

OSNOVNA ŠKOLA BOGOSLAV ŠULEK
ALEJA MIROSLAVA KRLEŽE 2
35000 SLAVONSKI BROD
TEL.: 035/255-505
FAX.: 035/402-912
Klasa:602-01/26-23/1
Urbroj:2178-1-2-03-26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

SADRŽAJ

UVOD.....	4
IZBORNA NASTAVA.....	7
VJERONAUK.....	7
INFORMATIKA.....	8
NJEMAČKI JEZIK.....	11
DODATNA NASTAVA.....	13
MATEMATIKA.....	13
HRVATSKI JEZIK.....	18
PRIRODA I DRUŠTVO.....	22
ENGLESKI JEZIK.....	23
GEOGRAFIJA.....	24
BIOLOGIJA.....	25
POVIJEST.....	26
NJEMAČKI JEZIK.....	27
INFORMATIKA.....	28
VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	29
FIZIKA.....	30
DOPUNSKA NASTAVA.....	31
MATEMATIKA.....	31
HRVATSKI JEZIK.....	37
ENGLESKI JEZIK.....	42
KEMIJA.....	43
FIZIKA.....	44
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	45
FOLKLORNA SKUPINA.....	45
LIKOVNA SKUPINA.....	47
MJEŠOVITA SKUPINA.....	48
DOMAĆINSTVO.....	49
GLAZBENO-KREATIVNA SKUPINA.....	53
HEKLOPLET.....	54
SPORTSKA SKUPINA.....	55
MiniSteam.....	56
MENTALNA ARITMETIKA.....	57
PLESNO-KREATIVNA SKUPINA.....	59
PREDMETNA NASTAVA.....	61
DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR UZRASTA OD 4.DO 8. RAZREDA.....	61
ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 4. DO 8. RAZREDA.....	61
DRAMSKA GRUPA.....	62
RIJEČ, ZVUK, SLIKA.....	63
RECITATORSKA GRUPA.....	64
PUT KNJIGA.....	65
MARIJINI OBROCI.....	67
EKOLOZI.....	69
KREATIVNI KUTAK.....	70
IZAZOV TJEDNA.....	70
GLINČARENJE/ORMARIĆ S BOJICAMA.....	71
GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE.....	76
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BADMINTON (MATIČNA ŠKOLA).....	78
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FITNESS (MATIČNA ŠKOLA).....	80
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMETNA IGRAONICA.....	81
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠARKAŠKA ABECEDA.....	83

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“	85
LITURGIJSKO- LITERARNA SKUPINA	87
BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA	88
POVIJEST	89
RoboSTEM laboratorij: od ideje do rješenja	90
NextGen MakerLab	91
Mladi tehničari	92
ČITATELJSKI KLUB: Putnici kroz priče PŠ VRANOVCI	93
KRITIČKA UPOTREBA UMJETNE INTELIGENCIJE	96
PRSTOHVAT TRADICIJE, ŽLICA ZNANOSTI – BAKINA TAJNA U MODERNOM RUHU	97
ENGLISH GAME CLUB	101
PUTNICI KROZ VRIJEME	108
PROGRAM RADA STRUČNE SLUŽBE	112
UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA	112
UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	112
UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA	113
PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA	114
RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU	115
RAD S DAROVITIM UČENICIMA	116
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	117
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 7. I 8. RAZREDA	118
EKSKURZIJE, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	119
EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI	119
IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI	125
IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	126
POSJET BAZENIMA	127
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	128
POSJETI KAZALIŠTU I KKD „I.B.M.“	128
POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB, KAZALIŠTU KOMEDIJA ILI KONCERTNA DVORANA “VATROSLAV LISINSKI”	129
POSJET KKD “I. B. MAŽURANIĆ” (U svijetu bajki I. B. Mažuranić) i KUĆI BRILIĆ	131
POSJET KINU	132
POSJETI – ARHIVU, MUZEJU, GRADSKOJ KNJIŽNICI	133
POSJETI – MUZEJU, GALERIJ	134
POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ŽAR PTICA	135
POSJET SREDNJOJ ŠKOLI” MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA”	136
PROJEKTI U NASTAVI	137
DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE –PROJEKTN DAN	137
E – TWINNING PROJEKTI	138
DJEČJI TJEDAN	139
„STOP NASILJU MEĐU DJECOM“	141
PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE	142
Projekt „HELPING, faza VII“	119
MEDIJSKA PISMENOST	120
ČITANJEM DO ZVJEZDA	121
OLIMPIJSKI DAN	123
Filmski klub	124
NOC/MOĆ KNJIGE	125
Book patrol	126
LOGOS PRIPOVIJEDANJE	127
ŠKOLSKI SPONZORSKI DAN	128
SPELLING BEE – školsko natjecanje u sricanju	129
ESCAPE ROOM – školsko natjecanje u rješavanju zagonetki na engleskom i njemačkom jeziku	129
STEM KVIZ – školsko kviz natjecanje	130
MAT liga	130

MOBILNI PLANETARIJ ODISEJA.....	131
NACIONALNI ISPITI.....	132

UVOD

Školski kurikulum je :

- ❖ Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa u kojem je nedvojbeno što učenik treba naučiti i znati.
 - ❖ Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti (kompetencije).
 - ❖ Omogućava veću slobodu učitelja (ne propisuje načine kojim dolazimo do cilja), veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja.
 - ❖ Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja.
 - ❖ Potiče aktivno učenje.
 - ❖ Omogućava jasniju povezanost predmeta.
 - ❖ Omogućava upravljanje kvalitetom rada.
-
- ❖ Kurikularnim planiranjem predviđamo :
 - ❖ aktivnost, program ili projekt
 - ❖ ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
 - ❖ namjena aktivnosti, programa ili projekta
 - ❖ nositelji aktivnosti
 - ❖ način realizacije
 - ❖ vremenik aktivnosti
 - ❖ detaljan troškovnik aktivnosti
 - ❖ način vrednovanja i način korištenja

U Nacionalnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti koje bi trebalo uvažavati u radu u školi.

Te temeljne vrijednosti su:

Znanje

Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu. Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja jer je znanje postalo temeljna razvojna i proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. Znanje kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

Solidarnost

Solidarnost kao vrijednost pripada vrijednostima koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

Identitet

Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjem globalizacijskome svijetu, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pri tome ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Valja čuvati i razvijati temeljne vrijednosti hrvatskoga društva. Potrebno je pomno čuvati i razvijati hrvatski jezik, tj. paziti na njegovu čistoću. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati smisao za osobni identitet istodobno ga povezujući sa smislom za poštivanje različitosti.

Odgovornost

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema zajedničkom dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiču odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUUK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• pomoći pri izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika • potaknuti ih na ispravno razmišljanje o sebi, drugima, svijetu i Bogu • probuditi učenicima osjećaj vrednovanja i poštivanja sebe i svoje okoline • potaknuti vjeru u Boga koja je temelj za suživot s drugim ljudima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• potaknuti učenike na ispravno tumačenje unutarnje i vanjske slobode • pomoći učenicima da prihvaćaju odgovornost za svoje postupke • navesti ih na to da prepoznaju Boga kao izvor svoje slobode • potaknuti u učenicima moralna ponašanja putem Božjih zapovijedi • razviti u učenicima osjećaj za prisutnost Isusa Krista u njihovim životima
NOSITELJ PROGRAMA:	Vjeroučiteljice: Anita Marić, Katica Dugandžić, Ljiljana Jelavić, Ivana Čabraja, Antonija Galojlić, Marija Vidaković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima i rad u skupinama Metode: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji, Mak, novine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije.

INFORMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema • prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema • razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema • prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja • sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika • razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Bojana Jurančević učiteljica informatike
VREMENIK:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i Istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
TROŠKOVNIK:	Tijekom školske 2026./2027.god. Obnova informatičke učionice u područnoj školi Vranovci. Nadogradnja računala u MŠ.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	

REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojučano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: Usvojenost znanja Rješavanje problema Digitalni sadržaji i suradnja
------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema • prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema • razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema • prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja • shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja • upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju • upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju, Web Poster Wizard, Wordle, Tagxedo, Word It Out
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Bojana Jurančević učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje).

	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske 2026./2027.god.
TROŠKOVNIK:	Obnova informatičke učionice u područnoj školi Vranovci. Nadogradnja računala u MŠ.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: • usvojenost sadržaja, • Rješavanje problema • Digitalni sadržaji i suradnja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1. - 4. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Miranda Dragičević, Bojana Jurančević, Romana Bajrić Havić, učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje).

VREMENIK:	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija). Tijekom školske 2026./2027.god.
TROŠKOVNIK:	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji, filament za 3D olovke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: • usvojenost sadržaja, • primjena znanja i sposobnosti • digitalni sadržaji i suradnja

NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST,	PROGRAM	I/ILI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG
------------	---------	-------	------------------------------

PROJEKT:	JEZIKA IV.-VIII. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz nove leksičke i gramatičke strukture te razvijati komunikaciju na stranom jeziku.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji njemačkog jezika Davor Gavran (5.a, 5.b, 5.c/d, 6.a/b, 6.c/e, 6.d, 7.a/c/d, 7.b, 7.e) i Nikolina Tkalčec (4.a/e, 4.b/c, 4.d, 4.f, 4.g, 5.e/f, 6.f, 8.a/b/e, 8.c/d, 8.f/g)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava prema planu i programu
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Papiri A4 formata, printanje i kopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kao drugi strani jezik u školi, vrednuje se brojčano te je sastavni dio općeg uspjeha učenika. Vrednuje se usmenim ispitivanjem te pisanim provjerama dva puta u svakom polugodištu.

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:		DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		• unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		• proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi • razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti • praktična primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:		Učiteljice prvih razreda: Nada Vardić (Klara Bašić), Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nikolina Terzić, Anabela Tutek Marjanović,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		• usmeno • zorno • interaktivna nastava i učenje • metoda pisanja i čitanja • suradnički oblik rada • realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka
VREMENIK:		Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:		Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:		Naučeno primijeniti u nastavi.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:		DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		• unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		• proširivanje matematičkog znanja na sadržaje

PROJEKTA:	koji nisu planirani u redovnoj nastavi • razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti • praktična primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ivana Brekalo - Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Branka Peh, Nikolina Terzić, Anabela Tutek Marjanović,
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	AKTIVNOSTI • usmeno • zorno • interaktivna nastava i učenje • metoda pisanja i čitanja • suradnički oblik rada • realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka
VREMENIK:	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu • svladavanje matematičkog jezika • razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja • razvijanje logičkog zaključivanja • sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u

NOSITELJ PROGRAMA:	prirodi i društvu.
VREMENIK:	Učiteljice: Matea Vrančić Mandurić, Zrinka Jurkiv, Adela Kovačević, Anita Vodopija - tijekom školske 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK:	• papir za fotokopiranje i izradu zadataka, tangrami i mozgalice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu • svladavanje matematičkog jezika • razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja • razvijanje logičkog zaključivanja • sudjelovanje u matematičkom natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Irena Mihić, Ines Petrović, Marina Dasović, Anabela Hanib Palada, Anita Vodopija, Kristina Grubišić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• tijekom školske godine • školsko natjecanje • gradsko natjecanje
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:	• papir za fotokopiranje i izradu zadataka, printanje i kopiranje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja. Sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelj/ice : Monika Blažević: 8.a,c,d,e 5.b Darija Rajković: 6.a,b,c,d InesPejić: 6.e, 7.a,b,d Marta Mlinarić 6.e, 7.a,b,d Anita Kopecki Mitrović 5.e,f , 6.f, 7.f
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• individualni rad • rješavanje i uvježbavanje problemskih zadataka • predavanja učitelja
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Kreda, flomasteri, nastavni listići, različite aplikacije, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:		DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		• razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju • razvijati kulturu čitanja • naučiti samostalno koristiti enciklopediju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		• naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja • razvijati suradnički način rada
NOSITELJ PROGRAMA:		Učiteljice prvih razreda: Nada Vardić (Klara Bašić), Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Zdenka Matić Guberac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		• jezično izražavanje • dramski tekstovi • gluma • samostalan rad u knjižnici
VREMENIK:		Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:		kretna, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:		razredne i školske priredbe
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:		DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		• razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju • razvijati kulturu čitanja • naučiti samostalno koristiti enciklopediju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		• naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja • razvijati suradnički način rada
NOSITELJ PROGRAMA:		Učiteljice: Ivana Brekalo - Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI		• jezično izražavanje

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- dramski tekstovi - gluma - samostalan rad u knjižnici
VREMENIK:	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razredne i školske priredbe
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku - rad s darovitim učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica: Antonija Tomašić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- jezično izražavanje - dramski tekstovi - rad u knjižnici
VREMENIK:	tijekom školske godine 2026./2027. 18 sati
TROŠKOVNIK:	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – sveukupno u vrijednosti oko 200 kuna. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju - razvijati kulturu čitanja i pisanja - naučiti samostalno koristiti enciklopediju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja - razvijati suradnički način rada

NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ines Petrović
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	rad u školi
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papir A4,A3,trošak printanja i kopiranja zadataka, knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri . Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ankete, upitnici, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima • razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika • razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, prof., Slavica Čugura Vukovarac, prof., Marijana Marić,prof.,Ivana Ivančić, Marija Somek prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • posjet Gradskoj knjižnici. • književni susret • projekti
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• praćenje napretka svakog učenika • natjecanja u znanju • samovrednovanje

PRIRODA I DRUŠTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Razvijati samostalnost i odgovornost u svakodnevnom životu. • Razvijati navike osobne higijene, urednosti i brige o zdravlju. • Osposobljavati učenike za jednostavne poslove u domu i brigu o osobnim stvarima. • Poticati odgovoran odnos prema hrani, vodi, energiji i drugim resursima. • Razvijati brigu o okolišu, biljkama, životinjama i zajednici. • Samostalna izvoditi različitih kemijske pokuse i zaključivati o njihovih rezultatima. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Primjena stečenog znanja u praksi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja • razvijati suradnički način rada • praktički iskusiti naučena teoretska znanja
NOSITELJ PROGRAMA:	Branka Peh
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• istraživanje prirode i briga o živim bićima • pokusi • izrada jednostavnih kulinarskih delacija • upućivanje na samostalno istraživanja i rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
VREMENIK:	Dva dana u tjednu tijekom školske godine (srijedom, 5. sat)
TROŠKOVNIK:	Određene kemikalije, pribor za kuhinju (brašno, šećer, ...), pribor za šivanje i vez.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Projekti: Dani kruha, Dan planeta Zemlja, Dan voda, Dan jabuka, Dan čokolade, Božićni sajam.

ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja • priprema za školsko/županijsko natjecanje iz engleskog jezika • razvijanje interesa za druge kulture kao i kulturu čitanja na stranom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
NOSITELJ PROGRAMA:	Nikolina Pranjić, Barbara Abramović, Vesna Jatta Marija Pavičić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, projektor, interaktivna ploča).
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno opisno praćenje učenika te natjecanje iz engleskog jezika za učenike 7. i 8. razreda

GEOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta, poticanje na grupni i istraživački rad, poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja, osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	podizanje razine znanja, natjecateljski duh, pripremanje za natjecanja
NOSITELJ PROGRAMA:	Krunoslav Samardžić - 5., 7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	rad u učionici i istraživački rad, terenski rad Učenici rješavaju zadatke na karti ili teoretske zadatke. Izrada plakata, obilježavanje pojedinih važnih datuma. Odlazak na terenski rad: Obilazak jezgre Slavenskog Broda Organizacija i provedba kviza o kulturnoj i povijesnoj baštini Slav. Broda i Brodskog posavlja - sudjelovanje u STEM kvizu (kemija, biologija, fizika, geografija) za učenike osmih razreda
VREMENIK:	od rujna do svibnja školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	troškovi fotokopiranja i izrade materijala, troškovi prijevoza za izlete
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	predstavljanje plakata i PPT prezentacija u razredu, rezultati na natjecanjima, rezultati STEM kviza (u suradnji s kemijom, fizikom i biologijom)

BIOLOGIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• proširivanje i produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području biologije • promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste • osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu • poticati zanimanje za opažanje u prirodi • razvijati sposobnost za samostalni rad • razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za područje znanja iz biologije u 7. i 8. razredu • priprema za natjecanja
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Jasna Brico Benić, Božana Benošić, Tajana Tomljenović • kroz različite aktivnosti u i izvan učionice prema planu i programu (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje, ostale aktivne metode učenja) • sudjelovanje u STEM kvizu (kemija, biologija, fizika, geografija) za učenike osmih razreda
VREMENIK:	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. - o rujan: formiranje skupine i upoznavanje s planom rada - o listopad – studeni: proširivanje znanja - o prosinac – siječanj: priprema za školsko natjecanje - o veljača- ožujak: priprema za županijsko natjecanje - o travanj – lipanj: obilježavanje važnih datuma
TROŠKOVNIK:	• troškovi za papir i kopiranje, • troškovi za prirodni materijal i kemikalije namijenjeni za praktične radove (sekcije, mikroskopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• praćenje napredovanja učenika • postignuti rezultati na natjecanjima • rezultati STEM kviza (u suradnji s kemijom, geografijom i biologijom)

POVIJEST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 5.,6., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati stav o povijesnim događajima, iznositi svoje mišljenje, tražiti uzročno-posljedičnu povezanost, sagledati realnu sliku o povijesnim osobama, cijeniti povijesnu ulogu vlastita naroda i njihovih povijesnih vođa u borbi za nacionalni identitet, sagledati zavičaj u povijesnom kontekstu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namijenjen je darovitim učenicima koje zanima povijest te učenicima s posebnim interesom za predmet, a radi boljeg i cjelovitijeg sagledavanja sadašnjosti u svjetskim razmjerima, kao etape ljudskog i društvenog razvoja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nastavnik povijesti Krunoslav Samardžić, učenici i vanjski suradnici (povjesničari, kustosi muzeja..) Nastavnik povijesti Marina Spajić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Na nastavi dodatnog učenja i poučavanja, pripremljenim materijalima: izdanim knjigama i brošurama iz zavičajne povijesti, dodatnom literaturom iz redovitih tema, materijalima s interneta, učeničkim referatima, plakatima, zidnim novinama, prigodnim manifestacijama obilježavanja zavičajnih datuma, terenskim posjetima spomenicima u gradu, muzeju i brodskoj tvrđavi, gledanje povijesnih filmova. Radionice u muzejima grada.
VREMENIK:	jedan sat tijekom školske godine 2026./2027. i po potrebi
TROŠKOVNIK:	iznajmljivanje povijesnih filmova, ulaznice za muzeje, obilazak Brodske tvrđave, papir, prijevoz do muzeja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	promatranje zalaganja, vrednovanje rezultata rada, aktivnosti na satu, zainteresiranost, osobna procjena i ocjena voditelja

NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja • razvijanje interesa za druge kulture kao i kulturu čitanja na stranom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik
NOSITELJ PROGRAMA:	Davor Gavran i Nikolina Tkalčec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava će se provoditi u učionici, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (računalo, projektor, interaktivna ploča).
VREMENIK:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno opisno praćenje učenika te natjecanje iz njemačkog jezika za učenike 8. razreda

INFORMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema - usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- omogućiti učenicima da uz pomoć dodatne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje dodatne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te njihova primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	Bojana Jurančević, učenici 5., 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Filament za 3D olovke, filament za 3D printer, nadogradnja računala koja će podržavati WIN 11.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- samovrednovanje, - uspješnost završetka online tečaja, - opisno praćenje i ocjenjivanje NATJECANJA: DABAR, Školsko natjecanje iz informatike, Dan sigurnijeg Interneta, Sat kodiranja, Tjedan kodiranja, Dan ružičastih majica, Europski dan zaštite podataka.

