u prirodu, satovi prirode i društva, sat razrednika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika ako je veća udaljenost.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Čuvanje okoliša.

POSJETI KAZALIŠTU I KKD „I.B.M.“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, • Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice i učenici 1.-8.r. Prof. glazbene kulture (učenici od 5.-8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kazališnim predstavama 1.- 8. r.
VREMENIK:	Tijekom školske godine: ožujak, travanj, svibanj
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

**POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB, KAZALIŠTU
KOMEDIJA ILI KONCERTNA DVORANA "VATROSLAV
LISINSKI"**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, • Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mjuzikl Posjet kazališnoj predstavi
VREMENIK:	Svibanj 2026. (8.razredi)
TROŠKOVNIK:	- oko 50€, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

POSJET KKD "I. B. MAŽURANIĆ" (U svijetu bajki I. B. Mažuranić) i KUĆI BRLIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Kazališna predstava (U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu • Usvajanje vrednota dramske umjetnosti • Poticati zanimanje za kazališnu umjetnost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema kazalištu, stvaranje navike posjećivanja kulturnih događaja s ciljem kazališnog opismenjivanja, razvoj kritičkog promišljanja o kazališnim sadržajima namijenjenima djeci te upoznavanje i primjenjivanje kazališnog bontona, stvaranje kazališne publike.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici 3. i 6. razreda i razrednici Učenici 4.razreda i njihove učiteljice Učiteljice Nikolina Terzić i Anita Vodopija i učenici PŠ Šušnjevi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kazališnoj predstavi i Kući Brlić
VREMENIK:	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i prijevoz učenika – troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti , poticanje razvijanja čitalačkih navika kod učenika. Kreativni stvaralački radovi učenika.

POSJET KINU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KINU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Razvijanje kulture ponašanja u kinu, • Usvajanje vrednota filmske umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema filmu, razvoj kritičkog promišljanja o filmskim sadržajima namijenjenima djeci
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učitelj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kinu, Cinestar Slavonski Brod
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

POSJETI – ARHIVU, MUZEJU, GRADSKOJ KNJIŽNICI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI – ARHIVU, MUZEJU, GRADSKOJ KNJIŽNICI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	• primijeniti naučeno • upoznati ustanove i povijesne ljepote našega mjesta, njegovati ljubav prema svom mjestu u kojem živimo, • njegovati pravila kulturnog ponašanja Primijeniti naučeno, dopuniti naučeno znanje, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati čitalačke navike kod učenika. Sudjelovanje učenika 4. razreda na radionicama književnih djela za cjelovito čitanje prema dogovoru. Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK: TROŠKOVNIK: NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Posjet arhivu, muzeju, galeriji i gradskoj knjižnici Tijekom školske godine 2025./2026. Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji Pohvala, priznanje, ponavljanje što smo naučili i vidjeli (izrada plakata).

POSJETI – MUZEJU, GALERIJI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI – MUZEJU, GALERIJI BEČIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• prepoznati naučeno iz područja likovne kulture u postavima muzeja i galerije • razijati svijest učenika o potrebi likovne umjetnosti i vizualne komunikacije u svakodnevnom življenju, proširivati kompetencije vizualnog promišljanja • njegovati kulturu ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Primijeniti i prepoznati naučeno, dopuniti naučeno znanje, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, uočiti potrebu vizualne komunikacije u svakodnevnom životu, utjecati na vizualne prosudbe učenika, koristiti se likovnom pismenosti
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice likovne kulture Nada Džimbeg i Josipa Čeliković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet muzeju, galeriji, izložbama
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Ulaznice, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, priznanje, ponavljanje što smo naučili i vidjeli.

*Realizacija ovisno o obvezama učenika i vremenskim prilikama.

POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ŽAR PTICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, • Usvajanje vrednota dramske umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema kazalištu, stvaranje navike posjećivanja kulturnih događaja s ciljem kazališnog opismenjivanja, razvoj kritičkog promišljanja o kazališnim sadržajima namijenjenima djeci te upoznavanje i primjenjivanje kazališnog bontona, stvaranje kazališne publike.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici 7. razreda i njihovi razrednici (Monika Blažević, Mihael Tkalčec, Marija Pavičić, Krunoslav Samardžić, Ivana Čabraja, Iva Bagarić) Učenici 5. razreda i njihovi razrednici (Miranda Dragičević, Zvonka Ivković, Rijana Furlan, Kristina Pehar, Stjepan Zarožinski, Valentina Iveljić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kazališnoj predstavi "Pet nula" - 7.r. Posjet kazališnoj predstavi "Bornin vremeplov" - 5.r.
VREMENIK:	22.10.2025. (7. razred) 25.11.2025. (5. razred)
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i prijevoz učenika do Zagreba – troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Pisanje kratkog osvrta o predstavi.

POSJET OSNOVNOJ ŠKOLI “MILAN AMRUŠ”

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Posjet OŠ “Milan Amruš”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Učenike OŠ “Bogoslav Šulek” senzibilizirati u odnosu prema učenicima s teškoćama u razvoju. • Učenike OŠ “Milan Amruš” upoznati s vršnjacima koji pohađaju redovnu školu. • Potaknuti socijalizaciju među učenicima navedenih osnovnih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici obje škole će međusobnim upoznavanjem unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine . Aktivnosti će utjecati na razvoj samopouzdanja učenika , razvoj empatije i međusobne tolerancije
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici 1. razreda i njihovi razrednici (Ivana Brekalo Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš , Jasna Grubišić i Tena Radičević) .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje putem slika(predstavljanje učenika jedne škole učenicima druge škole kroz slikovni prikaz učenika (razreda i skupina) i slikovni prikaz aktivnosti koje se provode u razredima i skupinama . Susret u obje škole (dva susreta)
VREMENIK:	1. susret – radionica u OŠ “ Bogoslav Šulek”- po dogovoru tijekom godine. 2. susret proljeće travanj /svibanj 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoz učenika do OŠ “Milan Amruš”– troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacija susreta.

POSJET SREDNJOJ ŠKOLI” MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA”

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Posjet Srednjoj školi Matije Antuna Reljkovića
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razviti interesi pozitivan odnos djece prema prirodi. Upoznati učenike s osnovnim pojmovima o biljkama(sjeme, tlo, voda, sunce). Potaknuti želju , istraživanje i aktivno učenje kroz praktičan rad. Razvijati finu motoriku , odgovornost i suradnički duh među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Prepoznati osnovne uvjete potrebne za rast biljke (sunce, voda, zrak, tlo). Objasniti jednostavan proces rada biljke- od sjemenkado odrasle biljke. Samostalno posijati sjemenku. Razlikovati različite vrste sjemenki prema veličini, obliku i boji.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici 1. razreda i njihovi razrednici (Ivana Brekalo Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš , Jasna Grubišić i Tena Radičević) .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Radionica se provodi u vrtu Srednje škole matije Antuna Reljkovića. Učenici aktivno sudjeluju u radionicama. proljeće travanj /svibanj 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacija susreta.

PROJEKTI U NASTAVI

DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE –PROJEKTNII DAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE – PROJEKTNII DAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz nastavna područja prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture i vjeronauka upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha te značenjem kruha u svakodnevnom životu čovjeka, kultura ophođenja s kruhom, cijeniti trud i rad ratara i pekara, naših baka i mama, uočavanje važnosti životnih uvjeta i njihov utjecaj na razvoj žitarica – krušarica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Postavljanje likovne izložbe, prodaja krušnih proizvoda, proizvoda od brašna te prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice PŠ Vranovci: Branka Peh, Kristina Grubišić, Monika Jurić, Zdenka Matić Guberac, Antonija Tomašić, Josipa Čeliković Učiteljice MŠ: Nada Vardić, Ljubica Petrović, Valentina Tome i Jelena Miković Učiteljice PŠ Šušnjevci: Anita Vodopija i Nikolina Terzić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati književno stvaralaštvo na temu kruh, tumačenje narodnih poslovice o kruhu, pisanje igrokaza, izvođenje igrokaza, izrada tijesta za modeliranje krušnih proizvoda, izrada scenografije za igrokaz, sastavljanje i rješavanje matematičkih priča o kruhu, žitu, kukuruzu, uporaba novca u prodaji krušnih proizvoda i kolača, vaganje jedinice za mjerenje mase, blagovanje kruha uz molitvu.
VREMENIK:	listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK:	Podmetači, papiri za zamotavanje, flomasteri, tempere, hamer papir. (50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticaji pohvale i priznanja