VJERONAČNA OLIMPIJADA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA VJERONAČNA OLIMPIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	❖ Stjecanje dodatnog znanja iz vjeronauka te iz različitih tema o vjeri ❖ Razvijati stav o povijesnim događajima, povijesnim osobama, cijeniti povijesnu ulogu vjere ❖ Poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja ❖ Povezivanje i primjena liturgije sa sadržajima školskog programa, školskih projekata i aktivnosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje kršćanske vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Stvarati pozitivan suradnički i timski odnos među učenicima. Raditi redovito u skupini i samostalno. Razvijati vještine usmenog i pismenog izražavanja. Poticati nadarenost učenika.
NOSITELJ PROGRAMA:	Anita Marić, Husret Hasanović - vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Istraživanje, izrada materijala, rad s materijalom izdanim knjigama, brošurama, dodatnom literaturom, materijalima s interneta, gledanje filmova, slika iz zadanih tema
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno, prema zadanim temama te prema potrebi korištenje drugih prostora izvan školske zgrade.
TROŠKOVNIK:	Fotokopiranje materijala, korištenje interneta, papiri, kupovina potrebnih sredstava za rad, troškovi prijevoza za školsko i županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u skupnom i samostalnom služenju s novim izvorima znanja, u kreativnom timskom i suradničkom odnosu.

FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- učenicima koji pokazuju interes za fiziku razvijati prirodosnanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanje problema. - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. - razvijati praktično - radne vještine za svakodnevni život, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. - sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. -kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te stječu nova znanja i vještine na višoj razini od redovne nastave.
NOSITELJ PROGRAMA:	Katarina Bogdanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći literaturu, internet, rješavati numeričke zadatke - sudjelovanje u STEM kvizu (kemija, biologija, fizika, geografija) za učenike osmih razreda
VREMENIK:	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	-troškovi fotokopiranja i izrade materijala, -pribor za izvođenje pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika rezultati na natjecanjima, rezultati STEM kviza (u suradnji s kemijom, geografijom i biologijom)

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja • usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje • razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Nada Vardić (Klara Bašić), Zdenka Matić Guberac, Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nikolina Terzić, Anabela Tutek Marjanović,
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, rani listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja • usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje • razvijati sposobnost za samostalni rad,

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osjećaj za odgovorno djelovanje
NOSITELJ PROGRAMA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učiteljice: Ivana Brekalo Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Tena Radičević, Branka Peh i Nikolina Terzić, Anabela Tutek Marjanović - sadržaji: zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 100; zadatci riječima; dužina, jedinice za novac, množenje i dijeljenje brojeva do 100 - sociološki oblici rada: frontalni oblik rada, radu paru, individualni oblik rada, skupni rad - nastavne metode: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, crtanje, demonstracija, pismeni rad, učenje kroz igru
VREMENIK:	17 sati tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, rani listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	primjena naučenog u redovnoj nastavi
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Matea Vrančić Mandurić, Zrinka Jurkiv, Đurđica Vukasnović, Adela Kovačević, Antonija Tomašić, Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
VREMENIK:	18 sati tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima, rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Irena Mihić, Ines Petrović, Ana Jularić-Bilić, Marina Dasović, Anabela Hanih Palada, Anita Vodopija, Kristina Grubišić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike
VREMENIK:	• 18 sati godišnje tijekom školske 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK:	• sitni inventar - troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:		DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:		Goran Šimić 5.a,c Natalija Šašo 5.b,d Anita Kopecki Mitrović 5.e,f Marina Šiškić POS C
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 5. razreda iz matematike.
VREMENIK:		Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:		Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:		Sustavno praćenje i bilježenje učenikova napretka.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:		DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:		Darija Rajković 6.a,b,c,d Ines Pejić 6.e Marta Mlinarić 6.e Anita Kopecki Mitrović 6.f Marina Šiškić POS C Katarina Sudarević POS B
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 6. razreda iz matematike.
VREMENIK:		Tijekom školske godine 2026./2027
TROŠKOVNIK:		Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA		Sustavno praćenje i bilježenje učenikova

REZULTATA VREDNOVANJA:	napretka.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	Ines Pejić 7.a,b,d Marta Mlinarić 7.a,b,d Goran Šimić 7.c,e Anita Kopecki Mitrović 7.f, Marina Šiškić POS C Katarina Sudarević POS B
VREMENIK:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 7. razreda iz matematike. Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova napretka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	Monika Blažević 8.a,c,d,e Natalija Šašo 8.b,f,g Marijeta Brekalo 8.f,g Marina Šiškić, POS C
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 8. razreda iz matematike.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja

NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA:	VREDNOVANJA I REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova napretka.
-------------------------------------	-------------------------------	---

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti za jezičnu komunikaciju - pomoći oko usvajanja glasovne analize i sinteze, razvijati sposobnost pisanja rečenica i kraćih tekstova velikim tiskanim slovima te razumijevanje pročitano
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Nada Vardić (Klara Bašić), Zdenka Matić Guberac, Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nikolina Terzić, Anabela Tutek Marjanović,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje nastavnih listića za vježbanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijati čitalačke sposobnosti - opismenjavanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti za jezičnu komunikaciju - pomoći oko pisanog izražavanja pisanim

NOSITELJ PROGRAMA:	slovima, poštivanja pravopisne norme, razumijevanje pročitano, imenica
	Učiteljice: Ivana Brekalo Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Tena Radičević, Branka Peh i Nikolina Terzić, Anabela Tutek Marjanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- pisanje pisanih slova - glas, slovo, riječ, rečenica - interpunkcija - čitanje
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, udžbenik, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, priznanja, poticaji
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Pomoć učenicima kojima treba dodatni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Adela Kovačević, Đurđica Vukasnović, Zrinka Jurkiv, Antonija Tomašić, Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru
VREMENIK:	17 sati tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke koje snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Irena Mihić, Ines Petrović, Ana Jularić-Bilić, Marina Dasović, Anabela Hanih Palada, Anita Vodopija, Kristina Grubišić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa svakim učenicom prema njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK:	- 17 sati godišnje tijekom 2026./2027. šk.god.
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja i printanja koje snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika predviđena nastavnim planom i programom za peti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Danka Duvnjak, prof. Marina Šiškić (POS C) Marijana Marić, prof. Marija Somek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za šesti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, prof., Rijana Furlan, prof. Slavica Čugura Vukovarac, prof., Marina Šiškić (POS C) Katarina Sudarević POS B
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za sedmi

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	pomoć učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Marija Somek, prof., Marina Šiškić (POS C) Marijana Marić, prof. Katarina Sudarević POS B
VREMENIK:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
TROŠKOVNIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva • osposobljavanje za uspješnu komunikaciju na hrvatskom književnom jeziku u nastavi i u drugim životnim okolnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja • omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof., Marija Somek, prof., Blanka Jakobović, prof. Marina Šiškić, POS C
	• izrada programa prema potrebama pojedinca

VREMENIK:	jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenje napretka svakog učenika

ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, poboljšavanje jezično-komunikacijskih vještina, usvajanje gradiva s redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku
NOSITELJ PROGRAMA:	Zvonka Ivković, Nikolina Pranjić, Barbara Abramović, Marija Pavičić, Iva Bagarić, Vesna Jatta i Anita Udovičić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa učenicima, rad u grupama i parovima, samostalno pisanje zadataka, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

KEMIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usvojiti temeljne ishode iz kemije predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom za sedmi i osmi razred • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva • pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja • omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u kemiji, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mirta Brajković, Tajana Tomljenović individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usvojiti temeljne ishode iz fizike predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom za sedmi i osmi razred • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva • pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja • omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi i svakodnevnom životu, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Bogdanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

FOLKLORNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	FOLKLORNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, običaja i dječjih igara, upoznavanje s dijelovima muške i ženske dječje nošnje, kao i nošnje odraslih, njegovati kulturnu baštinu i sprječavanje njenog izumiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zainteresirati učenike za njegovanje kulturne baštine kroz igru, ples, pjesmu i narodnu nošnju Brodsko-posavske županije ali i ostalih krajeva RH. Promicati tradicijsku kulturu na smotrama i nastupima.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Učiteljica Branka Peh Učenici rade u skupini od 1.do 4.razreda Tijekom školske godine, jedan puta tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati na školskim proslavama , smotrama i sličnim prigodama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	FOLKLORNA SKUPINA -MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, običaja i dječjih igara, upoznavanje s dijelovima muške i ženske dječje nošnje, kao i nošnje odraslih, njegovati kulturnu baštinu i sprječavanje njenog izumiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zainteresirati učenike za njegovanje kulturne baštine kroz igru, ples, pjesmu i narodnu nošnju Panonske folklorne zone, ali i drugih regija RH.
NOSITELJ PROGRAMA:	Valentina Iveljić i učenici 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Odabir pjesama, plesova i tradicijskih igara, uvježbavanje, izrada tradicijskog nakita i frizura.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi tiskanja brošura, materijal za izradu tradicijskog nakita, papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati na školskim proslavama , smotrama i sličnim prigodama.

LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijanje osjećaja za lijepo, za sklad oblika i boja • razvijanje originalnog, maštovitog i kreativnog likovnog izraza • izražavanje osobnog doživljaja neposredne okoline crtom, bojom, plohom, masom i sl. • sudjelovati na likovnim natjecajima, likovnim izložbama u školi i izvan nje • razvijanje kritičnosti, samokritičnosti, upornosti i strpljivosti, osobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• likovno uređenje školskih panoa uz prigodne svečanosti • učiniti školski prostor što ugodnijim i ljepšim za boravak • promicati likovno stvaralaštvo u školi i izvan nje
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Marina Dasović i 4. razredi, Zrinka Jurkiv (3.razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	planiranje likovnih tema, izbor tehnika rada, motiviranje učenika knj. djelima, glazbom, filmom iz svijeta prirode, neposrednom prirodom
VREMENIK:	tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	nabavka dodatnog likovnog pribora – tempere, ljepilo, kolaž, hamer papir, paste, flomasteri, blok za risanje, pribadače
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	poticaji, pohvale, priznanja

MJEŠOVITA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MJEŠOVITA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijanje ljubavi prema radu u skupini • razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja • razvijanje mašte i kreativnosti • razvijanje ljubavi prema jeziku • omogućiti učenicima likovno izražavanje • razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo • razvijanje tjelesnih spretnosti i sposobnosti • razvijanje ljubavi prema glazbi, glazbenom stvaralaštvu i slušanju pjesama iz zavičaja, pjevanje • razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu • razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	• razvijanje svestranosti u radu • Učiteljice prvih razreda: Nada Vardić (Klara Bašić), Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Zdenka Matić Guberac • Učiteljice drugih razreda: Ivana Brekalo-Kaučić, Nikolina Jerković, Jasna Grubišić Antonija Tomašić • Učiteljice PŠ Šušnjevci: Anita Vodopija i Nikolina Terzić (Anabela Tutek Marjanović) • Marina Šiškić, POS C
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• uvježbavanje pjesama, recitacija, igrokaza • gluma • likovni uradci različitim tehnikama • odabir i pjevanje pjesama, sviranje • igre, narodno blago, kolo i pjesma • kreativni ples, aerobik, tehnika pokreta tijela
VREMENIK:	jedan sat u tjednu tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	materijal za izradu kostima i lutaka, različiti materijali za rad, snose uglavnom roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• učestvovati u programima škole • izložba učeničkih radova • natjecanja • pohvale, poticaj, priznanja
--	---

DOMAĆINSTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina. Osposobljavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja, stavova te realizaciju praktičnih zadataka, učenje vještina za svakodnevni život. Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticanje i razvoj ljubavi prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura-sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja. Poticanje i razvijanje ljubavi prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvoj svijesti o spolnoj ravnopravnosti (nema podjele na muške i ženske poslove).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poticati svijest o zdravoj prehrani, ekologiji, recikliranju i tolerantnom ponašanju.
NOSITELJ PROGRAMA:	Katarina Sudarević POS B odjel,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uređenje okoliša škole, recikliranje, snalaženje u kuhinji i u kućanskim poslovima, izvanučionička nastava po dogovoru. Priprema jednostavnih jela i napitaka. Uzgoj vrtnih presadnica i cvijeća. Upotreba konca i igle, pranje posuđa, priprema domaće tjestenine. Prevencija nezgoda. Racionalno korištenje električne energije.
VREMENIK:	35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Različiti materijali za izvođenje nastave, škola, roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja

KREATIVNA RADIONICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

KREATIVNA RADIONICA

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina. Osposobljavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja, stavova te realizaciju praktičnih zadataka, učenje vještina za svakodnevni život.

Razvijanje sposobnosti komunikacije i suradnje u skupini, razvoj likovnih i stvaralačkih sposobnosti, poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva.

Sudjelovanje u projektima:

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje-razvijanje stavova prema ljudskom radu, praćenje procesa nastanka kruha, priprema izložbe, prodaja kolača.

100.dan škole - Učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.

20 dana dobrote - Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

U svijetu likovnih umjetnika (art in my heart) - upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost.

Čajanka i bajka - uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja, provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje

	čitanja, identificirati učenike s teškoćama u čitanju, pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im, čitati barem 10 minuta u razredu, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Okupiti učenike PŠ Vranovci koji pokazuju interes za likovno i kreativno stvaralaštvo.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Kristina Grubišić i učenici PŠ Vranovci, Irena Mihić i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uređivanje školskih panoa, izrada ukrasnih predmeta, prigodnih ukrasa i darova, izrada jednostavnih kolača i keksa, obilježavanje važnih datuma, uređenje školskog cvjetnjaka, dramske igre u nastavi, igre za poticanje logičkog razmišljanja, gledanje animiranih filmova. Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoć učenicima. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad, suradnja s ostalim skupinama u pripremanju školskih priredbi.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje, trošak printanja i kopiranja, platno, potrebni sastojci za kolače, potrepštine za ukrašavanje čestitki (perlice, markeri, dugmići, konci, vuna) - 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticanje, pohvale, ali i kritike u svrhu poboljšanja rada te osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

GLAZBENO-KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Glazbeno-kreativna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje učeničke kreativnosti, glazbenih sposobnosti i ljubavi prema glazbi kroz pjevanje, sviranje, slušanje glazbe i različite kreativne aktivnosti povezane s glazbom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Omogućiti učenicima razvijanje glazbeno-kreativnih sposobnosti, poticanje stvaralaštva te aktivno sudjelovanje u glazbeno-kulturnim događanjima škole.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Anabela Hanih Palada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici 4. razreda
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan puta tjedno
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i timsko vrednovanje

HEKLOPLET

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	HEKLOPLET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati interes za ručni rad i njegovati ljubav prema tradicijskim zanatima. Stjecati osnovna znanja o radu s vunom i koncem, razvijati radne navike i sposobnosti učenika kroz praktičan rad. Poticati i razvijati preciznost, urednost, postupnost i sustavnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati učenike s procesom izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od konca i vune, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi materijala za izradu heklanih i pletenih predmeta.
NOSITELJ PROGRAMA:	Adela Kovačević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Upoznavanje s osnovnim tehnikama heklanja i pletenja i priborom za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od vune i konca. tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	troškovi materijala za rad (igle za heklanje, igle za pletenje, vuna i konac i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje u radu učenika, samovrednovanje učenikove aktivnosti.

SPORTSKA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	SPORTSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	· Zadovoljavanje potrebe za kretanjem: Smanjenje sjedilačkog načina života i poticanje svakodnevne tjelovježbe. · Razvoj motoričkih vještina: Učenje osnovnih kretnji poput trčanja, skakanja, hvatanja, bacanja i ravnoteže. · Upoznavanje različitih sportova: Osnove gimnastike, atletike, nogometa, košarke, rukometa i odbojke kroz elementarne igre.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje suradnje, poštovanja pravila i tolerancije kroz momčadske igre bez naglaska na ispadanje ili preveliki natjecateljski pritisak.
NOSITELJ PROGRAMA:	Antonija Tomašić i učenici 3.e i 4.f razred, Ines Petrović i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Upoznavanje različitih sportova: Osnove gimnastike, atletike, nogometa, košarke, rukometa i odbojke kroz elementarne igre. tijekom školske godine:2026./2027., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	troškovi za izradu sportskih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje u radu učenika, samovrednovanje učenikove aktivnosti.

MiniSteam

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MiniSteam
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uvođenje učenika u svijet STEM područja kroz praktičan rad s naprednim setovima za robotiku, programiranje i inženjerstvo. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, vještine rješavanja problema, suradničko učenje i timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima praktično i iskustveno učenje kroz robotiku, programiranje, inženjerstvo, 3D modeliranje i rad sa senzorima. Učenici povezuju teorijska znanja s praktičnim rješavanjem inženjerskih izazova te upoznaju mogućnosti primjene STEM znanja u stvarnom okruženju.
NOSITELJ PROGRAMA:	Romana Bajrić Havić Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u skupini kroz praktične radionice, konstrukciju i programiranje robotskih modela, rad s LEGO® Education SPIKE™ Prime i BricQ Motion sustavima, micro:bit tehnologijom (Maqueen Plus V2, Tobbie II i Ring:bit), Smart City Kitom i senzorima te 3D olovkama. Uključivanje suradničkog rada, rješavanja problema, istraživačkih zadataka i terenske nastave/posjeta STEM FEST-u Slavonija i Geo Info Centru – Voćin.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati,
TROŠKOVNIK:	Prema potrebama aktivnosti: korištenje opreme i setova za robotiku, micro:bit kompleta, Smart City Kita, 3D olovaka i pripadajućeg potrošnog materijala; troškovi nabave dodatnog materijala i terenske nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u skupnom i samostalnom služenju s novim izvorima znanja, u kreativnom timskom i suradničkom odnosu.

MENTALNA ARITMETIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Mentalna aritmetika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	 Razvoj kognitivnih sposobnosti, vještina računanja i algoritamskog razmišljanja učenika.  Ovladavanje tehnikama vizualizacije i preciznosti u računanju pomoću japanskog abakusa (Soroban).  Uvod u osnove robotike, programiranja i kodiranja primjenom suvremenih tehnologija i edukativnih robotskih setova.  Razvijanje tehničke pismenosti i razumijevanje strujnih krugova i elektronike.  Poticanje geometrijske intuicije, logičkog zaključivanja i prostornog predočavanja.  Povezivanje škole s lokalnom zajednicom kroz javne prezentacije, obilježavanje Dana škole te digitalnu promociju rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namijenjeno učenicima osnovne škole zainteresiranim za područne koncepte STEAM-a (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost i matematika), razvoj logičko-matematičkih vještina, robotiku te praktično istraživanje elektronike i geometrije.
NOSITELJ PROGRAMA:	Romana Bajrić Havić Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	 Praktičan rad s učiteljskim i učeničkim abakusom od 13 stupaca uz priručnike <i>Soroban 1</i> i <i>Wikiwiki 1</i>.  Uvođenje u programiranje i robotiku kroz mTiny Discover Kit, Codey Rocky robote i robotske miševe.  Geometrijske i logičke radionice primjenom geoploča i društvenih/digitalnih igara (npr. <i>Tangram Battle</i>, <i>Soroban bingo</i>).

VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati,
TROŠKOVNIK:	Radni priručnici i materijali (<i>Soroban I</i>, <i>Wikiwiki I</i>). Edukacijski i robotski setovi (mTiny Discover Kit, Codey Rocky, robotski miševi, Snap Circuits setovi, Snap:bit adapteri, Mr Neon setovi za lemljenje). Didaktička oprema (abakusi od 13 stupaca, geoploče, društvene igre). Sitni potrošni materijal za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u skupnom i samostalnom služenju s novim izvorima znanja, u kreativnom timskom i suradničkom odnosu. Demonstracija stečenih vještina i prezentacija radova tijekom školskih manifestacija i na web stranici škole.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA:

 Praktične vježbe iz elektronike pomoću Snap Circuits setova, Snap:bit adaptera i edukacijskih setova za lemljenje *Mr Neon*.

Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati,

 Radni priručnici i materijali (*Soroban 1*, *Wikiwiki 1*).

 **Edukacijski i robotski setovi (mTiny Discover Kit, Codey Rocky, robotski miševi, Snap Circuits setovi, Snap:bit adapteri, Mr Neon setovi za lemljenje).**

 Didaktička oprema (abakusi od 13 stupaca, geoploče, društvene igre).

 Sitni potrošni material za radionice.

Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u skupnom i samostalnom služenju s novim izvorima znanja, u kreativnom timskom i suradničkom odnosu. Demonstracija stečenih vještina i prezentacija radova tijekom školskih manifestacija i na web stranici škole.

PLESNO-KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PLESNO-KREATIVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• poticanje kreativnosti i glazbenog stvaralaštva kroz igru i ples • razvijanje kritičkog mišljenja i glazbenog ukusa • poticanje razvoja kreativnosti kroz maštu • poticanje tolerancije i suradnje • aktivno sudjelovanje u kulturnim i umjetničkim događanjima škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• sudjelovanje u plesnim točkama na školskim priredbama
NOSITELJ PROGRAMA:	• Matea Vrančić Mandurić i učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• pjevanje, ples, izrada ukrasa i dodataka za plesne točke
VREMENIK:	• tijekom školske godine (1 puta tjedno ili 2 puta u 2 tjedna, tj. 35 sati tijekom školske godine)
TROŠKOVNIK:	• učenici koriste vlastiti pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u školskim događanjima • analiza aktivnosti na kraju školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA: NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK: TROŠKOVNIK: NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju., razvijanje mašte i kreativnosti. razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti nastupi u školi na školskim proslavama, nastupi u gradu, promicanje glazbene kulture među mladima, razvijanje svestrane osobe Jasna Stajić i učenici 4.-8. razreda odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe tjedno 2 sata tijekom školske godine marame, majice, pjesmarice pohvale, poticaji, priznanja
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA: NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK: TROŠKOVNIK: NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju, razvijanje mašte i kreativnosti. razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti nastupi u školi na školskim proslavama, nastupi u gradu, promicanje glazbene kulture među mladima, razvijanje svestrane osobe prof. glazbene kulture i učenici 5.-8. razreda odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe tjedno 2 sata tijekom školske godine Pjesmarice pohvale, poticaji, priznanja

PREDMETNA NASTAVA

DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR UZRASTA OD 4.DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR UZRASTA OD 4. DO 8. RAZREDA - PŠ Vranovci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju glazbe; glazbenih sposobnosti; njegovanje <i>lijepog (izražajnog) pjevanja</i> ; mašte i kreativnosti; zajedništvo, suradnja; kritičnost i samokritičnost; odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastupi u školi na školskim priredbama. Promicanje glazbene kulture među mladima, kao i tradicijske glazbe i folklora te popularne glazbe.
NOSITELJ PROGRAMA:	Valentina Iveljić i učenici 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe.
VREMENIK:	Tjedno 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje nota, fascikli, majice, marame
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale, poticaji, priznanja

ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 4. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 4. DO 8. RAZREDA MŠ i PŠ Vranovci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju. Razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastupi u školi na školskim proslavama. Nastupi u gradu. Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje folklora i tradicijske glazbe te popularne glazbe. Razvijanje svestrane osobe.
NOSITELJ PROGRAMA:	Jasna Stajić i učenici 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe.
VREMENIK:	Tjedno 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Žice, pjesmarica, trzalice, stalci, popravci instrumenata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale, poticaji, priznanja

DRAMSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Dramskim izražavanjem: - osvješćuje svoju osobnost i razvija pozitivnu sliku o sebi - razvija svoje potencijale - upravlja svojim emocijama i ponašanjem - oblikuje i iskazuje osobne stavove i uvjerenja - razvija empatiju i kritičku svijest - širi vlastite izražajne i komunikacijske potencijale – javno izvodi/govori zadane ili improvizirane tekstove
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	• Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika Danka Duvnjak, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Uvježbavanje igrokaza, pjesama, recitacija • Gluma • Izrada kostima i scenografije • Nastupi na školskim priredbama
VREMENIK:	Jedan sat tjedno ili češće po potrebi. Tijekom školske 2026./2027. godine.
TROŠKOVNIK:	• sredstva potrebna za izradu kostimografije i scenografije • sredstva potrebna za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Pohvale, poticaji, priznanja

RIJEČ, ZVUK, SLIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Riječ, zvuk, slika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati interes učenika za medije, novinarstvo i ostale oblike izražavanja. Poticati kreativno izražavanje riječju, zvukom i slikom. Razvijati kritičko promišljanje o medijskim sadržajima, te odgovorno korištenje medija. Osposobljavanje učenika za pisanje novinarskih vrsta, snimanje radijskih emisija i kratkih video sadržaja. Poticati timski rad, suradnju, komunikaciju i uvažavanje različitih mišljenja. Razvijati digitalne kompetencije učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvoj medijske pismenosti, kritičko vrednovanje medijskih sadržaja i odgovorno korištenje digitalnih medija. Sudjelovanje u stvaranju školske mrežne stranice, radijske emisije, video priloga i drugih medijskih sadržaja. Aktivno i kreativno sudjelovanje u životu škole i zajednice. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, prof. i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učeničke aktivnosti: pisanje i uređivanje sadržaja, terenski rad (praćenje školskih i lokalnih događaja, organiziranje susreta, intervjui), snimanje radijskih emisija, kratkih video sadržaja, posjet medijskim kućama - novine, radio, televizija, suradnja s lokalnom zajednicom.
VREMENIK:	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Aktivnost će se realizirati korištenjem postojeće, ali i uz nabavu nove potrebne opreme predviđene projektom. Nabava će se planirati i realizirati u skladu s raspoloživim sredstvima i potrebama aktivnosti. Planirano je putovanje i ulaznice za muzeje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti učenika, analizom njihovih radova, praktičnim zadacima, vršnjačkim vrednovanjem, samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i osmišljavanje budućih aktivnosti. Učenički radovi bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole, sudjelovat će na različitim natjecajima i sl.

RECITATORSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-razvijati odgojno-kreativnu svijest i kreativne sposobnosti učenika -učiti se pravilnom izgovoru, obogaćivati rječnik te težiti čistoći govora -ostvarivati se kroz kreativne aktivnosti i stvarati pozitivnu sliku o sebi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-dramske igre, čitaće probe, govorne vježbe, čistoća govora, uvježbavanje pokreta -razvijanje suradničkih odnosa
NOSITELJ PROGRAMA:	Ivana Ivančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave knjiga i materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja svakog učenika, javni nastupi, samoprocjenjivanje svakog učenika.

PUT KNJIGA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PUT KNJIGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati interes za knjigu i poticati čitanje, razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija i sl.). Stjecati osnovna znanja o radu školske knjižnice, razvijati radne navike i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticati i razvijati organizacijske sposobnosti učenika (preciznost, urednost, postupnost i sustavnost u radu). Istražiti bibliotekarski rad u Šaregradu te aktivno uključiti učenike u kulturni život škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici će upoznati put knjige od nastanka ideje do dolaska u ruke čitatelja, osnovne postupke knjižničarskog rada te načine samostalnog pronalaženja, odabira i korištenja knjižnične građe. Sudjelovat će u različitim čitalačkim i kreativnim aktivnostima te urediti kutak za čitanje. Kroz suradnju s lokalnom zajednicom, posjet bibliotekaru i aktivnosti u dječjem vrtiću, učenici će razvijati svijest o važnosti knjige, čitanja, kulturne baštine i dostupnosti knjige svim članovima zajednice.
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost će se provoditi kroz čitanje i razgovor o knjigama, radionice, kreativne i istraživačke, izradu straničnika te uređenje kutka za čitanje. Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika te provedba istih. Rad na posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, obilježavanje prigodnih datuma, sajam knjiga (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige, Dan materinskog jezika, Svjetski dan kazališta...), suradnja s vrtićem Kosjenka.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 35 školskih sati, jedan školski sat tjedno prema rasporedu škole.
TROŠKOVNIK:	Aktivnost će se realizirati korištenjem postojeće školske opreme uz nabavu dodatnih materijala za rad te opremu prostora predviđenih projektom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti učenika. Koristit će se razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te primjena stečenih znanja.

CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	CRVENI KRIŽ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati humanost, solidarnost, empatiju i osjećaj odgovornosti prema drugima. Upoznati učenike s djelovanjem i načelima Hrvatskog Crvenog križa. Razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima, volontiranja i društveno odgovornog ponašanja. Osposobljavati učenike za pružanje osnovne pomoći i pravilno reagiranje u različitim kriznim i svakodnevnim situacijama. Poticati brigu o zdravlju, sigurnosti i dobrobiti pojedinca i zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici će upoznati ulogu i djelovanje Hrvatskog Crvenog križa te njegova temeljna načela. Razvijat će empatiju, solidarnost, toleranciju i odgovornost. Usvojiti će osnovna znanja o pružanju prve pomoći, zaštiti zdravlja i sigurnom ponašanju. Učenici će razvijati volonterske i komunikacijske vještine te se aktivno uključivati u humanitarne i društveno korisne aktivnosti. Razvijat će svijest o potrebama ranjivih skupina i važnosti pomaganja u zajednici.
NOSITELJ PROGRAMA:	Marija Somek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Radionice i predavanja, praktične vježbe prve pomoći, rad u skupinama, razgovor i rasprava, istraživački i stvaralački rad, edukativne igre i kvizovi, izrada plakata i promotivnih materijala, obilježavanje važnih datuma, humanitarne akcije, prikupljanje i darivanje potrebnih potrepština, volontiranje i suradnja s lokalnom zajednicom.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem planu i programu rada izvannastavne aktivnosti. Posebno obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa i Crvenog polumjeseca te drugih važnih datuma povezanih sa zdravljem, solidarnošću, volontiranjem i humanitarnim djelovanjem.
TROŠKOVNIK:	Potreban radni i nastavni materijal, papir, pribor za izradu plakata i promotivnih materijala te materijal potreban za praktične vježbe. Troškovi prema mogućnostima škole i u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, vrednovanje praktičnih vještina i suradnje u skupini, predstavljanje rezultata rada, kreativni radovi, provedene humanitarne aktivnosti i radionice. Učenici će davati povratne informacije o sudjelovanju i stečenim znanjima. Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti.

MARIJINI OBROCI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MARIJINI OBROCI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potači na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu - razvijanje empatije i izgraditi boljšeg okruženja - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI	Ivana Čabraja - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i

PROJEKTA:	volontera - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti poput sajma (za Dane kruha, Božićni sajam, Valentinovo i Uskrsni sajam) - gledanje filmova o Marijinim obrocima
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Različiti materijali za izvođenje nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta

EKOLOZI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	EKOLOZI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• proširiti znanje o prirodi i ekologiji • uočiti potrebu zaštite biološke raznolikosti i okoliša • razvijati ekološku svijest, ljubav i pravilan odnos prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom • povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja • razvijati svijest o proizvodnji i uporabi eko i bio proizvoda • poticati znatiželju i zanimanje za proučavanje i istraživanje • razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad s učenicima 5. – 8. razreda PŠ koji pokazuju poseban interes za njegovanje baštine i zaštitu okoliša
NOSITELJ PROGRAMA:	• učitelji: Božana Benošić, Tajana Tomljenović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz različite aktivnosti u učionici, okolišu škole i izvan škole prema planu i programu (timski rad, pisanje poruka, razgovor, radionice, praktični radovi i izleti)
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	• troškovi za papir i fotokopiranje, • troškovi za zemlju, posude, biljke, materijal za eko proizvode i bio kozmetiku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, • samovrednovanje, • praćenje stanja okoliša, • rezultati akcija

KREATIVNI KUTAK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KREATIVNI KUTAK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Poticati i razvijati kreativnost • Poticati samostalnost • Poticati i razvijati organizacijske sposobnosti učenika (preciznost, urednost, postupnost i sustavnost u radu) • Uvježbavati strpljivost • Razvijati suradničko učenje, međusobno pomaganje, tolerantnost i prijateljstvo • Informirati se o važnim datumima u godini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave koji se žele kreativno izražavati i upoznati s važnim datumima u godini.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nikolina Tkalčec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz različite kreativne radionice vezane uz obilježavanje važnih datuma u godini.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom 2026./2027. nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanje učenikove aktivnosti, pohvala, refleksija. Moguća prodaja na školskim sajmovima.

IZAZOV TJEDNA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZAZOV TJEDNA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Poticati spretnost u rješavanju problema • Poticati samostalnost i kreativnost • Poticati i razvijati organizacijske sposobnosti učenika (preciznost, urednost, postupnost i sustavnost u radu) • Poticati učenikove vještine i znanja kroz razne različite izazove • Razvijati kompetentnost za rješavanje problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave koji se žele suočiti sa raznim izazovima na bazi korištenja motoričkih i pragmatičnih sposobnosti učenika.
NOSITELJ PROGRAMA:	Davor Gavran
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz različite kreativne radionice ovisno o izazovu
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom 2026./2027. nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanje učenikove aktivnosti, pohvala,

refleksija, zapisivanje učenika koji su uspješno riješili izazove.