E – TWINNING PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	E – Twinning projekti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stvaranje i djelovanje kroz zajedništvo s učenicima izvan naše škole. Kreativno korištenje stečenih kompetencija. Poticati ih na komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Postavljanje likovne izložbe, izrada materijala za razrednu web stranicu, podizanje materijala na Twinspace, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice razredne nastave i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sudjelovanje u različitim radionicama, izrada materijala (plakata, fotografija, video i audio uradaka), objava istog na razrednoj web stranici i Twinspace-u, izrada likovnih uradaka. Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Svrha projekata je potaknuti djecu na toleranciju, suradnju, druženje i zabavu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	papiri, flomasteri, tempere, bojice, hamer papir, kolaž papir, slanje razglednica školama u projektu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentiranje učeničkih ostvarenja putem izložbi radova, na web stranici škole te web stranici projekta, samovrednovanje projekta.

DJEČJI TJEDAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI TJEDAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA:	-spoznati igru kao najvažniji način učenja -razvijati i poticati timski rad kroz rad u skupini -razvoj sklonosti i interesa za likovno izražavanje - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu sastavni dio njihova života
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Obilježavanje Dječjeg tjedna: kroz igru, crtanje slikanje, sportska natjecanja (u razredu i između razreda) oslobađati učenike u vlastitom izričaju kako bi postali samopouzdana, stekli samostalnost i postali svjesni svojih mogućnosti
NOSITELJ/I PROGRAMA:	Učiteljice i učenici od 1.do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-kroz različite aktivnosti na satovima razrednika, prirode i društva, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture obilježiti dječji tjedan
AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-likovni uradci različitim tehnikama -sportska natjecanja u razredu i između pojedinih razreda -odabir i pjevanje pjesama -izrada plakata -uređenje panoa -pisanje poruka odraslima -zajedničko druženje djece ,roditelja i učiteljice na radionicama
VREMENIK:	Dječji tjedan (listopad 2025.)
TROŠKOVNIK:	Papir za pisanje, papir za crtanje, hameri za izradu plakata, kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nastavni listići, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanje poruka, sudjelovanje u aktivnostima

„STOP NASILJU MEĐU DJECOM“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	STOP NASILJU MEĐU DJECOM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i pomagač, otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti, usvojiti strategije podrške
NOSITELJ PROGRAMA:	učitelji i svi zaposleni u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Razgovori, radionice, simulacija, igra uloga, kreativni izričaj Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, radionice, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacijske liste

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE

Ciljevi

Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.
Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.

Nositelji aktivnosti

Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu
Jumicar Hrvatska – Mini auti

Partneri

- Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Hrvatski Crveni križ
- Hrvatska vatrogasna zajednica

Sadržaj aktivnosti

Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.

Ciljna skupina

Učenici nižih razreda osnovne škole (2.,3. i/ili 4.)

Način realizacije

Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.