GLINČARENJE/ORMARIĆ S BOJICAMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	GLINČARENJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA:	-stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. -osvijestiti i osposobiti učenike u stvaranja uporabnih predmeta za svakodnevnicu kroz dizajn i funkcionalnost. - osvijestiti i osposobiti učenike za stvaranje ukrasnim predmeta u stvaranju ugodnog životnog prostora. Razvijati senzibilitet za kvalitetu oblika, teksture, punog-praznog prostora, funkcionalnost u materijalu gline - stjecanje estetskog osjećaja i razumijevanja dizajna predmeta kroz razvoja fine motorike ruku , razvoj strpljenja, preciznosti, upornosti, poticanje poštovanja prema umjetničkom djelu, timska suradnja i razmjena ideja - omogućiti učenicima da se, sukladno svom interesu, organizirano (kroz izvannastavne aktivnosti, školske izložbe i likovno umjetničke natječaje) bave likovnim izražavanjem pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provodeći svog slobodnog vremena; - organizacijskim ustrojem kod učenika razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i uvažavanja kulture ponašanja, kao ipoučavati ih organizaciji i provedbi likovnih izložbi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici 5. - 8. razreda Učiteljice likovne kulture: Nada Džimbeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Radionički tip rada - Modeliranje i oblikovanje gline- osnovne tehnike. - Izrada uporabnih i dekorativnih predmeta: šalice, zdjelice, reljefi, suveniri, male skulpture. - Upoznavanje procesa sušenja, biskvitnog pečenja i glaziranja. - Posjeti galerijama i ateljeima umjetnika. Upoznavanje i vrednovanje baštine

	(Vrpolje, Spomen galerija Meštrović, Galerija umjetnina grada Slavonskog Broda, Atelje Ružić) - Sudjelovanje na školskim manifestacijama i sajmovima vezanim uz školu (prezentacija i prodaja uradaka, jačanje samopouzdanja)
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine-Nada Džimbeg,

TROŠKOVNIK:

Trošak za glinu i glazure, 500€

[Lončarsko kolo 450 W, električni keramički kotač promjera 28 cm, 300 okr/min, s papučicom i pregačom, idealan za početnike i hobiste | megato.hr](#)
250€ *3

[BlueLine® hobby peći za keramiku \(Mini & Junior\) | Keramica.info](#) 2,000€

Posjet Arheološkom muzeju i Muzeju Slavonije u Osijeku, troškovi mini busa.

Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu, Ateljeu i kući Ivana Meštrovića, Mletačka 8,Zagreb-troškovi mini busa

NAČIN VREDNOVA NJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVA NJA:

Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe .

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

LIKOVNA GRUPA - Ormarić s bojicama

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/I LI PROJEKTA:

Poticati učenike da kroz likovno stvaralaštvo otkrivaju, osnažuju i oživljavaju priče zavičajne baštine, te da svoje radove predstavljaju u školskim i izvannastavnim aktivnostima, likovnim natjecajima.

Zavičaj sačuvan od zaborava: Brodsko kolo, Đakovačkih vezova, Vinkovačke jeseni.. čuvajući tako identitet i kulturnu memoriju svoga kraja.

Prepoznati, opisati elemente zavičajne baštine (pokretne i nepokretne).

Objasniti važnost čuvanja baštine za identitet zajednice razvijajući pozitivan odnos, suradnju, kreativnost, odgovornost.

Povezivati tradicionalno i suvremeno kroz istraživanje i eksperimentiranje, stvaranje.

NAMJENA AKTIVNOSTI, Učenici 5. - 8. razreda

PROGRAMA

I/ILI PROJEKTA:

NOSITELJ PROGRAMA: Učiteljice likovne kulture: Nada Džimbeg

**NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI
PROGRAMA
I/ILI
PROJEKTA:**

Radionički tip rada

- Upoznavanje s pojmom baštine.
- Istraživanje lokalnih spomenika: sakralne baštine: samostan, Mala crkva, malih kapelica i krajputaša, crkvi i grobljanske kapele, građevina, arhitektonski motivi (bunari, štaglji, ambar, kapije).
- Istraživanje motiva pokretne baštine, funkcionalni predmeti (nošnja, marame, namještaj, posuđe)
- Fotografiranje i skiciranje na terenu.
- Istraživanje i oslikavanje lokalnih legendi.

VREMENIK:

Jedan sat tjedno tijekom šk. godine-Nada Džimbeg

TROŠKOVNIK:

Troškovi ulaznica Muzej Brodskog Posavlja, GUGSB u Tvrđi, Muzej tambure.

Troškovi putovanja u Zagreb: Etnografski muzej, Arheološki muzej

Likovni materijal Papiri (blokovi, hamer, akvarel papir, karton)

Boje: grafičke, boje za staklo, kistovi, boje za beton, razrjeđivač, palete

Materijali za prezentiranje: hamer, okviri, platnene torbe

Troškovi tiska plakata završne izložbe.

Sredstva za nagrade i motivacije, zahvalnice.

-Betosan extra 0,75l- 15eura -Bauhaus x 10

-Boja za staklo- -- Kreul Classic- boja za staklo i porculan -20ml- od 5eura x 20

-Kontur pasta -Amsterdam- 5 eura x 10

-Charbonnel grafičke boje-200ml 25 eura, crna -46 ,51 eura-žuta (za otisak na platno)

-Platnene torbe 1-6 eura kom

-Kistovi-kistovi za vanjske boje

Zidarska četka- Pevex-170x 70- 2.50eura

-Kistovi-30mm – 3 eura x15 50 mm-6 eura x 15

-Ulaznice- Arheološki muzej Zg- 4 eura, Etnografski muzej 2 eura x 10

-Ulaznice-MBP- 3 eura ,GUGSB- 1.33 eura

-Vodstvo u muzeju-20- 50 eura

-Troškovi tiska plakata A3 format -15-35 eura

-Troškovi dizajna plakata (dizajner- 150-200 eura)

[Slikarski stalak Po \(Drvo, Podesive visine\) | BAUHAUS](#) 60€*15kom

[Tapiker.hr Grafička preša 41,5cm](#) 2000€

[Tapiker.hr Suhe paste 24/1](#) 35*15kom

linoleum ploča 10*30kom

**NAČIN
VREDNOVA
NJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVA
NJA:**

Vrednovanje crteža kroz likovni jezik

Procjena kreativnosti i motivacije donošenjem novih momenata u satru, poznatu kulturnu baštinu

Urednost rada.

Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe.

GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Odgojno obrazovna aktivnost:	LIKOVNA SKUPINA GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi:	• učenikova likovna aktivnost i afirmacija likovnih sposobnosti • utjecaj na likovni odabir i na likovnu kulturu • razvijanje estetskih sposobnosti i kriterija kod učenika • proširivanje opće kulture • razvijanje izražajnih i opažajnih sposobnosti • razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti • usvajanje likovnih pojmova i likovnog jezika
Namjena	• Briga o estetskom izgledu škole i uključivanje učenika u dodatne likovne

aktivnosti, programa i/ili projekta:	aktivnosti u šk. i izvan škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Josipa Čeliković, učiteljica likovne kulture • Nada Džimbeg, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti:	SADRŽAJI • Uređivanje školskih panoa najuspješnijim likovnim radovima • izložbe u školi, tematske (vezane uz određene teme i prigode) tijekom školske godine • uređivanje scene (pozornice na školskim priredbama) • izložbe i natječaji na gradskoj, županijskoj i državnoj razini SOCIOLOŠKI OBLICI RADA • grupno • rasprava • frontalno • radionički METODE • demonstracija • rad na tekstu • oblikovanje • slikanje • crtanje • praktični rad
Vremenik:	• 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne god. 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• vrednovanje pojedinca originalnost, kvaliteta izvedbe, usvajanje tehnike rada, usvajanje određenih znanja i spoznaja. • vrednovanje skupine: isti kriteriji kao i pojedinačno, odgojni učinci pomaganja, razumijevanja drugih i suradnje s dr. učenicima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BADMINTON (MATIČNA ŠKOLA)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	BADMINTON (5. i 6.r)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Programskim sadržajima košarke razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
	• omogućiti usvajanje osnovnih i naprednih tehnika badminton igre, pružiti osnovnu taktiku badminton igre • dobna skupina djevojčice i dječaci 5.r i 6.razreda • dodatni rad s učenicama koji iskazuju afinitet i natprosječna dostignuća u badmintonu

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKT:	• popularizacija badmintona u školi • suradnja s ostalim školama koje provode program badminton
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar, prof. TZK,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• redovni tjedni treninzi 1 x 45 min • Prijateljski turniri s vršnjacima iz ostalih gradskih škola
VREMENIK:	od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- napredak svih polaznica i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima - pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FITNESS (MATIČNA ŠKOLA)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	FITNESS (7.r i 8.r)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Programskim sadržajima fitnessa razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM A I/ILI PROJEKT:	• omogućiti usvajanje osnovnih i naprednih tehnika raličitih obilka fitness vježbanja (teretana, pilates, tabata, bodytehnika) • dobna skupina djevojčice i dječaci 7.r i 8.r razreda • dodatni rad s učenicima koji iskazuju afinitet i natprosječna dostignuća u fitnessu • popularizacija fitnessa u školi • suradnja s lokalnim fitness klubom u interesu polaznika/ca programa fitness
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar,prof.TZK,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• redovni tjedan treninzi 1 X 45 min 7. i 8.r • Posjed fitness centrima
VREMENIK:	od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima - pozitivni pomaci u odnosu na početna mjerenja motoričkih sposobnosti. - uključivanje pojedinih učenika u

	naprednije organizirano vježbanje u fitness centrima, s ciljem daljnjeg napredovanja i usavršavanja ovog oblika vježbanja.
--	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMETNA IGRAONICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Rukomet (M+Ž)
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Programskim sadržajima rukometa razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Omogućiti usvajanje osnovnih, bazičnih i naprednih tehnika rukometne igre - Dobna skupina su dječaci i djevojčice 5.,6.,7.,8.razreda - Dodatni rad s učenicima koji pokazuju darovitost i talent - Popularizacija rukometa u školi - Uključivanje u međuškolska natjecanja za sve razrede - Suradnja s lokalnim rukometnim klubovima u svrhu popularizacije i uključivanja djece u sport - Provođenje obuke rukometnih sudaca i zapisničara u svrhu promicanja rukometa i osoblja potrebnog za rukometne utakmice
NOSITELJ PROGRAMA	DAVORIN RUPČIĆ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I/ILI PROGRAMA	- Redovni tjedni treninzi 1* tjedno po 45 min - Prijateljske utakmice s učenicima ostalih razreda i škola - Međuškolsko natjecanja i realizacija programa natjecanja
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima

	- pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima - uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem daljnjeg napredovanja i usavršavanja igre
--	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠARKAŠKA ABECEDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KOŠARKA (M+Ž)
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Programskim sadržajima košarke razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Omogućiti usvajanje osnovnih, bazičnih i naprednih tehnika košarkaške igre - Dobna skupina su dječaci i djevojčice 5.,6.,7.,8.razreda - Dodatni rad s učenicima koji pokazuju darovitost i talent - Popularizacija košarke u školi - Uključivanje u među školska natjecanja za sve razrede(natjecanje djevojčice 7 i 8 razred i dječaci 5 i 6 razred) - Suradnja s lokalnim košarkaškim klubovima u svrhu popularizacije i uključivanja djece u sport
NOSITELJ PROGRAMA	DAVORIN RUPČIĆ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I/ILI PROGRAMA	- Redovni tjedni treninzi 1 puta tjedno po 45 min - Prijateljske utakmice s učenicima ostalih razreda i škola - Među školsko natjecanja i realizacija programa natjecanja
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima - pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema među školskim natjecanjima - uključivanje pojedinih učenika u

	selekcije kluba, s ciljem daljnjeg napredovanja i usavršavanja igre
--	---

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- omogućiti učenicima da se, sukladno svom interesu, organizirano (kroz izvannastavne aktivnosti i školska natjecanja) bave sportom i rekreativnim vježbanjem pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provode dio svog slobodnog vremena; - organizacijskim ustrojem kod učenika razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i uvažavanja (i sportskih) pravila ponašanja, kao i poučavati ih organizaciji i provedbi sportskih priredbi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- Polaznici INA i IŠA usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranih sportova. - Učenici polaznici INA i IŠA sudjeluju na međuškolskim natjecanjima. - Učenici sudjeluju u provedbi programa (organizacije natjecanja, gostovanja, obavješćivanje, širenje znanja o zdravlju, povijesti sporta i aktualnostima....). - Roditelji sudjeluju u provedbi programa kroz tijela upravljanja školskog sportskog društva, volontiranjem u vođenju dijela pojedinih aktivnosti i organizaciji sportskih priredbi u i izvan škole.
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar, prof. TZK, voditeljica ŠSD „Sporting“ Davorin Rupčić, prof. TZK,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	A) IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST - rukomet djevojčice i djevojke (5.r - 8.r) - košarka dječaci (5.r - 8.r) - Fitness (7.i 8.r) - Badmiton (5.i 6.r)ž Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima: - odbojka 7. i 8.r (Ž) - futsal 5.i 6.r, 7. i 8. r (M) - košarka 7.i 8.r (Ž) , 7.i 8. (M) - rukomet 7.i 8.r (Ž) - atletika 5. - 8. r (Ž, M)

VREMENIK: NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- kros (Ž,M) - stolni tenis 7. i 8.r (M) B) Prateće djelatnosti: zidne novine, e-novine, praćenje sportskih vijesti, prilozi na teme vezano za sport. Provođenje projekta “Sportaši u akciji” s temama : 1. Sportovi u prirodi 2. Posljedice nedovoljnog kretanja 3. Važnost istezanja 4. AI sportu Obilježavanje Dana Olimpijskog dana, Dana škole. Od rujna 2026. do lipnja 2027. A. Plasman na natjecanjima, ozračje u ekipama (stupanj zadovoljstva polaznika i voditelja svake pojedine sekcije i/ili sportske priredbe) B. Kvaliteta prezentiranih materijala i kvaliteta prezentacija (npr. u kojoj mjeri se uviđa pozitivan pomak kod većine učenika Škole u percipiranju ŠSD, sporta, rekreativnog vježbanja i tjelesne aktivnosti).
---	--

LITURGIJSKO- LITERARNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LITURGIJSKO-LITERARNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Povezivanje i primjena liturgije sa sadržajima školskog programa, školskih projekata i aktivnosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Stvarati pozitivan suradnički i timski odnos među učenicima. Raditi redovito u skupini i samostalno. Razvijati vještine likovnog, scenskog izražavanja. Poticati nadarenost učenika. Izrađivati školske panoje, plakate i prezentacije o različitim temama.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Anita Marić, Antonija Galojlić, vjeroučitelji Istraživanje, izrada materijala, rad s materijalom, demonstracija, crtanje, slikanje, uređivanje panoa i plakata, sudjelovanje u ukrašavanju prostora škole
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, prema potrebi školskih programa i njihove realizacije
TROŠKOVNIK:	Fotokopiranje materijala, korištenje interneta, hamer papiri, kupovina potrebnih sredstava za rad, likovni materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u skupnom i samostalnom služenju s novim izvorima znanja, u kreativnom timskom i suradničkom odnosu.

BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	
Biblijska kreativna skupina	
CILJ	AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA
	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti. Otkrivati sklad i red svega stvorenog . Kroz svijet Ekologije...biljke, životinje...Doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Izrađivanje različitih predmeta od recikliranih materijala. Uređivanje školskog panoa kroz vrijeme liturgijske godine. Sudjelovanje na Smotri vjeronaučnog stvaralaštva Vjedra
NAMJENA	AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA
	Ponudene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj. Pripremanje materijala i namjena sredstava potrebnima u svojoj sredini, misijama, mjestima pogođenim prirodnim nepogodama...nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro... - Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu Aktivnost će se realizirati djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici.
NOSITELJ/I	AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA
	Ljiljana Jelavić dipl. kateheta, Antonija Galojlić
NAČIN REALIZACIJE	
	Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje, meditativno... Kroz predavanja, radionice, istraživanja...
VREMENIK	
	Tijekom školske godine

POVIJEST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POVJESNIČARI 5.,6.,7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost Povjesničari podrazumijeva slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Prednost izvannastavne aktivnosti je u tome da učenici sami biraju aktivnosti za koje imaju interes pa tako i brže uče na temelju tih aktivnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nastavnik povijesti Marina Spajić, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Načini i metode realizacije izvannastavne aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnoistraživačkoga i samoistraživačkog tipa odgojno –obrazovnog rada.
VREMENIK:	jedan sat tijekom školske godine 2026./2027. i po potrebi
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisna ocjena

RoboSTEM laboratorij: od ideje do rješenja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RoboSTEM laboratorij: od ideje do rješenja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-objasniti osnovne principe robotike -sastaviti jednostavne i složenije robotske modele prema uputama i vlastitim idejama -koristiti osnovne i naprednije funkcije programiranja -razviti i testirati vlastite programske kodove za upravljanje robotom -primijeniti logičko razmišljanje i rješavanje problema kroz praktične zadatke -analizirati pogreške u radu robota i samostalno ih ispraviti -koristiti različite edukacijske setove (LEGO, Fischertechnik i sl.) za izradu rješenja -suradivati u timu pri planiranju i realizaciji projekata -prezentirati svoj projekt i objasniti način rada robota -razviti kreativnost kroz osmišljavanje vlastitih rješenja i inovacija -povezati naučeno s primjerima iz stvarnog života (automatizacija, industrija)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici 5.- 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Tanja Tambur
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK:	Aktivnost će se realizirati korištenjem postojeće školske opreme i pribora, uz nabavu potrebne opreme, alata i pribora prema potrebama provedbe projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kontinuirano vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina. Praćenje napretka učenika, primjena stečenih znanja i vještina, kreativnosti, samostalnosti, suradnji i sposobnosti rješavanja problema. Sudjelovanje u natjecanjima i projektima, prezentacija radova na smotrama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NEXTGEN MAKER LAB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-prepoznaje osnovne alate i strojeve za izradu -opisuje osnovne postupke izrade i obrade materijala -koristi materijale (papir, drvo i sl.) na siguran način -izrađuje jednostavne kreativne proizvode prema uputama -primjenjuje osnovne digitalne alate za dizajn -razvija vlastite ideje i pretvara ih u gotov proizvod -poštuje pravila sigurnosti pri radu -održava radni prostor i pravilno koristi opremu -suraduje s drugima u izradi projekata -predstavlja svoj rad i objašnjava postupak izrade
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici 5.- 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Tanja Tambur
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK:	Aktivnost će se realizirati korištenjem postojeće školske opreme i pribora, uz nabavu potrebne opreme, alata i pribora prema potrebama provedbe projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kontinuirano vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina. Praćenje napretka učenika, primjena stečenih znanja i vještina, kreativnosti, samostalnosti, suradnji i sposobnosti rješavanja problema. Sudjelovanje u projektima, prezentacija radova na smotrama.

Mladi tehničari

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MLADI TEHNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti ih tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala. Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi. Usmjeravanje učenika u tehnička zanimanja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Maja Vidaković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni rad, rad u skupini, radionice
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Nabava potrošnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kontinuirano vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina. Praćenje napretka učenika, primjena stečenih znanja i vještina, kreativnosti, samostalnosti, suradnji i sposobnosti rješavanja problema. Sudjelovanje u natjecanjima.

ČITATELJSKI KLUB: Putnici kroz priče PŠ VRANOVCI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ČITATELJSKI KLUB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Ciljevi čitateljskog kluba usmjereni su na cjeloviti razvoj učenika, poticanje ljubavi prema književnosti te razvijanje ključnih jezičnih i socijalnih vještina. Motivacija učenika da čitaju iz užitka, a ne samo za ocjenu. Bogaćenje rječnika: usvajanje novih riječi, izraza i jezičnih struktura kroz raznovrsne tekstove. Unaprjeđenje čitateljske pismenosti: jačanje vještine razumijevanja pročitano, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i praćenja tijeka radnje. Poticanje kritičkoga mišljenja. Povezivanje s vlastitim iskustvom. Poticanje kreativnoga izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zainteresirani učenici predmetne nastave.
NOSITELJ PROGRAMA:	Slavica Čugura Vukovarac, prof. (Tijekom provedbe aktivnosti planirana je suradnja s Gradskom knjižnicom Slavonski Brod. Dinkom Jurčić (osnivačicom Bibliočardaka. Suradnja s učiteljima Hrvatskoga jezika naše škole i učiteljima Hrvatskoga jezika drugih gradskih škola. Predviđena je organizacija okrugloga stola o čitanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u skupini.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne 2026./2027.godine 35 školskih sati.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za obilježavanje važnih nadnevak (Mjesec hrvatske knjige, Večeri poezije, Danima hrvatskoga jezika). Organizacija Piknika čitanja. Troškovi kupnje namještaja za uređenje kutka za čitanje i druženje. Troškovi kupnje potrošnog materijala (hamer papira, papira za umnožavanje, krep papira, boje, posca flomasteri, kupnja knjiga za kućice (male knjižnice na otvorenom – nastavak sudjelovanja u projektu Book Patrol). Troškovi posjeta NSK, Muzeju zaboravljenih priča i Bibliočardaku u Šarenggradu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Osobno zadovoljstvo učenika . Objave na mrežnoj stranici Škole. Sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja Čitanjem do zvijezda. Postignuti rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja Čitanjem do zvijezda. Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanju u čitanju naglas te

	raznim natječajima u pisanju i kreativnom izražavanju.
--	--

ČITANJE LIJEČI! - ČITATELJSKI KLUB MŠ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ČITATELJSKI KLUB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Čitanje liječi izvannastavna je aktivnost ekstenzivnog čitanja na hrvatskome jeziku namijenjena učenicima predmetne nastave. Usmjerena je na razvoj čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i samostalnog učenja. Redovito čitanje pozitivno utječe na razvoj jezičnih, analitičkih i matematičkih kompetencija kao i na sposobnost koncentracije i zaključivanja. Cilj je aktivnosti razvoj umjetničkih i kreativnih kompetencija te razvoj digitalnih i informatičkih vještina. Tijekom provođenja aktivnosti predviđen je posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu te Muzeju zaboravljenih priča kao i posjet Bibliočardaku u Šaregradu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zainteresirani učenici predmetne nastave.
NOSITELJ PROGRAMA:	Slavica Čugura Vukovarac, prof. (tijekom provođenja aktivnosti predviđena je suradnja s Gradskom knjižnicom Slavonski Brod, čitateljskim klubovima drugih osnovnih škola s područja grada i županije).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u skupini.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne 2026./2027.godine 35 školskih sati.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za obilježavanje važnih nadnevaka. Troškovi kupnje namještaja za uređenje kutka za čitanje i druženje. Troškovi kupnje e-book čitača. Troškovi organizacije posjeta (putni troškovi i ulaznice).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Osobno zadovoljstvo učenika . Objave na mrežnoj stranici Škole. Objave radionica i događaja u medijima. Sudjelovanje i postignuti rezultati na različitim natječajima u kreativnom izražavanju na svim razinama(školskoj, županijskoj , državnoj).

"RUKE RADE, DUŠA PJEVA!" - KULTURNA BAŠTINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KULTURNA BAŠTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK: TROŠKOVNIK:	Kulturna baština izvannastavna je aktivnost namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave. Usmjerena je na očuvanje mentalnoga zdravlja, smanjenje stresa, ublažavanje anksioznosti, poticanje kreativnosti i vraćanju emocionalne stabilnosti uz pomoć slavonskih tradicijskih rukotvorina. Cilj je učenicima približiti hobi baka - tradicijske rukotvorine koje su jako precizne i pomažu senzomotorički razvoj. Osvremeniti baštinu i prikazati ju i približiti mladima modernijim tehnikama; očuvati baštinu i pomoći učenicima u vježbanju i razvijanju potrebnih praktičnih vještina korisnih u svakodnevnom životu; surađivati s lokalnom zajednicom i razvijati i poticati zajedništvo. Uređenje etno-kutka u školi. Obilježavanje dana kulturne baštine. Sudjelovanje na predavanjima i radionicama vezanim uz kulturnu baštinu. Prezentacija odabranih elemenata nematerijalne i materijalne kulturne baštine. Zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave. Tena Radičević u suradnji sa Slavicom Čugura Vukovarac, prof. Tijekom provođenja aktivnosti planirana je suradnja s pojedincima - lokalnim čuvarima baštine, KUD-ovima, pjevačkim skupinama, djelatnicima Edukacijsko-multimedijalnog centra Slavonski Brod. Rad u skupini. Tijekom cijele nastavne 2026./2027.godine 35 školskih sati. Kupovina materijala potrebnih za izradu rukotvorina (vuna, konac, obruči za izradu motiva, papir za izradu brošura, gušće perje). Kupnja nastavnih sredstava i pomagala: prijenosnog računala, projektor, platna za projektor, printera, stativa za mobitel, Bluetooth zvučnika, pluto panoa na kotačima i staklenih vitrina. Troškovi posjeta Edukacijsko-multimedijalnom centru u Tvrđavi Brod i sudjelovanje u programu Baština Edu.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Osobno zadovoljstvo učenika . Objave na mrežnoj stranici Škole. Objave radionica i događaja u medijima.
--	--

KRITIČKA UPOTREBA UMJETNE INTELIGENCIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Kritička uporaba umjetne inteligencije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati digitalnu i informacijsku pismenost učenika te odgovorno i kritičko korištenje umjetne inteligencije. Učenici će učiti provjeravati točnost AI-generiranih informacija, prepoznavati njihove prednosti i ograničenja te razvijati vlastito mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za nove tehnologije i digitalne alate. Cilj je osposobiti učenike za sigurnu, odgovornu i svrhovitu uporabu umjetne inteligencije u učenju i svakodnevnom životu.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Krunoslav Samardžić i učenici 5.-8. razreda Program će se provoditi kroz radionice, praktične i istraživačke zadatke, individualni i skupni rad te projektne aktivnosti. Učenici će koristiti različite AI alate, oblikovati upite, provjeravati dobivene informacije te izrađivati digitalne sadržaje.
VREMENIK:	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine 2026./2027., jedanput tjedno u trajanju od jednog školskog sata, odnosno ukupno oko 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK:	Aktivnost će se realizirati korištenjem postojeće školske opreme, uz nabavu potrebnih licenci za digitalne i AI alate te nastavnih i drugih materijala predviđenih projektom. Troškovi će se planirati i realizirati u skladu s raspoloživim sredstvima i potrebama provedbe aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti učenika, analizom njihovih radova, praktičnim zadacima, samovrednovanjem i kratkim upitnicima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i prilagodbu budućih aktivnosti. Rezultati rada i odabrani učenički radovi predstaviti će se javnosti kroz izložbu u Galeriji umjetnina.
--	--

PRSTOHVAT TRADICIJE, ŽLICA ZNANOSTI – BAKINA TAJNA U MODERNOM RUHU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Prstohvat tradicije, žlica znanosti – Bakina tajna u modernom ruhu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati znanstvenu pismenost, kritičko mišljenje i interes za prirodoslovlje kroz istraživanje tradicionalnih recepata. Učenici će upoznavati osnovne kemijske procese u pripremi hrane te usvajati osnovne prehrambene i kulinarske vještine i važnost očuvanja kulturne baštine. Istražiti tradicionalne recepte našeg kraja, analizirati njihove nutritivne vrijednosti i „modernizirati“ ih koristeći zdravije zamjene (npr. manje šećera, manje masnoće, alternativna brašna, više voća...) bez gubitka izvornog okusa. Poticati istraživačko učenje, kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje i svijest o zdravoj prehrani. Razvijati digitalne kompetencije izradom mini “zdrave bakine kuharice”. Jačati suradničke odnose i timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranima za prirodoslovlje, prehranu, tradiciju i praktičan rad. Učenici će istraživati tradicionalne recepte, uspoređivati ih

NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK: TROŠKOVNIK: NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	sa zdravijim alternativama, proučavati sastav hrane i nutritivne vrijednosti čitajući deklaracije namirnica te povezivati znanstvena znanja sa svakodnevnim životom i obiteljskom tradicijom. Prezentirati radove kao i kuharicu na školskim događanjima. Mirta Brajković i učenici Program će se provoditi kroz praktične i istraživačke aktivnosti, problemsku nastavu, usporednu analizu i timski rad. Učenici će prikupljati tradicionalne recepte, istraživati kemijske procese tijekom pripreme hrane, izrađivati zdravije inačice recepata te voditi „malu kemijsku bilježnicu“ i izrađivati digitalnu kuharicu. Posjetiti manji obiteljski OPG gdje će učenici kroz praktičan primjer naučiti o održivom razvoju, putu hrane "od polja do stola" te važnosti domaće proizvodnje. Aktivnost se provodi tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 35 školskih sati, prema rasporedu i organizaciji škole. Aktivnost će se realizirati korištenjem postojeće školske opreme i pribora, uz nabavu potrebnih namirnica, potrošnog i nastavnog materijala te digitalnih alata prema potrebama provedbe projekta. Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti učenika, analizom njihovih radova, praktičnim zadacima, samovrednovanjem i kratkim upitnicima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i unapređivanje budućih aktivnosti. Završni rezultati bit će objedinjeni u digitalnu „zdravu bakinu kuharicu“ te predstavljeni učenicima, roditeljima i široj javnosti.
--	--

UČIONICA NA OTVORENOM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Učionica na otvorenom
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati interes učenika za prirodu i prirodne znanosti kroz praktičan rad u prirodi. Poticati svijest o važnosti boravka u prirodi razvijati praktične vještine u prirodnom okruženju. Poticati kreativnost i inovativnost na otvorenom prostoru. Razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu i jačati suradničke odnose i timski rad u prirodi. Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i smanjiti stres od škole

	boravkom u prirodi na svježem zraku. Poticati poboljšanje koncentracije i raspoloženja učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave zainteresiranim za prirodu i praktičan rad. Učenici će moći objasniti povezanost između korištenja prirodnih resursa i utjecaja na okoliš, sudjelovati u aktivnostima koje doprinose očuvanju okoliša, povezivati očuvanje okoliša s kvalitetom života i zdravlja, surađivati s drugima i razvija komunikacijske vještine, primjenjivati kreativnost u oblikovanju i prezentaciji proizvoda, razvijati samopouzdanje i odgovornost u radu, ostvarivati kvalitetnu suradnju s vršnjacima, sudjelovati u aktivnostima škole i zajednice te razvijati odgovoran odnos prema okolišu.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Božana Benošić i učenici - izrada, priprema i prezentacija plakata i grupnih radova na otvorenom prostoru - izvođenje pokusa u prirodi - pripremanje i prodaja proizvoda za sajmove - vođenje bilježaka s nastave u prirodi - učenje gradiva o prirodi u prirodnom okruženju - recikliranje prirodnih materijala - obrada i uzgoj biljaka u eksterijeru škole - jačanje brige za okoliš - druženje s vršnjacima u prirodi - boravak na svježem zraku
VREMENIK:	Aktivnost se provodi tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 35 školskih sati, prema rasporedu i organizaciji škole.
TROŠKOVNIK:	Projekt izgradnje vanjske učionice financira Grad Slavonski Brod.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti učenika, analizom njihovih radova, praktičnim zadacima, samovrednovanjem i kratkim upitnicima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i unapređivanje budućih aktivnosti.
--	---

SPORTSKA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Sportska skupina, kretanjem do zdravlja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost Sportska skupina Mali sportaši usmjerena je na razvoj motoričkih sposobnosti učenika kroz različite igre i sportske sadržaje prilagođene njihovoj dobi. Aktivnosti se temelje na igri, kretanju i suradnji, uz naglasak na uključivanje svih učenika i stvaranje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Opći ciljevi -Razvijati interes i pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti -Poticati usvajanje zdravih životnih navika -Omogućiti aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena Specifični ciljevi MOTORIČKI -Razvijati koordinaciju, ravnotežu, brzinu i fleksibilnost -Usvajati osnovne oblike kretanja (trčanje, skakanje, bacanje i hvatanje) SOCIJALNI -Razvijati suradnju i timski rad -Učiti poštivanje pravila i fair play ponašanje -Poticati međusobno uvažavanje i pomaganje ODGOJNO-OBRAZOVNI -Razvijati odgovornost i samodisciplinu -Jačati samopouzdanje i upornost -Učiti prihvaćanje uspjeha i neuspjeha ZDRAVSTVENI -Unaprijeđivati opće tjelesno zdravlje -Poticati pravilan rast i razvoj

NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-Smanjivati sjedilački način života i provođenje vremena pred ekranima 5. Planirani broj učenika Učenici 2.c razreda.
	Učiteljica Andrea Miloš Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine kroz: • elementarne igre(lovce , igre s pravilima) • poligoni spretnosti(klizanje, Adrenalinska šuma Bebrina, posjet HGSS-u) • timski i individualni sportovi - igre s loptom(odbojka/nogomet/rukomet, suradnja s lokalnim klubovima, posjeti utakmicama, oprema za dvoranu , strunjače, lopte) • stare igre i plesovi(posjet Folklornom Ansamblu Brod-radionica) • kretanje u prirodi (suradnja s Odred izviđača CHVOR -Sibinj, orijentacija u prostoru, šetnja šumom , planinarenje, izlet na ŠRC Poloj vožnja biciklima ili pješaćenje) • trčanje(Ekonoski kros, suradnja s Ultramaraton klub Mazator, tehnike trčanja • plivanje (posjet Gradskim bazenima) • sudjelovanje na edukativnim radionicama ili gostujućim predavanjima , susret sa sportašima Slavenskog Broda Gabrielom Veočićem- boks, Vanessa Tot- kajak
VREMENIK:	Aktivnost se provodi tijekom školske godine 2026./2028., ukupno 35 školskih sati, prema rasporedu i organizaciji škole.

TROŠKOVNIK:	Projekt financira Grad Slavonski Brod.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti učenika, analizom njihovih radova, praktičnim zadacima, samovrednovanjem i kratkim upitnicima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i unapređivanje budućih aktivnosti.

ENGLISH GAME CLUB

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Kritička uporaba umjetne inteligencije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku. • Proširivati vokabular kroz tematske igre. • Poticati učenike na spontanu i samostalnu uporabu engleskog jezika. • Razvijati samopouzdanje u govoru. • Unaprijediti suradničke i socijalne vještine. • Unaprijediti IKT vještine • Poticati pozitivan stav prema učenju stranog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	English Game Club je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima koji žele razvijati svoje znanje engleskog jezika kroz igru, suradnju i komunikaciju. Aktivnosti se temelje na učenju kroz zabavne i interaktivne metode (<i>game-based learning</i>), poticanju timskog rada i razvijanju samopouzdanja u govornoj komunikaciji. Naglasak je na učenju jezika kroz društvene i digitalne igre, razvijanje društveno-socijalnih vještina kroz natjecateljske i suradničke zadatke, kreativne izazove te komunikacijske igre.
NOSITELJ PROGRAMA:	Zvonka Ivković i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Program će se provoditi kroz radionice, praktične i istraživačke zadatke, individualni i skupni rad te projektne aktivnosti. Učenici će koristiti različite AI

VREMENIK:	alate, oblikovati upite, provjeravati dobivene informacije te izrađivati digitalne sadržaje.
TROŠKOVNIK:	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine 2026./2027., jedanput tjedno u trajanju od jednog školskog sata, odnosno ukupno oko 35 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Aktivnost će se realizirati korištenjem postojeće školske opreme, uz nabavu društvenih igara i potrebnih licenci za digitalne alate te nastavnih i drugih materijala predviđenih projektom. Troškovi će se planirati i realizirati u skladu s raspoloživim sredstvima i potrebama provedbe aktivnosti.
	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti učenika, bodovanjima u natjecanjima te analizom učeničkih radova, praktičnim zadacima, samovrednovanjem i kratkim upitnicima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i prilagodbu budućih aktivnosti.