Vrednovanje

Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

Rezultati

Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

Projekt „HELPING, faza VII“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PROJEKT ZA PRUŽANJE POMOĆI U NASTAVI UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI PROJEKTA:	Glavni cilj ovog projekta, koji su sufinancirali Europska unija iz Europskog socijalnog fonda te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, je kroz angažman pomoćnika u nastavi osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika sa značajnim teškoćama u razvoju u 8 gradskih osnovnih škola tijekom školske godine 2024./2025. Osnovna škola „Bogoslav Šulek“ broji 13 pomoćnika koji rade s 19 učenika s teškoćama.
NAMJENA PROJEKTA:	Pomoć u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u ostvarivanju odgojno obrazovnih zadataka te involviranje u socijalnu zajednicu škole i okoline.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nositelj projekta je Grad Slavonski Brod, a partneri osnovne škole „Antun Mihanović“, „Bogoslav Šulek“, „Dragutin Tadijanović“, „Đuro Pilar“, „Hugo Badalić“, „Ivana Brlić-Mažuranić“, „Milan Amruš“ i „Vladimir Nazor“, dok Razvojna agencija grada radi tehničku podršku.
VREMENIK:	od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

PROJEKT BIO – KOZMETIKA I EKO PROIZVODI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	BIO – KOZMETIKA I EKO PROIZVODI
CILJEVI PROJEKTA:	• stjecati praktična znanja o proizvodnji sapuna, masti i krema (radu s opasnim tvarima, oblikovanju proizvoda, aranžiranju i dekoriranju, izradi popratnih materijala...) • stjecati praktična znanja o proizvodnji eko prehrambenih proizvoda (čokolada, pekmez...) • povezati kemiju i biologiju sa svakodnevnim životom • razvijati pozitivan i aktivan odnos prema radu i stjecanju radnih navika, njegovati timski rad i partnerski odnos; • razvijati kreativnost i poduzetnički duh time što će učenici predložiti kako bi pakirali ili opremili dobiveni sapun, kremu, mast da proizvod izgleda privlačno
NAMJENA PROJEKTA:	• razvijati osjećaj za lijepo i prirodno; • razvijati ekološku svijest, prepoznati i oblikovati ekološki proizvod. Proizvodnja sapuna, masti i krema, eko prehrambenih proizvoda, uzgoj ljekovitog bilja, postavljanje izložbe dobivenih proizvoda i njihova prodaja te prikupljanje novčanih sredstava za nabavu sirovina i repromaterijala, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Jasna Brico Benić; Mirta Brajković
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:	1. sadnja i uzgoj ljekovitog bilja 2. proizvodnja eteričnih ulja, prirodnih sapuna, masti i krema 3. izrada čokoladnih proizvoda, pekmeza i ostalih eko prehrambenih proizvoda 4. pakiranje istih 5. opremanje i dekoriranje ambalaža za proizvode 6. ispitivanje svojstava 7. prezentiranje projekta i proizvoda te plasiranje istih na ciljano tržište
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	radni materijal – ulja, masti, pčelinji vosak, kemikalije, silikonski kalupi, vaga, termometar, ljekovite biljke, zemlja za biljke, materijali za kreativnu ambalažu, posuđe, staklenke, sirovine za eko proizvode
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:	Pohvale, poticaji, priznanja

MEDIJSKA PISMENOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MEDIJSKA PISMENOST
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Propitivanje sadržaja kojima smo svakodnevno izloženi, procjena njihove točnosti i pouzdanosti izvora kako bismo se osjećali sigurno i zaštićeno u interakciji s medijima.
ISHODI:	Učenici prosuđuju i kritički promišljaju o različitim sadržajima koji nas svakodnevno okružuju. Učenici se lakše snalaze u mnoštvu informacija i sadržaja (istinitih, lažnih, netočnih, pristranih, s ciljem prikrivenog oglašavanja).
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici osmih razreda i učiteljice: Blanka Jakobović, Rijana Furlan i Slavica Čugura Vukovarac. Agencija za elektroničke medije, Ministarstvo kulture RH, Ministarstvo znanosti i Obrazovanja. Učenici i učitelji predmetne nastave PŠ Vranovci.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet i predavanje policijskih službenika. Posjet televizijskoj kući ili radijskoj postaji, radionica u školskoj knjižnici.
VREMENIK:	Dani medijske pismenosti - travanj 2026.g.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika, radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić, prezentacija projekta, pripremanje izložbe otvorene za javnost u prostorima škole (Dan škole).

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje i kreativno stvaranje. Razvijanje čitateljskih navika i promoviranje važnosti čitanja. Stjecanje znanja iz opće kulture. Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele čitati više i natjecati se.
ISHODI:	Učenici će pročitati tri djela na zadanu temu, sudjelovati na kvizu, napraviti stvaralački rad.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici sedmih i osmih razreda i učiteljice hrvatskog jezika: Blanka Jakobović, Rijana Furlan, Danka Duvnjak, Slavica Čugura Vukovarac, Marijana Marić, Ivana Ivančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici će sudjelovati u nacionalnom projektu "Čitanjem do zvijezda"(kviz znanja, stvaralački uradak).
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Kupovina knjiga i radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultat postignut na kvizu objavljen na mrežnim stranicama škole. Povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu.

OLIMPIJSKI DAN

PROGRAM:	OLIMPIJSKI DAN 2025. godine – na terenskoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-Osmišljavanjem višesatnog programa sportsko edukativnih radionica koje će uključiti sve učenike koji će sami izvlačenjem brojeva pripasti određenoj radionici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-Atraktivnošću i kvalitetom programa doprinijeti kvaliteti javnog djelovanja škole. -Timskim radom potaći ostale učitelje da se uključe u osmišljavanje i provedbu programa.
NOSITELJI PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktiv TZK, školsko sportsko društvo SPORTING, učenici - 5. razred (kreativne radionice u pokretu) - 6. razred (kreativne radionice u pokretu) - 7. razred (kreativne radionice u pokretu) - 8. razred (kreativne radionice u pokretu)
VREMENIK:	rujan 2025.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Stupanj zadovoljstva sportaša, gledatelja, aktiva TZK i svim ostalih predmeta, učitelja i ostalih sudionika zabavnih nadmetanja . - prepoznatljivost i prihvaćenost programa u okviru škole i među roditeljima.

Filmski klub

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Filmski klub
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• Razvijanje interesa učenika za film i vizualnu umjetnost. • Poticanje kritičkog mišljenja, medijske pismenosti i kulturne osviještenosti. • Učenje o osnovnim filmskim pojmovima i tehnikama kroz gledanje i analizu filmova. • Razvijanje suradničkih vještina kroz timske zadatke i rasprave.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Iva Bagarić
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Poticanje kritičkog mišljenja i izražavanja vlastitog stava o filmskim sadržajima. • Upoznavanje osnovnih filmskih žanrova, izražajnih sredstava i filmske terminologije. • Razvijanje emocionalne inteligencije kroz razumijevanje likova, emocija i poruka u filmu. • Poticaj na kreativno izražavanje kroz izradu plakata, recenzija, scenarija i kratkih filmova. • Razvijanje kulturnih i estetskih vrijednosti te uvažavanje različitih pogleda i ideja. • Stvaranje prostora za sigurnu i otvorenu raspravu o važnim temama prikazanim u filmovima.
VREMENIK:	• tijekom školske godine na satu izvannastavne aktivnosti
TROŠKOVNIK:	• Nema troškovnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA:	• Održavanje aktivnosti jednom tjedno (45–60 minuta). • Gledanje filmova ili isječaka primjerenih uzrastu. • Vodene rasprave i analiza nakon gledanja.

- **Kreativne radionice:** izrada plakata, pisanje recenzija, osmišljavanje scenarija.
- **Upoznavanje osnovnih filmskih pojmova** i izražajnih sredstava.
- **Individualni i grupni rad** – poticanje suradnje i timskog duha.

NOĆ/MOĆ KNJIGE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Projekt – Noć/moć knjige (Knjiga ima čudesnu moć)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati interes za knjigu i poticati čitanje. Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, maštovitost i kreativnost. Čitati i proučavati djela zavičajnih književnika. Promicati kulturu čitanja i važnost poznavanja zavičajne baštine i kulture.
NAMJENA/ISHODI:	Potaknuti i razvijati kulturu čitanja, radost čitanja knjiga, spoznati važnost knjige u našem društvu. Učenici će razvijati naviku posjećivanja knjižnice, stvaralački će i istraživački obrađivati književna djela. Stjecat će samostalnost u uporabi različitih izvora informacija.
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stvaralački i istraživački pristup književnim djelima, kreativni rad, rad po postajama, obilježavanje Dana hrvatske knjige.
VREMENIK:	travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	potreban radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Predstavljanje rezultata, kreativni stvaralački radovi, povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu.