STORYTELLING THROUGH ART

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Storytelling through Art
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku. • razvijati govorne i pisane vještine na engleskom jeziku • razvijati maštu, narativno razmišljanje i suradnju • proširiti vokabular (opisivanje emocija, likova, radnje) • koristiti osnovne narativne strukture (uvod, zaplet, rasplet) • razvijati tečnost i sigurnost u izražavanju • likovni (kreativni): poticati vizualno izražavanje kroz različite tehnike (crtanje, kolaž, strip,

	digitalni alati) • razvijati maštu i originalnost • povezivati vizualni i verbalni izraz • razvijati estetsku osjetljivost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Storytelling through Art je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 5.- 8. razreda koji žele razvijati svoje znanje engleskog jezika kroz igru, suradnju i komunikaciju. Učenici će osmisлити i izraditi vlastiti vizualni rad koji prenosi ideju ili priču te povezati isti kroz digitalni sadržaj koristeći se digitalnim alatima poput Canve kako bi ilustrirali naslovnicu knjige ili izradili strip. Naglasak je na učenju jezika kroz umjetnički rad koristeći se digitalnim alatima.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nikolina Pranjić i učenici 5.-8. razreda Program će se provoditi kroz radionice, praktične i istraživačke zadatke, individualni i skupni rad te projektne aktivnosti koristeći različite AI alate za izradu digitalnih sadržaja.
VREMENIK:	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine 2026./2027., jedanput tjedno u trajanju od jednog školskog sata, odnosno ukupno oko 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK:	Aktivnost će se realizirati korištenjem postojeće školske opreme, uz nabavu nastavnih i drugih materijala predviđenih projektom. Troškovi će se planirati i realizirati u skladu s raspoloživim sredstvima i potrebama provedbe aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti učenika, bodovanjima u natjecanjima te analizom učeničkih radova, praktičnim zadacima, samovrednovanjem i kratkim upitnicima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i prilagodbu budućih aktivnosti, a biti će vidljivi i u obliku digitalnih umjetničkih ilustracija.

MALA KUCHARICA ZDRAVIH OBROKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MALA KUCHARICA ZDRAVIH OBROKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane i odgovoran odnos prema zdravlju. Usvajati osnovne prehrambene i kuharske vještine te higijenske navike u pripremi hrane. Poticati samostalnost u pripremi jednostavnih, brzih i nutritivno vrijednih obroka. Upoznati nutritivnu vrijednost namirnica, razvijati sposobnost planiranja obroka, čitanja deklaracija te smanjivati bacanje hrane kroz načela održivosti. Razvijati timski rad, suradnju i kreativnost u kombiniranju namirnica. Razvijati pismenost, jezične i digitalne kompetencije kroz izradu vlastite male kuharice. Razviti sposobnost dokumentiranja, organizacije i prezentacije znanja kroz izradu vlastite zbirke recepata, potičući učenike na trajnu primjenu naučenog.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (od 5. do 8. razreda). Kroz praktičan rad pripreme jednostavnih obroka i izradu vlastite male kuharice, učenici razvijaju samostalnost, odgovornost i svijest o važnosti pravilne prehrane i zdravog načina života. Aktivnost povezuje praktičan rad s dokumentiranjem, refleksijom i prezentacijom rezultata.
NOSITELJ PROGRAMA:	Jasna Brico Benić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost će se provodi kroz praktični, edukativni, istraživački, kreativni i timski rad, projektni rad, suradničko učenje te razvoj jezičnih i digitalnih kompetencija. Učenici pripremaju brze zdrave obroke i zdrave međuobroke (slatke i slane). Proučavaju sastav hrane (proteini, ugljikohidrati, masti), čitaju deklaraciju i istražuju nutritivne vrijednosti. Uspoređuju zdravu i nezdravu prehranu te planiraju tjedni jelovnik. Prezentiraju pripremljena jela i sudjeluju na školskim događanjima. Zapisuju recepte nakon svake odrađene kulinarske radionice. Fotografiraju pripremljena jela i izrađuju prateće kreativne ilustracije. Pišu kratke tekstualne opise, nutritivne napomene i korisne kulinarske savjete. Oblikuju naslovnicu i dijele kuharicu po

VREMENIK:	poglavljima. Uređuju kuharicu (digitalno pomoću ICT alata ili ručnim radom).
TROŠKOVNIK:	Aktivnost se provodi tijekom školske godine, u ukupnom trajanju od 35 školskih sati godišnje (1 sat tjedno), prema rasporedu i organizaciji rada škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Aktivnost će se realizirati korištenjem postojeće školske opreme i kuhinjskog pribora uz nabavu svježih i suhih namirnica za pripremu jela, potrošnog materijala za čišćenje i higijenu, materijala za ručnu izradu kuharice ili eventualno korištenje/ispis digitalnih materijala.
	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem aktivnosti učenika tijekom praktičnog rada, formativnim vrednovanjem kulinarskih vještina, analizom napretka u izradi stranica kuharice, vršnjačkim vrednovanjem (kušanje i procjena jela), samovrednovanjem i kratkim refleksivnim upitnicima nakon završenih aktivnosti. Rezultati će se koristiti za samorefleksiju učenika o vlastitim prehrambenim navikama te za unaprjeđenje budućih aktivnosti. Završni rezultat projekta je „Mala kuharica zdravih obroka“ (u fizičkom ili digitalnom obliku) predstaviti će se na školskim događanjima, roditeljima te na web stranici škole.

ZELENI LABORATORIJ PRIRODNE NJEGE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ZELENI LABORATORIJ PRIRODNE NJEGE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati učenike s osnovama bioloških i prirodnih procesa kroz praktičan rad i izradu jednostavnih proizvoda prirodne (bio) kozmetike. Kroz eksperimentalne radionice učenici će steći dublji interes za biologiju i prirodne znanosti, istražujući prirodne sastojke i njihovo blagotvorno djelovanje na ljudsko tijelo. Tijekom cijelog procesa razvijati će se praktične vještine, kreativnost i inovativnost u osmišljavanju vlastitih recepata, uz kontinuirano jačanje suradničkih odnosa i timskog rada. Osim usvajanja zdravog načina života, potiče se i svijest o važnosti očuvanja okoliša i održivog razvoja, čime se kod učenika izgrađuje odgovorno ponašanje prema sebi i prirodi. Kroz samostalno planiranje, izradu ambalaže i završnu prezentaciju gotovih kozmetičkih proizvoda, učenici će razviti i vrijedne

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	poduzetničke kompetencije spremne za primjenu u svakodnevnom životu. Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (od 5. do 8. razreda). Učenici uče osnove bioloških i prirodnih procesa kroz izradu jednostavnih proizvoda prirodne (bio) kozmetike. Učenici razvijaju svijest o važnosti prirodnih sastojaka, održivosti i zdravog načina života, uz poticanje kreativnosti, praktičnih vještina i timskog rada.
NOSITELJ PROGRAMA:	Jasna Brico Benić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost će se provoditi kroz praktični rad / radionice, istraživački rad (svojstva biljaka i sastojaka), kreativno izražavanje (dizajn proizvoda), eksperimentalni rad (ispitivanje kombinacija sastojaka) te edukativno-prezentacijski rad (predstavljanje proizvoda). Učenici izrađuju prirodne sapune (glicerinskih i jednostavnih varijanti) i balzam za usne (vosak, ulja, arome). Izrađuju prirodni dezodorans / antiperspirant i šumeću kuglu za kupanje. Pripremaju kremu za ruke, maslac za tijelo te ekološku svijeću od sojinog voska. Izrađuju dekorativni cvjetni aranžman od voska. Upoznaju ljekovito bilje i njegovo svojstvo kroz istraživački rad. Eksperimentiraju s mirisima i prirodnim bojama. Dizajniraju ambalaže (etikete, pakiranja) i kontinuirano vode bilježnicu recepata i opažanja.
VREMENIK:	Aktivnost se provodi tijekom školske godine, u ukupnom trajanju od 35 školskih sati godišnje (1 sat tjedno), prema rasporedu i organizaciji rada škole.
TROŠKOVNIK:	Aktivnost će se realizirati korištenjem postojeće školske opreme i pribora (iz kabineta biologije/kemije), uz nabavu potrebnih prirodnih sirovina (glicerinske baze, voskovi, ulja, ljekovito bilje), ambalažnog materijala za pakiranje te potrošnog materijala prema potrebama provedbe aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti učenika na radionicama, analizom njihovih radova i vođenja bilježnice recepata, praktičnim zadacima, vršnjačkom procjenom gotovih proizvoda te samovrednovanjem i kratkim upitnicima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i unapređivanje budućih laboratorijskih aktivnosti. Završni praktični rezultati (kozmetički proizvodi i svijeće) bit će opremljeni unikatnom ambalažom te predstavljeni i izloženi učenicima,

MALI KREATIVCI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Izvanastavna aktivnost Mali kreativci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-poticati učenike da shvate važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, ko i samog sebe daje kao hranu Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo

	brinuti jedni za druge u školi i kod kuće
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica: Marija Vidaković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Putem izvannastavne aktivnosti koja se odrađuje u učionici područne škole. Prema planu i programu, vjeroučitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, udžbenik, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, priznanja, poticaji

PUTNICI KROZ VRIJEME

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PUTNICI KROZ VRIJEME
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijati interes prema prošlosti, istraživanju uzroka i događaja, razvijati ljubav prema povijesnim činjenicama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	• Igor Bjelobabić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz učioničku i izvanučioničku nastavu, rad u parovima i skupinama, praktične i istraživačke aktivnosti, izradu postera i prezentacija
VREMENIK:	Dvije grupe po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	• prema planu izvannastavnih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• opisno praćenje rada i napretka svakog učenika • praćenje sudjelovanja u aktivnostima i suradničkom radu • vrednovanje istraživačkih, kreativnih i prezentacijskih radova • praćenje ostvarenih rezultata i interesa učenika

MALI GLAZBENI STUDIO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALI GLAZBENI STUDIO
-------------------------------------	-----------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvoj glazbene kreativnosti, mašte, osjećaj za ritam, melodiju; upoznavanje različitih vrsta glazbe - improvizacija – udaraljke, glas, klavir (sintesajzer) - glazbeno opismenjavanje - vokalne i instrumentalne igre - poticanje i jačanje samopouzdanja kroz nastup i prezentiranje - studijsko snimanje učeničkih radova - školska himna; školske pjesme - glazbene radionice – skladanje/izvođenje → mali glazbenici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje interesa za glazbu - upoznavanje učenika s procesom audio produkcije - razvijanje glazbene kreativnosti kroz praktičan rad u studiju - stjecanje osnovnih tehničkih vještina snimanja i obrade zvuka - poticanje glazbenog izražavanja učenika
NOSITELJ	Učiteljica Valentina Iveljić
NAČIN REALIZACIJE	- odabir i pjevanje pjesama, sviranje, glazbeno opismenjavanje, stvaranje novih pjesama
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za printanje, pribor za pisanje, flomasteri za ploču
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale, poticaj, priznanja Nastupi u školi

ETNO KREATIVCI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ETNO KREATIVCI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- očuvanje tradicijskih običaja (obrada tradicijskih pjesama, plesova i običaja) - izrada tradicijskih frizura i nakita - tradicijske igre - bilježenje narodnih priča, izreka - Starinska kuharica – poznati recepti, što se pravilo za Božić, a što za Uskrs - istraživanje i pregledavanje povijesnih

	materijala - digitalizacija kulturne baštine – snimanje plesova, kratki dokumentarni filmovi, snimanje i prikaz pojedinih običaja, izrada frizure
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje interesa za folklornu glazbu (ples i pjesma) - očuvanje i promocija tradicijske kulturne baštine Hrvatske - potaknuti istraživački duh, kreativno izražavanje i maštu učenika kroz izradu rukotvorina, predmeta i vizualnih radova inspiriranih etno motivima, tradicijom i folklornim elementima
NOSITELJ	Učiteljica Valentina Iveljić
NAČIN REALIZACIJE	- odabir i pjevanje folklornih pjesama, plesanje, igranje tradicijskih igara, izrada nakita i frizura, istraživanje narodnih priča, izreka, povijesnih materijala, jelovnika, ...
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za printanje, pribor za pisanje, flomasteri za ploču
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale, poticaj, priznanja Nastupi u školi

ZVJEZDANI PUT RAZVOJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ZVJEZDANI PUT RAZVOJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijati interes učenika za astronomijom • razvijati suradničko učenje te kritičko mišljenje • upoznati osnovne pojmove i objekte u Svemiru • prepoznati i objasniti osnovna obilježja Sunčeva sustava • razvijati kreativne i izlagačke vještine kroz izradu postera i prezentacija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad s učenicima 5., 6. i 7. razreda koji pokazuju interes za astronomiju, istraživanje Svemira i prirodoslovne sadržaje.
NOSITELJ PROGRAMA:	• Stjepan Zarožinski
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz učioničku i izvanučioničku nastavu, rad u parovima i skupinama, praktične i istraživačke aktivnosti, izradu postera i prezentacija te sudjelovanje na natjecanju iz Astronomije.
VREMENIK:	Dvije grupe po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	• Astro planetarijum • projektor, stalak i bijela ploča • SkyWatcher teleskop • setovi drvenih bojica • knjiga „Elementarna astronomija“

	• printer i papir • karte zvjezdanog neba • blok, flip chart i kolaž papir • telurij • astro globus i astronomski globus • planisfera • ulaznice za zvjezdarnicu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• opisno praćenje rada i napretka svakog učenika • praćenje sudjelovanja u aktivnostima i suradničkom radu • vrednovanje istraživačkih, kreativnih i prezentacijskih radova • praćenje ostvarenih rezultata i interesa učenika

PROGRAM RADA STRUČNE SLUŽBE

UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA

UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti • omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta • umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja • poticati razvoj radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u razvoju • podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni kurikulumi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa (nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika
NOSITELJ PROGRAMA:	• učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Po redovitom programi uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školuje se 32 učenika s kojima radi defektolog stručni suradnik. • Sedamnaest učenika školuje se po redovitom programu uz individualizirane postupke. • Tijekom školske godine vršit će se identifikacija i dijagnostika učenika s teškoćama u razvoju.
VREMENIK:	• tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	• didaktički materijali • školski pribor • papir – fotokopiranje • telefonski pozivi vanjskim suradnicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika • praćenje redovitosti polaganja nastave • realizacija prilagođenih programa

UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti • omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta • umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja • poticati razvoj radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u intelektualnom razvoju • podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni programi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa (nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika
NOSITELJ PROGRAMA:	• učitelj edukator-rehabilitator, učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Po posebnom programu uz individualizirane postupke školuju se 22 učenika s kojima radi učitelj edukator-rehabilitator (obrazovni predmeti s učiteljem edukatorom-rehabilitatorom, odgojni u redovnim odjelima s predmetnim učiteljima, odnosno učiteljima razredne nastave)
VREMENIK:	• tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	• didaktički materijali • školski pribor • papir – fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika • praćenje redovitosti polaganja nastave • realizacija posebnih programa

PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• jačanje i osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija • svladavanje strategija sprečavanja nasilja • pružanje stručne psihološke i pedagoške pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda • učenje nenasilnog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba • poučavanje učenika prihvaćanju različitosti s obzirom na vjeru, rasu, dob, spol, osobe s posebnim potrebama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usvajanje strategija i korištenje u svakodnevnom životu • razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina • razvoj pozitivne slike o sebi • razvoj socijalne osjetljivosti
NOSITELJ PROGRAMA:	• psihologinja • pedagoginja • defektologinja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• radionice za učenike na SRO • individualni rad s učenicima i roditeljima • konzultacije s učiteljima • izrada brošura za učenike • izrada plakata
VREMENIK:	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	• troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• evaluacijski upitnici za učenike • broj prijava incidenata vezanih uz nasilna ponašanja

RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• svladavanje strategija pamćenja i učenja • zajedničko stvaranje strategija napredovanja • savjetovanje učitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• naučiti kako učiti • savladati vještine samoorganizacije
NOSITELJ PROGRAMA:	• psihologinja • pedagoginja • defektologinja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• savjetovanje • predavanje na temu „Kako učiti?“ (u 5. razredu) • brošure „Kako da učenje ne bude mučenje“(učenicima 5. razreda)
VREMENIK:	• tijekom školske godine • tijekom listopada- predavanje „Kako učiti?“
TROŠKOVNIK:	• troškovi kopiranja brošura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješća učitelja • praćenje učenika

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RAD S DAROVITIM UČENICIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Primjereno poticanje razvoja osobnosti, specifičnih interesa i sposobnosti potencijalno darovite djece školskog uzrasta. • identificirati potencijalno darovitu djecu područja logičko-matematičke, utvrditi sposobnosti, potrebe i interese takve djece, izraditi individualizirani program za svako darovito dijete, uvažavati specifične interese djeteta i produbljivati ih i poticati širenje temeljnih znanja i verbalnih sposobnosti, kreirati uvjete u kojima dijete uči ono što ga zanima, na način koji mu odgovara, poticati razvoj ustrajnosti, neovisnosti i kreativnosti u radu, poticati socijalni i emocionalni razvoj djeteta primjeren dobi, a naročito razvoj socijalnih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Programi obogaćivanja nastave među najčešćim su programima namijenjenih darovitoj djeci. Zamišljeni su kao zamjena ili proširivanje redovnog školskog programa s ciljem pomaganja učenicima u rješavanju problema i savladavanju vještina razmišljanja viših razina poput analiziranja, stvaranja i procjenjivanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	• psihologinja • pedagoginja • učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• grupni rad, učenici
VREMENIK:	• tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	• potrebna nastavna oprema i materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješća učitelja • praćenje učenika

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje samopoštovanja, vrijednosnih sustava, vještina donošenja odluka, a sve s ciljem smanjivanja interesa za promišljanje o uporabi sredstava ovisnosti. Humanizacija odnosa u školi. Ovakav program ima cilja omogućiti socijalnu potporu učenicima, poboljšati kvalitetu života učenika u školi, pomoć u pravilnom organiziranju i provođenju slobodnog vremena učenje socijalnih vještina zašto i kako se oduprijeti pritiscima te razvijanje pozitivnih obrazaca komunikacije kako među vršnjacima tako i s odraslima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć, stvarati ozračje povjerenja i suradnje.
NOSITELJ PROGRAMA:	Stručni suradnici, razrednici, razredni učitelji, predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Pedagoške radionice, predavanja, rad u skupini Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	U dogovoru s roditeljima i potrošni materijal iz škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijske liste

*skraćena verzija

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 7. I 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 7.I 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• pomoći učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
NOSITELJ PROGRAMA:	• pedagoginja, psihologinja, defektologinja, razrednici, Zavod za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Ankete, razgovori, radionice, predavanja, savjetovanje, posjet srednjim školama, aktivnosti u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, radionice, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Literarni radovi, evaluacijske liste

EKSKURZIJE,TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO: NOSITELJ PROGRAMA: VREMENIK: CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA: NAČIN REALIZACIJE:	1,RAZRED - TERENSKA NASTAVA – (obilazak grada Slavonskog Broda) svibanj 2026.godine Trošak prijevoza autobusom, ulaznica, ručak Upoznajemo svoj grad, njegove kulturno – povijesne spomenike galerije, muzeje, shvaćamo važnost organizacije prometa u svome okruženju.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO: NOSITELJ PROGRAMA: VREMENIK:	2. RAZRED - TERENSKA NASTAVA – (Moja županija): Srednji Lipovac, Stara Kapela Učiteljice 2. razreda : Ivana Brekalo Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Tena Radičević, Branka Peh, Anabela Tutek Marjanović Rujan 2026.godine

TROŠKOVNIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO: NOSITELJ PROGRAMA: VREMENIK: CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA: NAČIN REALIZACIJE: T, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO: NOSITELJI PROGRAMA: VREMENIK: TROŠKOVNIK:	3. razred Jednodnevni izlet u Vrpolje, Đakovo, Osijek i Kopački rit Učiteljice: Adela Kovačević, Đurđica Vukasnović, Zrinka Jurkiv, Matea Vrančić Mandurić, Antonija Tomašić i Anita Vodopija Upoznavanje posebnosti nizinskog zavičaja; Učiteljice: Svibanj/lipanj 2027. Trošak prijevoza i ulaznica u kulturne ustanove, Park prirode Kopački rit
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO: NOSITELJI PROGRAMA: VREMENIK: TROŠKOVNIK: CILJ:	4. razred Zagreb Učiteljice: Irena Mihić, Ines Petrović, Ana Jularić Bilić, Marina Dasović, Anabela Hanih Palada, Anita Vodopija, Kristina Grubišić Travanj 2027. ili svibanj 2027. Ukupni trošak izleta snose roditelji. Upoznati kulturno povijesna i geografska obilježja glavnog grada Republike Hrvatske. Razvijati kulturu putovanja i ljubav prema domovini.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	5. RAZRED u šk.god. 2026./2027.
MJESTO	Baraćeve špilje, Speleon i Rastoke
CILJ:	Upoznati kulturno povijesna i geografska obilježja dijelova Hrvatske. Razvijati kulturu putovanja i ljubav prema domovini.
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici i učenici petih razreda 5.a - Goran Šimić 5.b - Tanja Tambur 5.c - Nikolina Pranjić 5.d -Antonija Galojlić 5.e - Marijana Marić 5.f Anita Kopecki Mitrović
VREMENIK:	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Roditelji, do 100 eura
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	6. razred 2026./2027. Pula-Brijuni
CILJ:	Upoznati kulturno povijesna i geografska obilježja Istre. Razvijati kulturu putovanja i ljubav prema domovini.
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici: 6.a - Miranda Dragičević 6.b - Zvonka Ivković 6.c - Rijana Furlan 6.d - Kristina Pehar 6.e - Stjepan Zarožinski 6.f - Valentina Iveljić
VREMENIK:	Svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK:	Roditelji, o k o 200 eura
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	7. razred Voćin-Jankovac-Papuk
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici 7. razreda i učenici: 7.A -Ivana Ivančić 7.B - Nada Džimbeg

	7.C - Marija Somek 7.D - Igor Bjelobabić 7.E - Davorin Rupčić 7.F - Anita Marić
VREMENIK:	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Roditelji, 100 eura
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	8.razred Vukovar Pakrac, Lipik, Okučani
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici 8. razreda i učenici 8.A - Monika Blažević 8.B - Mirta Brajković 8.C - Marija Pavičić 8.D - Krunoslav Samardžić 8.E - Ivana Čabraja 8.F - Anita Udovičić 8.G - Iva Bagarić
VREMENIK:	Prosinac 2026.; svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Ministarstvo branitelja za oba projekta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NASTAVA POVIJESTI U GRADU SLAVONSKOM BRODU u šk. god 2026./2027. Povjesničari/geografi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje grada Slavanskog Broda i njegovih posebnosti Povjesničari
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje znamenitosti i povijesnih lokaliteta kroz dodatnu nastavu povijesti
NOSITELJ PROGRAMA:	Upoznavanje povijesnih lokaliteta, muzeja.
	Krunoslav Samardžić, prof., Igor Bjelobabić, prof. i učenici na dodatnoj nastavi povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni odlazak u grad Brod, posjet institucijama grada Slavanskog Broda, Muzeju Brodskog-posavlja, Institutu za povijest Slavonije, Baranje i Srijema, Državnom arhivu u Slavanskom Brodu i ostalim kulturnim ustanovama.
VREMENIK:	Istraživanje i posjet muzeju, upoznavanje važnih lokaliteta.
TROŠKOVNIK:	Prema slobodnim terminima tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	autobusna karta
	Naučeno primijeniti u nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U AUSTRIJI (Klagenfurt) u šk. god 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti Austrije/Klagenfurta Posjet kulturnom i povijesnom centru grada Klagenfurta i parku minijaturnih građevina - Minimundusu Razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji Davor Gavran i Nikolina Tkalčec i učenici 7. i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razgovor s roditeljima o planu i programu izleta Razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanju na izletu Realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
VREMENIK:	Jednodnevni izlet u travnju/svibnju 2027.
TROŠKOVNIK:	Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o turističkoj agenciji i broju učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog izleta Korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta Primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

POSJET BAZENIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJET BAZENIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uz stručno vodstvo na Gradskim bazenima Brod proći kroz testiranja plivanja i predviđene aktivnosti. Kroz upoznavanje s aktivnostima steći naviku vježbanja i upoznavanje s prednostima vježbanja u vodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Motivirati učenike za zdrav način života uz redovite fizičke aktivnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Razrednici, učenici škole (2.-8. razreda) i osoblje gradskih bazena Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja, posjet bazenima, vježba prema programu prihvaćenom od strane nadležnog Ministarstva.
VREMENIK:	Dva puta u tijeku školske godine, prema izboru razrednika i prema dostupnim terminima
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice, oko 7 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje uspjeha

POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, razvijati sposobnost promatranja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni izlet u prirodu, satovi prirode i društva, sat razrednika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika ako je veća udaljenost.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Čuvanje okoliša.

POSJETI KAZALIŠTU I KKD „I.B.M.“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, - Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice i učenici 1.-8.r. Prof. glazbene kulture (učenici od 5.-8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kazališnim predstavama 1.- 8. r.
VREMENIK:	Tijekom školske godine: ožujak, travanj, svibanj
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

**POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB, KAZALIŠTU
KOMEDIJA ILI KONCERTNA DVORANA "VATROSLAV LISINSKI"**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, - Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mjuzikl Posjet kazališnoj predstavi
VREMENIK:	Svibanj 2026. (8.razredi)
TROŠKOVNIK:	- oko 50 €, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJANJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

JAHANJE KONJA U DONJOJ BEBRINI

AKTIVNOST, PROGRAM I/IL I PROJEKT:	TERAPEUTSKO JAHANJE KONJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Radionica upoznavanje života konja (prehrana, navike, rasplod, izgled staje, jahanje...), razvoj empatije i odgovornosti prema životinjama, obilazak šume i upoznavanje s vegetacijom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Digitalni detoks i timski rad, razvoj motoričkih vještina i ravnoteže.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Timske igre, natjecanja, jahanje, vožnja kočijom
VREMENIK:	Travanj, svibanj 2027.

TROŠKOVNIK:	Prijevoz autobusom i trošak radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razvijanje empatije prema živim bićima.

POSJET OBITELJSKOM GOSPODARSTVU HAVIĆ-ŠUŠNJEVCI

AKTIVNOST, PROGRAM I/IL PROJEKT:	POSJET OBITELJSKOM GOSPODARSTVU HAVIĆ -ŠUŠNJEVCI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje sa značenjem obiteljskog gospodarstva, uzgoj , ovaca i janjadi . Razgovor o tome čime se životinje hrane i kako se brine o njima. Obilazak gospodarstva i prostora u kojem životinje borave .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Digitalni detoks i timski rad, istraživačke vještine.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Timske igre, hranjenje životinja , degustacija domaćih proizvoda.
VREMENIK:	Travanj, ožujak / travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz autobusom i trošak radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razvijanje empatije prema živim bićima.

POSJET KKD "I. B. MAŽURANIĆ" (U svijetu bajki I. B. Mažuranić) i KUĆI BRLIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Kazališna predstava (U svijetu bajki Ivane Brlić- Mažuranić)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu • Usvajanje vrednota dramske umjetnosti • Poticati zanimanje za kazališnu umjetnost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema kazalištu, stvaranje navike posjećivanja kulturnih događaja s ciljem kazališnog opismenjivanja, razvoj kritičkog promišljanja o kazališnim sadržajima namijenjenima djeci te upoznavanje i primjenjivanje kazališnog bontona, stvaranje kazališne publike.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici 3. i 6. razreda i razrednici Učenici 4.razreda i njihove učiteljice Učiteljice Nikolina Terzić i Anita Vodopija i učenici PŠ Šušnjevc Učenici POS B odjela i učiteljica Katarina Sudarević Učenici 8.r. i nastavnice Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Posjet kazališnoj predstavi i Kući Brlić Travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i prijevoz učenika – troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti , poticanje razvijanja čitalačkih navika kod učenika. Kreativni stvaralački radovi učenika.

POSJET KINU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KINU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Razvijanje kulture ponašanja u kinu, • Usvajanje vrednota filmske umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema filmu, razvoj kritičkog promišljanja o filmskim sadržajima namijenjenima djeci
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učitelj, razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kinu, Cinestar Slavonski Brod
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

POSJETI – ARHIVU , MUZEJU, GRADSKOJ KNJIŽNICI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI – ARHIVU, MUZEJU, GRADSKOJ KNJIŽNICI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• primijeniti naučeno • upoznati ustanove i povijesne ljepote našega mjesta, njegovati ljubav prema svom mjestu u kojem živimo, • njegovati pravila kulturnog ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Primijeniti naučeno, dopuniti naučeno znanje, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati čitalačke navike kod učenika. Sudjelovanje učenika 4. razreda na radionicama književnih djela za cjelovito čitanje prema dogovoru.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice razredne nastave Učitelji Hrvatskog jezika 5.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet arhivu, muzeju, galeriji i gradskoj knjižnici
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, priznanje, ponavljanje što smo naučili i vidjeli (izrada plakata).

POSJETI – MUZEJU, GALERIJI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI – MUZEJU, GALERIJI BECIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• prepoznati naučeno iz područja likovne kulture u postavima muzeja i galerije • razijati svijest učenika o potrebi likovne umjetnosti i vizualne komunikacije u svakodnevnom življenju, proširivati kompetencije vizualnog promišljanja • negovati kulturu ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Primijeniti i prepoznati naučeno, dopuniti naučeno znanje, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, uočiti potrebu vizualne komunikacije u svakodnevnom životu, utjecati na vizualne prosudbe učenika, koristiti se likovnom pismenosti
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice likovne kulture Nada Džimbeg i Josipa Čeliković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Posjet muzeju, galeriji, izložbama Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Ulaznice, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, priznanje, ponavljanje što smo naučili i vidjeli.

*Realizacija ovisno o obvezama učenika i vremenskim prilikama.

POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ŽAR PTICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, • Usvajanje vrednota dramske umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema kazalištu, stvaranje navike posjećivanja kulturnih događaja s ciljem kazališnog opismenjivanja, razvoj kritičkog promišljanja o kazališnim sadržajima namijenjenima djeci te upoznavanje i primjenjivanje kazališnog bontona, stvaranje kazališne publike.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici 7. razreda i njihovi razrednici ()
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kazališnoj predstavi "Pet nula" - 7.r.
VREMENIK:	19.11.2026. (7. razred)
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i prijevoz učenika do Zagreba– troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	I Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Pisanje kratkog osvrta o predstavi.

POSJET SREDNJOJ ŠKOLI” MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA”

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Posjet Srednjoj školi Matije Antuna Reljkovića
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razviti interesi pozitivan odnos djece prema prirodi. Upoznati učenike s osnovnim pojmovima o biljkama(sjeme, tlo, voda, sunce). Potaknuti želju , istraživanje i aktivno učenje kroz praktičan rad. Razvijati finu motoriku , odgovornost i suradnički duh među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Prepoznati osnovne uvjete potrebne za rast biljke (sunce, voda, zrak, tlo). Objasniti jednostavan proces rada biljke- od sjemenkedo odrasle biljke. Samostalno posijati sjemenku. Razlikovati različite vrste sjemenki prema veličini, obliku i boji.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici PŠ Vranovci i PŠ Šušnjevc i njihovi razrednici (Zdenka Matić Guberac, Branka Peh, Antonija Tomašić, Kristina Grubišić, Anita Vodopija, Nikolina Terzić) .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Radionica se provodi u vrtu Srednje škole matije Antuna Reljkovića. Učenici aktivno sudjeluju u radionicama. proljeće travanj /svibanj 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacija susreta.

PROJEKTI U NASTAVI

DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE –PROJEKTNII DAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE – PROJEKTNII DAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz nastavna područja prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture i vjeronauka upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha te značenjem kruha u svakodnevnom životu čovjeka, kultura ophođenja s kruhom, cijeniti trud i rad ratara i pekara, naših baka i mama, uočavanje važnosti životnih uvjeta i njihov utjecaj na razvoj žitarica – krušarica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Postavljanje likovne izložbe, prodaja krušnih proizvoda, proizvoda od brašna te prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice PŠ Vranovci: Branka Peh, Kristina Grubišić, Zdenka Matić Guberac, Antonija Tomašić, Josipa Čeliković Učiteljice MŠ: Irena Mihić, Ines Petrović, Ana Jularić Bilić, Marina Dasović, Anabela Hanih Palada Učiteljice PŠ Šušnjevci: Anita Vodopija i Nikolina Terzić (Anabela Tutek Marjanović)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati književno stvaralaštvo na temu kruh, tumačenje narodnih poslovice o kruhu, pisanje igrokaza, izvođenje igrokaza, izrada tijesta za modeliranje krušnih proizvoda, izrada scenografije za igrokaz, sastavljanje i rješavanje matematičkih priča o kruhu, žitu, kukuruzu, uporaba novca u prodaji krušnih proizvoda i kolača, vaganje jedinice za mjerenje mase, blagovanje kruha uz molitvu.
VREMENIK:	listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK:	Podmetači, papiri za zamotavanje, flomasteri, tempere, hamer papir. (50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticaji pohvale i priznanja

E – TWINNING PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	E – Twinning projekti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stvaranje i djelovanje kroz zajedništvo s učenicima izvan naše škole. Kreativno korištenje stečenih kompetencija. Poticati ih na komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Postavljanje likovne izložbe, izrada materijala za razrednu web stranicu, podizanje materijala na Twinspace, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice i učitelji razredne nastave i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sudjelovanje u različitim radionicama, izrada materijala (plakata, fotografija, video i audio uradaka), objava istog na razrednoj web stranici i Twinspace-u, izrada likovnih uradaka. Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Svrha projekata je potaknuti djecu na toleranciju, suradnju, druženje i zabavu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	papiri, flomasteri, tempere, bojice, hamer papir, kolaž papir, slanje razglednica školama u projektu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentiranje učeničkih ostvarenja putem izložbi radova, na web stranici škole te web stranici projekta, samovrednovanje projekta.