Božićni sajam

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	BOŽIĆNI SAJAM – PROJEKTNI DAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz nastavna područja svih predmeta razvijati međupredmetnu temu poduzetništvo, poduzetničke ideje, upoznavanje s korištenjem raspoloživih resursa, predstavljanje i plasiranje izrađenog proizvoda, izrada rukotvorina, osobni socijalni razvoj, razvijati toleranciju, obilježavati vjerske blagdane.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svim učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici – promicanje suradništva i zajedništva u radu. Humanitarno djelovanje i razvoj suosjećanja za potrebite u zajednici.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učitelji PŠ Vranovci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Priprema rukotvorina, uređenje školskoga dvorišta i unutrašnjosti škole u Božićnom ruhu, priprema izložbenoga prostora, izrada živih jaslca, priprema prigodnog kulturno-umjetničkog programa, izvedba programa, predstavljanje rada učenika i učitelja lokalnoj zajednici.
VREMENIK:	Prosinac 2026. godine
TROŠKOVNIK:	3 0 0 e u r a za potrošni materijal za izradu rukotvorina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje Božićnih poruka, izražavanje osobnih iskustava i dojmova, poticaji i pohvale.

Book patrol

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	BOOK PATROL
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, susreti s književnicima i drugim suradnicima iz područja kulture, umjetnosti, stručnjacima koji promoviraju kvalitetu života, suradnicima iz društveno angažiranih udruga/inicijativa realiziranje terenske nastave, razvijanje jezične i čitalačke kulture, održavanje i punjenje kućice za knjige u Parku, suradnja s učenicima drugih školama, vrtićima i ustanovama. Izrada i postavljanje kućice za knjige u suradnji s drugim kolegama i lokalnom zajednicom. Čuvanje – punjenje kutija za knjige u suradnji s lokalnom zajednicom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svim učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici – promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici sedmih razreda PŠ Vranovci, učiteljica Slavica Čugura Vukovarac i Udruga Možemo bolje, Bukovlje u suradnji s OŠ Monte Zaro i Školom za turizam , ugostiteljstvo i trgovinu Pula.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni i grupni rad. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje. Prigodno omotavanje i označivanje knjiga prilikom obilježavanja datuma vezanih uz knjigu i čitanje i posvećenost zajednici.
VREMENIK:	Tijekom školske 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK:	300 eura za potrošni materijal, fotokopiranje i tiskanje plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Zadovoljstvo sudionika projekta i članova lokalne zajednice. Utjecaj projekta na razvoj ljubavi prema čitanju - dojmovi sudionika projekta. Objave na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim medijima.

ŠKOLSKI SPONZORSKI DAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/IL IPROJEKT:	ZA JEDNOG JEDAN ZA SVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Promicanje suradništva i zajedništva u timskim natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe,
NOSITELJ PROGRAMA:	Davorin Rupčić, prof. Igor Bjelobabić, prof. i učitelji i učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Timske igre, natjecanja
VREMENIK:	travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Medalje i priznanja

SPELLING BEE – školsko natjecanje u sricanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Spelling Bee competition
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-upoznati povijest natjecanja u sricanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika -približiti englesku abecedu i aktivnost sricanja riječi na zanimljiv način -razvijanje i primjena jezičnih vještina -poticati učenike na tu vrstu aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-svim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji engleskog jezika: Zvonka Ivković, Marija Pavičić, Nikolina Pranjić, Vesna Jatta, Barbara Abramović, Iva Bagarić, Anita Udovičić
VREMENIK:	-tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati “sricanje riječi”, a međurazredno natjecanje biti će provedeno u ožujku 2026.
TROŠKOVNIK:	-fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica

ESCAPE ROOM – školsko natjecanje u rješavanju zagonetki

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Escape Room
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-razvijanje kognitivnih vještina potrebnih za učenje stranog jezika, međupredmetna korelacija i integracija -motivacija za učenje engleskog jezika te razvijanje društveno-socijalnih vještina -razvijanje i primjena jezičnih vještina te vještina rješavanja postavljenih problema -poticati učenike na tu vrstu aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji engleskog i njemačkog jezika: Zvonka Ivković, Marija Pavičić, Nikolina Pranjić, Vesna Jatta, Barbara Abramović, Anita Udovičić, Nikolina Tkalčec, Inga Lipovac
VREMENIK:	-međurazredno natjecanje biti će provedeno u listopadu 2025.
TROŠKOVNIK:	-fotokopiranje i printanje materijala

STEM KVIZ – školsko kviz natjecanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	STEM kviz za učenike osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-razvijanje kognitivnih vještina potrebnih za suradnju među učenicima, međupredmetna korelacija i integracija -motivacija za učenje STEM predmeta te razvijanje društveno-socijalnih vještina - razvijanje i primjena kognitivnih vještina te vještina rješavanja postavljenih problema -poticati učenike na tu vrstu aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-učenici osmih razreda matične škole
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji Mirta Brajković, Krunoslav Samardžić, Božana Benošić, Katarina Bogdanić, Mihael Tkalčec
VREMENIK:	-međurazredno natjecanje biti će provedeno tijekom školske godine 2025./2026., kroz 4 kruga natjecanja.
TROŠKOVNIK:	-printanje materijala, priprema kviza

MAT liga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MAT liga
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvoj matematičkih kompetencija - stjecanje znanja - razvoj osjećaja za timski rad i zajedništva - razvoj pozitivnog natjecateljskog duha - kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika - popularizacija matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Goran Šimić, Marta Mlinarić
VREMENIK:	1. kolo - 7. listopada 2025. 2. kolo - 2. prosinca 2025. 3. kolo - veljača 2026. 4. kolo – travanj 2026. Finale – 16. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK:	-fotokopiranje i ispis materijala za vježbu -kotizacija za natjecanje od 6€ po kolu (po paru) učenika

Klokan bez granica

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Klokan bez granica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te poticati učenike na nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Natjecanje je namijenjeno učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda.
NOSITELJ PROGRAMA: VREMENIK:	Učiteljice Monika Jurić i Kristina Grubišić i učenici. -ožujak 2026. godine
TROŠKOVNIK:	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika -natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Troškovnik iznosi 200 eura.

MOBILNI PLANETARIJ ODISEJA

Aktivnosti, program ili projekt	Mobilni planetarij
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Na ovom predavanju pričat ćemo o prvim astronautima i nama najbližim planetima. Otkrivamo zašto postoje godišnja doba i kako to da dan traje 24 sata. Promatrat ćemo zvijezda i ispričati priču o likovima koje možemo pronaći među zvijezdama. <i>Teme: astronauti, godišnja doba, rakete, rotacija Zemlje, zvijezda, planeti</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Posebno prilagođen program koji će upoznati učenike koji su bili prvi putnici u svemir i rakete kojima su putovali, planete Sunčevog sustava i samo Sunce. Učenici će naučiti po čemu se Mjesec razlikuje od ostalih prirodnih satelita drugih planeta, otkriti svijet izvan Sunčevog sustava i zakoračiti u svijet prelijepih galaksija. Dočarat veličinu zvijezda i pokazati gdje se nalaze najveće zvijezde na nebu. Istražiti put od nastanka svemira do kraja svemira.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice i učenici od 1.-8. razreda
VREMENIK:	Prema dogovoru tijekom travnja/svibnja 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi dolaska Mobilnog planetarija 6.50 e po učeniku.
VREDNOVANJE:	Evaluacija

GLAZBENE RADIONICE SLUŠANJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	GLAZBENE RADIONICE SLUŠANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj je razvijanje slušateljskih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Motivirati učenike od 1.-4.
NOSITELJ PROGRAMA:	Glazbena škola
VREMENIK:	Svibanj-lipanj
TROŠKOVNIK:	-