DJEČJI TJEDAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:			DJEČJI TJEDAN
CILJEVI	AKTIVNOSTI,		-spoznati igru kao najvažniji način učenja -razvijati i poticati timski rad kroz rad u skupini -razvoj sklonosti i interesa za likovno izražavanje - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu sastavni dio njihova života
PROGRAMAI/ILI PROJEKTA:			
NAMJENA AKTIVNOSTI , PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:			Obilježavanje Dječjeg tjedna: kroz igru, crtanje slikanje, sportska natjecanja (u razredu i između razreda) oslobađati učenike u vlastitom izričaju kako bi postali samopouzdana, stekli samostalnost i postali svjesni svojih mogućnosti
NOSITELJ/I PROGRAMA:			Učiteljice i učenici od 1.do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:			-kroz različite aktivnosti na satovima razrednika, prirode i društva, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture obilježiti dječji tjedan
AKTIVNOSTI	PROGRAMA	I/ILI PROJEKTA:	-likovni uradci različitim tehnikama -sportska natjecanja u razredu i između pojedinih razreda -odabir i pjevanje pjesama -izrada plakata -uređenje panoa -pisanje poruka odraslima -zajedničko druženje djece ,roditelja i učiteljice na radionicama
VREMENIK:			Dječji tjedan (listopad 2026.)
TROŠKOVNIK:			Papir za pisanje, papir za crtanje, hameri za izradu plakata, kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:			Nastavni listići, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanje poruka, sudjelovanje u aktivnostima

KNJIŽEVNO-ZABAVNI KVIZ O ŽIVOTU I DJELU DRAGUTINA TADIJANOVIĆA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KNJIŽEVNO-ZABAVNI KVIZ O ŽIVOTU I DJELU DRAGUTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Istražiti život i književno stvaralaštvo zavičajnog pjesnika pjesnika Dragutina Tadijanovića. Potaknuti učenike na istraživanje kulturne i književne baštine zavičaja. Potaknuti učenike na čitanje, istraživanje, otkrivanje, kao i njegovanje ljubavi za čitanje poezije. Ukazati na važnost timskog rada, ali i individualnog napora. Razvijati natjecateljski duh, suradnju i komunikacijske vještine.
ISHODI:	Promicati interes za čitanje, primijeniti strategije samostalnog i timskog rada, poticati na kreativnost, sudjelovanjem na natjecanju i druženjem proslaviti pjesnikov rođendan.
NOSITELJ PROGRAMA:	učenici 8. razreda i Blanka Jakobović, Rijana Furlan, Slavica Čugura Vukovarac, Marija Somek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	stvaralački i istraživački pristup književniku i književnim djelima, kreativni rad, sudjelovanje na Književno-zabavnom kvizu povodom rođendana pjesnika
VREMENIK:	studen 2026.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	postignut rezultat na kvizu

„STOP NASILJU MEĐU DJECOM“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	STOP NASILJU MEĐU DJECOM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i pomagač, otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti, usvojiti strategije podrške
NOSITELJ PROGRAMA:	učitelji i svi zaposleni u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razgovori, radionice, simulacija, igra uloga, kreativni izričaj
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, radionice, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacijske liste

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE

Ciljevi	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
Nositelji aktivnosti	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
Partneri	- Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP - Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH - Agencija za odgoj i obrazovanje - Hrvatski Crveni križ - Hrvatska vatrogasna zajednica
Sadržaj aktivnosti	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
Ciljna skupina	Učenici nižih razreda osnovne škole (2.,3. i/ili 4.)
Način realizacije	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Vrednovanje	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
Rezultati	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

Projekt „HELPING, faza VII“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PROJEKT ZA PRUŽANJE POMOĆI U NASTAVI UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI PROJEKTA:	Glavni cilj ovog projekta, koji su sufinancirali Europska unija iz Europskog socijalnog fonda te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, je kroz angažman pomoćnika u nastavi osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika sa značajnim teškoćama u razvoju u 8 gradskih osnovnih škola tijekom školske godine 2026./2027. Osnovna škola „Bogoslav Šulek“ broji 13 pomoćnika koji rade s 19 učenika s teškoćama.
NAMJENA PROJEKTA:	Pomoć u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u ostvarivanju odgojno obrazovnih zadataka te involviranje u socijalnu zajednicu škole i okoline.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nositelj projekta je Grad Slavonski Brod, a partneri osnovne škole „Antun Mihanović“, „Bogoslav Šulek“, „Dragutin Tadijanović“, „Đuro Pilar“, „Hugo Badalić“, „Ivana Brlić-Mažuranić“, „Milan Amruš“ i „Vladimir Nazar“, dok Razvojna agencija grada radi tehničku podršku.
VREMENIK:	od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

MEDIJSKA PISMENOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MEDIJSKA PISMENOST
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Propitivanje sadržaja kojima smo svakodnevno izloženi, procjena njihove točnosti i pouzdanosti izvora kako bismo se osjećali sigurno i zaštićeno u interakciji s medijima.
ISHODI:	Učenici prosuđuju i kritički promišljaju o različitim sadržajima koji nas svakodnevno okružuju. Učenici se lakše snalaze u mnoštvu informacija i sadržaja (istinitih, lažnih, netočnih, pristranih, s ciljem prikrivenog oglašavanja).
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici osmih razreda i učiteljice: Blanka Jakobović, Rijana Furlan, Slavica Čugura Vukovarac i Marija Somek. Agencija za elektroničke medije, Ministarstvo kulture RH, Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet i predavanje policijskih službenika. Posjet televizijskoj kući ili radijskoj postaji, radionica u školskoj knjižnici.
VREMENIK:	Dani medijske pismenosti - travanj 2027.g.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika, radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić, prezentacija projekta, pripremanje izložbe otvorene za javnost u prostorima škole (Dan škole).

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje i kreativno stvaranje. Razvijanje čitateljskih navika i promoviranje važnosti čitanja. Stjecanje znanja iz opće kulture. Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele čitati više i natjecati se.
ISHODI:	Učenici će pročitati tri djela na zadanu temu, sudjelovati na kvizu, napraviti stvaralački rad.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici sedmih i osmih razreda i učiteljice hrvatskog jezika: Blanka Jakobović, Rijana Furlan, Danka Duvnjak, Slavica Čugura Vukovarac, Marijana Marić, Ivana Ivančić, Marija Somek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici će sudjelovati u nacionalnom projektu "Čitanjem do zvijezda"(kviz znanja, stvaralački uradak).
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Kupovina knjiga i radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultat postignut na kvizu objavljen na mrežnim stranicama škole. Povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu.

MJESEC HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika kao temelja nacionalnog i kulturnog identiteta. Poticati učenike na pravilno i kreativno služenje hrvatskim standardnim jezikom. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturnoj baštini. Upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika, njegovim razvojem i važnim osobama koje su pridonijele njegovu očuvanju i razvoju. Poticati čitanje, jezično stvaralaštvo, istraživački rad i njegovanje jezične kulture.
ISHODI:	Učenici će prepoznati važnost hrvatskoga jezika i njegovu ulogu u očuvanju kulturnog identiteta. Upoznat će najvažnije događaje i osobe povezane s razvojem hrvatskoga jezika i pismenosti. Razlikovat će hrvatski standardni jezik od razgovornih i zavičajnih idioma. Primjenjivat će pravopisna i gramatička pravila u svakodnevnoj komunikaciji. Razvijat će sposobnost samostalnog istraživanja, izražavanja, suradnje i kreativnog stvaralaštva
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici sedmih i osmih razreda i učiteljice hrvatskog jezika: Blanka Jakobović, Rijana Furlan, Danka Duvnjak, Slavica Čugura Vukovarac, Marijana Marić, Ivana Ivančić, Marija Somek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Radionice, istraživački rad, jezične igre i kvizovi, rad u skupinama, escape room, izložba učeničkih radova, jezične igre „Pogodi riječ“, „Jezični detektiv“ i „Koliko poznaješ hrvatski jezik?“
VREMENIK:	21. veljače – 17. ožujka 2027. , u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatskoga jezika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, vrednovanje istraživačkih i kreativnih radova, kvizova i jezičnih igara, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati rada bit će predstavljeni na školskom panou, mrežnoj stranici škole ili kroz izložbu učeničkih radova.

OLIMPIJSKI DAN

PROGRAM:	OLIMPIJSKI DAN 2026. godine – na terenskoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA:	-Osmišljavanjem višesatnog programa sportsko edukativnih radionica koje će uključiti sve učenike koji će sami izvlačenjem brojeva pripasti određenoj radionici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA:	-Atraktivnošću i kvalitetom programa doprinijeti kvaliteti javnog djelovanja škole. -Timskim radom potaći ostale učitelje da se uključe u osmišljavanje i provedbu programa.
NOSITELJI PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktiv TZK, školsko sportsko društvo SPORTING, učenici - 5. razred (kreativne radionice u pokretu) - 6. razred (kreativne radionice u pokretu) - 7. razred (kreativne radionice u pokretu) - 8. razred (kreativne radionice u pokretu)
VREMENIK:	rujan 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Stupanj zadovoljstva sportaša, gledatelja, aktiva TZK i svim ostalih predmeta, učitelja i ostalih sudionika zabavnih nadmetanja . - prepoznatljivost i prihvaćenost programa u okviru škole i među roditeljima.

Filmski klub

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Filmski klub
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• Razvijanje interesa učenika za film i vizualnu umjetnost. • Poticanje kritičkog mišljenja, medijske pismenosti i kulturne osviještenosti. • Učenje o osnovnim filmskim pojmovima i tehnikama kroz gledanje i analizu filmova. • Razvijanje suradničkih vještina kroz timske zadatke i rasprave.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Iva Bagarić
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Poticanje kritičkog mišljenja i izražavanja vlastitog stava o filmskim sadržajima. • Upoznavanje osnovnih filmskih žanrova, izražajnih sredstava i filmske terminologije. • Razvijanje emocionalne inteligencije kroz razumijevanje likova, emocija i poruka u filmu. • Poticaj na kreativno izražavanje kroz izradu plakata, recenzija, scenarija i kratkih filmova. • Razvijanje kulturnih i estetskih vrijednosti te uvažavanje različitih pogleda i ideja. • Stvaranje prostora za sigurnu i otvorenu raspravu o važnim temama prikazanim u filmovima.
VREMENIK:	• tijekom školske godine na satu izvannastavne aktivnosti
TROŠKOVNIK:	• Nema troškovnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA:	• Održavanje aktivnosti jednom tjedno (45–60 minuta). • Gledanje filmova ili isječaka primjerenih uzrastu. • Vođene rasprave i analiza nakon gledanja. • Kreativne radionice: izrada plakata, pisanje recenzija,

	osmišljavanje scenarija. • Upoznavanje osnovnih filmskih pojmova i izražajnih sredstava. • Individualni i grupni rad – poticanje suradnje i timskog duha.
--	---

NOĆ/MOĆ KNJIGE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Projekt – Noć/moć knjige (Knjiga ima čudesnu moć)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati interes za knjigu i poticati čitanje. Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, maštovitost i kreativnost. Čitati i proučavati djela zavičajnih književnika. Promicati kulturu čitanja i važnost poznavanja zavičajne baštine i kulture.
NAMJENA/ISHODI:	Potaknuti i razvijati kulturu čitanja, radost čitanja knjiga, spoznati važnost knjige u našem društvu. Učenici će razvijati naviku posjećivanja knjižnice, stvaralački će i istraživački obrađivati književna djela. Stjecat će samostalnost u uporabi različitih izvora informacija.
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stvaralački i istraživački pristup književnim djelima, kreativni rad, rad po postajama, obilježavanje Dana hrvatske knjige.
VREMENIK:	travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	potreban radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Predstavljanje rezultata, kreativni stvaralački radovi, povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu.

Book patrol

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	BOOK PATROL
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, susreti s književnicima i drugim suradnicima iz područja kulture, umjetnosti, stručnjacima koji promoviraju kvalitetu života, suradnicima iz društveno angažiranih udruga/inicijativa realiziranje terenske nastave, razvijanje jezične i čitalačke kulture, održavanje i punjenje kućice za knjige u Parku, suradnja s učenicima drugih školama, vrtićima i ustanovama. Izrada i postavljanje kućice za knjige u suradnji s drugim kolegama i lokalnom zajednicom. Čuvanje – punjenje kutija za knjige u suradnji s lokalnom zajednicom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svim učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici – promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici osmih i šestih razreda PŠ Vranovci, učiteljica Slavica Čugura Vukovarac i Udruga Možemo bolje, Bukovlje u suradnji s OŠ Monte Zaro i Školom za turizam , ugostiteljstvo i trgovinu Pula te Gradskom knjižnicom Slavonski Brod.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni i grupni rad. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje. Prigodno omotavanje i označivanje knjiga prilikom obilježavanja datuma vezanih uz knjigu i čitanje i posvećenost zajednici.
VREMENIK:	Tijekom školske 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK:	300 eura za potrošni materijal (drvo i boja za kućice) fotokopiranje i tiskanje plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Zadovoljstvo sudionika projekta i članova lokalne zajednice. Utjecaj projekta na razvoj ljubavi prema čitanju - dojmovi sudionika projekta. Objave na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim medijima. Pozicioniranje kućica na Google mapsu.

LOGOS PRIPOVIJEDANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem; kritičko čitanje, istraživačko učenje, pripovijedanje, prepričavanje i kreativno stvaranje. Razvijanje čitateljskih navika, promoviranje važnosti čitanja, razvijanje pripovijedanja i prepričavanja, razvijanje mašte. Njegovanje tradicijske baštine i kulture govorenja i slušanja pomoću pripovijedanja. Aktivnost je namijenjena učenicima koji vole čitati, vole pripovijedati i prepričavati, maštovati su i kreativni.
ISHODI	Učenici će pročitati zadano djelo te ga maštovito prepričati i ispričati uz scenske elemente i glumu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici 5.-8.r. i učiteljice hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA:	Učenici će sudjelovati u projektu Hrvatskog društva za pripovijedanje „Logos“-smotra usmenog pripovijedanja djece i mladih.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Radni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Konstruktivni savjeti mladim pripovjedačima o osobnom rastu i razvoju.

ŠKOLSKI SPONZORSKI DAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/IL IPROJEKT:	ZA JEDNOG JEDAN ZA SVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Promicanje suradništva i zajedništva u timskim natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe,
NOSITELJ PROGRAMA:	Davorin Rupčić, prof. Igor Bjelobabić, prof. i učitelji i učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Timske igre, natjecanja
VREMENIK:	travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Medalje i priznanja

SPELLING BEE – školsko natjecanje u sricanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Spelling Bee Competition
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-upoznati povijest natjecanja u sricanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika -približiti englesku abecedu i aktivnost sricanja riječi na zanimljiv način - razvijanje i primjena jezičnih vještina -poticati učenike na tu vrstu aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji engleskog jezika: Zvonka Ivković, Marija Pavičić, Nikolina Pranjić, Vesna Jatta, Barbara Abramović, Iva Bagarić, Anita Udovičić
VREMENIK:	Tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati "sricanje riječi", a natjecanje za učenike biti će provedeno u ožujku 2027.
TROŠKOVNIK:	fotokopiranje i ispisivanje diploma/zahvalnica

ESCAPE ROOM – školsko natjecanje u rješavanju zagonetki na engleskom i njemačkom jeziku

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Escape Room
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-razvijanje kognitivnih vještina potrebnih za učenje stranog jezika, međupredmetna korelacija i integracija -motivacija za učenje engleskog i njemačkog jezika te razvijanje društveno- socijalnih vještina - razvijanje i primjena jezičnih vještina te vještina rješavanja postavljenih problema -poticanje učenika na kreativnost i kritičko razmišljanje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji engleskog i njemačkog jezika: Zvonka Ivković, Marija Pavičić, Nikolina Pranjić, Vesna Jatta, Barbara Abramović, Anita Udovičić, Nikolina Tkalčec, Davor Gavran
VREMENIK:	-međurazredno natjecanje biti će provedeno u listopadu 2027.
TROŠKOVNIK:	-fotokopiranje i ispisivanje materijala

STEM KVIZ – školsko kviz natjecanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	STEM kviz za učenike osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-razvijanje kognitivnih vještina potrebnih za suradnju među učenicima, međupredmetna korelacija i integracija -motivacija za učenje STEM predmeta te razvijanje društveno-socijalnih vještina - razvijanje i primjena kognitivnih vještina te vještina rješavanja postavljenih problema -poticati učenike na tu vrstu aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-učenici osmih razreda matične škole
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji Mirta Brajković, Krunoslav Samardžić, Božana Benošić, Katarina Bogdanić, Jasna Brico Benić
VREMENIK:	-međurazredno natjecanje biti će provedeno tijekom školske godine 2026./2027., kroz 4 kruga natjecanja.
TROŠKOVNIK:	-printanje materijala, priprema kviza

MAT liga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MAT liga
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvoj matematičkih kompetencija - stjecanje znanja - razvoj osjećaja za timski rad i zajedništva - razvoj pozitivnog natjecateljskog duha - kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika - popularizacija matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Goran Šimić, Ines Pejić, Darija Rajković
VREMENIK:	1. kolo - 8. listopada 2026. 2. kolo - 8. prosinca 2026. 3. kolo - veljača 2027. 4. kolo – travanj 2027. Finale – 17. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK:	-fotokopiranje i ispis materijala za vježbu -kotizacija za natjecanje od 7€ po kolu (po paru) učenika

MOBILNI PLANETARIJ ODISEJA

Aktivnosti, program ili projekt	Mobilni planetarij
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Na ovom predavanju pričat ćemo o prvim astronautima i nama najbližim planetima. Otkrivamo zašto postoje godišnja doba i kako to da dan traje 24 sata. Promatrat ćemo zvijezda i ispričati priču o likovima koje možemo pronaći među zvijezdama. <i>Teme: astronauti, godišnja doba, rakete, rotacija Zemlje, zvijezda, planeti</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Posebno prilagođen program koji će upoznati učenike koji su bili prvi putnici u svemir i rakete kojima su putovali, planete Sunčevog sustava i samo Sunce. Učenici će naučiti po čemu se Mjesec razlikuje od ostalih prirodnih satelita drugih planeta, otkriti svijet izvan Sunčevog sustava i zakoračiti u svijet prelijepih galaksija. Dočarat veličinu zvijezda i pokazati gdje se nalaze najveće zvijezde na nebu. Istražiti put od nastanka svemira do kraja svemira.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice i učenici od 1.-8. razreda
VREMENIK:	Prema dogovoru tijekom travnja/svibnja 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi dolaska Mobilnog planetarija 6.50 e po učeniku.
VREDNOVANJE:	Evaluacija

NACIONALNI ISPITI

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2026./2027. nacionalne ispite za učenike četvrtoga razreda u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj.

Učenici četvrtoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva.

HRVATSKI JEZIK

ponedjeljak,

1. ožujka 2027.

9:00

MATEMATIKA

srijeda,

3. ožujka 2027.

9:00

PRIRODA I DRUŠTVO

petak,

5. ožujka 2027.

9:00

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2025./2026. nacionalne ispite za učenike osmoga razreda u svim osnovnim školama. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema prikazanome Kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

HRVATSKI JEZIK

ponedjeljak,

8. ožujka 2027.

9:00

PRVI STRANI JEZIK

srijeda,

10. ožujka 2027.

9:00

MATEMATIKA

petak,

12. ožujka 2027.

9:00

BIOLOGIJA

Ponedjeljak,

15. ožujka 2027.

9:00

FIZIKA

srijeda,

17. ožujka 2027.

9:00

KEMIJA

petak,

19. ožujka 2027.

9:00

GEOGRAFIJA

utorak,

22. ožujka 2027.

9:00

POVIJEST

četvrtak,

24. ožujka 2027.

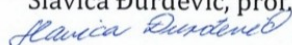
9:00

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13. i 152/14.) i članka 24. Statuta Školski odbor Osnovne škole „Bogoslav Šulek“ Slavonski Brod, Aleja Miroslava Krlež 2, na 30. sjednici održanoj 7. listopada 2026., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je:

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Ravnateljica škole:

Slavica Đurđević, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Zvonka Ivković, prof.