CIVILNA ZAŠTITA KLIMATSKE PROMJENE-RECIKLIRANJE

Aktivnosti, program ili projekt	Od starog novo“(povodom Svjetskog dana Planeta zemlje)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Svrha i područje djelovanja: -održivi razvoj, -obrazovanje, znanost i istraživanje, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj, zdrave načine života i zaštitu prirode, -zaštita okoliša i prirode - energetska učinkovitost i obnovljivi izvori energije, očuvanje posebno vrijednih prirodnih područja i drugih prostora, podizanje svijesti i aktivnosti za smanjenje otpada i povećanje recikliranja, -promicanje dobrog upravljanja prirodnim i društvenim resursima , praćenje javnih politika i javno zagovaranje, -demokratska politička kultura- promicanje društvene solidarnosti, , -demokratska politička kultura , promicanje vrijednosti civilnog društva (ljudska prava, građanska svijest, društvena solidarnost, tolerancija, ravnopravnost spolova), zaštita ljudskih prava, osiguravanje uključivanja u društvo obespravljenih i marginaliziranih grupa, borba protiv siromaštva, poticanje zapošljavanja i samozapošljavanja nezaposlenih građana. -poticanje volontiranja sa ciljem osnaživanja građana, osobito mladih za volontiranje radi njihovog aktivnog sudjelovanja u zajednici, -obrazovanje za postizanje aktivne uloge građana u demokratskim procesima, demokratsko građanstvo -pomoć i podrška ranjivim skupinama i osobama u riziku od siromaštva

ERASMUS +

Erasmus+ program je EU-a kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje, mladih i sport u Europi. Erasmus + nudi prilike osobama svih uzrasta te im pomaže da steknu i dijele znanje i iskustvo u institucijama i organizacijama u različitim zemljama. Cilj je programa Erasmus + doprinijeti strategiji Europa 2020. za rast, radna mjesta, socijalnu jednakost i uključenost, kao i ciljevima ET2020., strateškog okvira EU-a za obrazovanje i osposobljavanje. Naša Škola je uključena u Erasmus + projekte kojima je cilj razvijanje i poticanje jednakosti, kreativnosti, tolerancije, prevladavanju različitosti, ojačavanje mentalnog zdravlja učenika, poduzetničkih aktivnosti, a prije svega i osnaživanju govora na stranim jezicima.

NACIONALNI ISPITI

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2025./2026. nacionalne ispite za učenike četvrtoga razreda u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj.

Učenici četvrtoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva.

HRVATSKI JEZIK

ponedjeljak,

2. ožujka 2026.

9:00

MATEMATIKA

srijeda,

4. ožujka 2026.

9:00

PRIRODA I DRUŠTVO

petak,

6. ožujka 2026.

9:00

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2025./2026. nacionalne ispite za učenike osmoga razreda u svim osnovnim školama. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema prikazanome Kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

HRVATSKI JEZIK

ponedjeljak,

9. ožujka 2026.

9:00

PRVI STRANI JEZIK

srijeda,

11. ožujka 2026.

9:00

MATEMATIKA

petak,

13. ožujka 2026.

9:00

BIOLOGIJA

Ponedjeljak,

16. ožujka 2026.

9:00

FIZIKA

srijeda,

18. ožujka 2026.

9:00

KEMIJA

petak,

20. ožujka 2026.

9:00

GEOGRAFIJA

utorak,

24. ožujka 2026.

9:00

POVIJEST

četvrtak,

26. ožujka 2026.

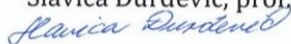
9:00

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13. i 152/14.) i članka 24. Statuta Školski odbor Osnovne škole „Bogoslav Šulek“ Slavonski Brod, Aleja Miroslava Krleže 2, na 30. sjednici održanoj 9. listopada 2025., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je:

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Ravnateljica škole:

Slavica Đurđević, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Zvonka Ivković, prof.

